



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 133»**

пр-т Октября, дом 14, г. Нижний Новгород, 603043, тел/факс (831) 295 25 88, e-mail: s133\_nn@mail.52gov.ru

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа № 133»  
протокол № 1 от 29.08.2024 г

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 133»  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ - ОД

**Рабочая программа**  
**дополнительных платных**  
**образовательных услуг**  
**«Дополнительные главы**  
**курса географии»**

*Возраст обучающихся: с 14- 15 лет (9 классы)*  
*Срок реализации: 1 месяц*

Составитель: Ионова Наталья Александровна,  
учитель географии  
МБОУ «Школа № 133»

г. Нижний Новгород  
2024 г.

## Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме. Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 32 часов, 1,5 часа в неделю (практическое и теоретическое).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Актуальность и назначение программы:** данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки выполнения заданий

### Методы обучения:

- 1) по способу организации занятий – словесные, наглядные, практические;
- 2) по уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские

## Содержание курса

### Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Беседа, лекция, тестирование Практические задания: 1. Ориентирование по плану и карте. 2. Решение задач на определение географических координат. 3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте. 4. Определение расстояний на плане и карте. Характеристика основных видов деятельности учащихся: Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять направлений и расстояний на плане и карте.

## **Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно – хозяйственные.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Беседа, лекция, тестирование Практические задания: 1. Определение средней температуры при подъеме и спуске.

2. Решение задач на определение атмосферного давления. 3. Определение типов климата по климатическим диаграммам. Характеристика основных видов деятельности учащихся: ориентироваться по физической, экономической и политической картам; овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

## **Раздел 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

## **Раздел 4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Беседа, лекция, тестирование Практические задания: 1. Описание страны по плану. 2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Характеристика основных видов деятельности учащихся: ориентироваться по физической, экономической и политической картам; анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных; характеризовать по картам

климата различных и природных зон различных материков; осваивать системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; знать и уметь характеризовать уникальные объекты мира.

### **Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность Население России Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Хозяйство России Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал Россия в современном мире

### **Тематическое планирование**

№ пп	темы	Количество часов
1	Введение. Источники географической информации	2
2	Природа и человек	8
3	Материки, океаны, народы, страны	4
4	География России	8
5	Обобщение материала	3
	Итого	32

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п\п	Дата план	Дата факт	Темы занятий
1			Введение, особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативные правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.
2			Правила заполнения бланков. Источники географической информации, Работа с картами атласов 7-9 классов.
3			План местности. Отработка заданий по измерению расстояний, направлений, построение геологического профиля, масштаба

4			Работа с географической картой. Определение географических координат, работа с Политико-административной картой России
5			Самостоятельная работа по теме «План и карта»
6			Природа Земли и человек. Вращение Земли. Часовые пояса. Высота Солнца. Задания, связанные с годовым и суточным вращением Земли
7			Земная кора и литосфера. Горные породы и минералы (происхождение и использование). Землетрясения и вулканизм. Сейсмические пояса. Решение задач на определение причинно-следственных связей и явлений.
8			Гидросфера. Состав и строение. Реки и озера мира. Мировой океан и его части
9			Атмосфера. Состав, строение. Циркуляция атмосферы. Циклоны и антициклоны. Работа по синоптической карте. Погода.
10			Климатические пояса. Анализ и построение климатограмм. Решение задач по изменению климата с высотой места. Температура и атмосферное давление.
11			Биосфера. Географическая оболочка. Широтная зональность. Флора и фауна на материках
12			Самостоятельная работа по теме «Материки и океаны»
13			Народы и страны. Этнографическая карта и работа с ней.
14			Природопользование и экология. Рациональное и нерациональное. Воздействие человека на природу. Заповедники и заказники России.
15			География России. Физическая карта, тематические карты и работа с ними
16-17			Решение практических задач по картам атласа 8 класса «Физическая география России»
18			Ресурсообеспеченность России. Решение задач на определение ПТК по описанию.
19			Почвенные ресурсы. Флора и фауна России
20			Экономическая география России. Отраслевой состав промышленности. Экономические карты и работа с ними.
21-23			Население и города России. Определение плотности и численности населения регионов России по картам атласа 9 класса
24			Отработка задач по определению удельного веса отрасли в экономике России, миграционного прироста.
25			Решение задач на определение регионов по описанию
26-32			Решение вариантов ОГЭ

### УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- 1 География. 7 кл. :атлас. – 7-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2024.
- 2 География. 7 класс. Контурные карты. Просвещение
- 3 География. 8 класс. : Атлас. – 8 изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2023 – 56 стр.
- 4 География 8 класс. Контурные карты. Просвещение
- 5 География. 9 кл. : атлас. – 8 изд., испр. – М. : Просвещение, 2023 56 стр.География
- 6 9 класс. Контурные карты. Просвещение

- 7 Seterra - Географические Онлайн Игры ([geoguessr.com](http://geoguessr.com))
- 8 Географические игры - GeoGuessr - Let's explore the world!
- 9 Монитор землетрясений ([idp-cs.net](http://idp-cs.net))
- 10 Лучшие Документальные Фильмы HD - YouTube
- 11 Google Карты
- 12 Мир географических карт | Сборник экономических, демографических и других картографических материалов ([xn--80apggvco.xn--p1ai](http://xn--80apggvco.xn--p1ai))
- 13 Сайт о странах мира - <https://bigpicture.ru/category/puteshestviya>
- 14 Для организации удаленной работы <https://teams.microsoft.com>
- 15 Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)  
"Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии" (24 часа) — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ([hse.ru](http://hse.ru))
- 16 Темы онлайн-уроков ([dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)), Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)),