

Рабочие программы внеурочной деятельности

1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Я и мир” (духовно-нравственное, общекультурное направление)	10-11 классы
2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Путь к успешной карьере” (общейинтеллектуальное направление)	10-11 классы
3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности “В здоровом теле – здоровый дух” (спортивно-оздоровительное направление)	10-11 классы
4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Школа волонтера” (социальное направление)	10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Я и мир”	
Направленность внеурочной деятельности	Комплексная программа Общекультурное, духовно-нравственное, социальная
Уровень общего образования	Среднее общее образование
Классы	10-11 классы
Количество часов в неделю	1 час
Всего часов в год	34 часа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Я и мир” разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом рабочей программы воспитания обучающихся при получении среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности состоит из цикла традиционных, тематических, ежегодных классных часов и воспитательных мероприятий.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы “Я и мир” предполагается достижение личностных и метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм;
- уважение к своему народу, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;
- проявление интереса к истории своего Отечества, различным видам искусства;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, чувство уважения к закону и порядку;
- готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД умение:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в процессе достижения результата;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- высказывать и аргументировать своё мнение в процессе обсуждения проблематики занятия;
- совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях,
- использовать навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Познавательные УУД

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- включение в творческую деятельность;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
- совершенствование приемов развития внимания, памяти, мышления, воображения;

Коммуникативные УУД

- совершенствование умения работать в парах, в группах, в коллективах;
- способность выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры;
- способность договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), проявлять инициативу в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- приобретение навыков публичного выступления;
- развитие творческой инициативы, организаторских навыков и лидерских качеств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

10-11 классы

Направление деятельности	внеурочной	Содержание
Духовно-нравственное		День солидарности в борьбе с терроризмом Семейные ценности День народного единства Что такое толерантность

	День Неизвестного солдата. День героев Отечества. Институт семьи в современном обществе День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Что такое милосердие День воссоединения Крыма с Россией День Защитника Отечества Культура межнационального общения Гагаринский урок День Победы
Социальное	Мораль и право. Нормы жизни в обществе ПДД. Гражданин в гражданском обществе Экономия энергии: что и как мы в состоянии сделать Единый классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом День Конституции Профорентация Коррупция как особый вид правонарушения Культура безопасного поведения на дороге Праздник Последнего звонка
Общекультурное	День Знаний Культурный марафон: необычные музеи России, известные театры. День Учителя Новогодний калейдоскоп Международный женский день Культурный марафон: самые известные театры нашей страны» Всероссийская неделя музыки Классный кинотеатр День славянской письменности и культуры

Виды деятельности:

- проблемно-ценностное общение;
- проектная деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность.

Формы организации занятий:

Коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы: классный час, беседа, диспут, круглый стол, встреча.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	1 сентября “День Знаний”	1
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3	Культура безопасного поведения на дороге»	1
4	Мораль и право. Нормы жизни в обществе	1
5	Культурный марафон: необычные музеи России	1
6	Международный день Учителя	1

7	В мире профессий	1
8	День народного единства	1
9	Международный день толерантности	1
10	День Неизвестного Солдата	1
11	Международный день инвалидов	1
12	День борьбы со СПИДом	1
13	Урок Мужества – День Защитника Отечества	1
14	День Конституции РФ	1
15	Новогодний калейдоскоп	1
16	Рождество – традиции и обычаи	1
17	Гражданин в гражданском обществе	1
18	Дни воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1
19	Дни воинской славы.	1
20	День российской науки	1
21	День родного языка	1
22	Сын. Отец. Отечество.	1
23	В мире профессий	1
24	Международный женский день	1
25	День воссоединения Крыма с Россией	1
26	Культурный марафон: самые известные театры нашей страны	1
27	Экономия энергии: что и как мы в состоянии сделать	1
28	День космонавтики	1
29	Коррупция как особый вид правонарушения.	1
30	Международный День Земли	1
31	Великий День, Великая Победа	1
32	День семьи	1
33	День славянской письменности и культуры	1
34	Подведение итогов	1
	Итого часов:	34

11 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	1 сентября “День Знаний”	1
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3	Мои права – мои обязанности	1
4	Мораль и право. Нормы жизни в обществе	1
5	Культурный марафон: необычные музеи России	1
6	Международный день Учителя	1
7	День пожилого человека	1
8	День народного единства	1
9	Международный день толерантности	1
10	День Матери	1
11	День Неизвестного Солдата	1
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	1
13	Урок Мужества – День Защитника Отечества	1
14	День Конституции РФ	1
15	Новогодний калейдоскоп	1
16	Рождество – традиции и обычаи	1
17	Гражданин в гражданском обществе	1
18	Дни воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1

19	Дни воинской славы.	1
20	День российской науки	1
21	День родного языка	1
22	Сын. Отец. Отечество.	1
23	В мире профессий	1
24	Международный женский день	1
25	День воссоединения Крыма с Россией	1
26	Культурный марафон: самые известные театры нашей страны	1
27	В мире профессий	1
28	День космонавтики	1
29	Коррупция как особый вид правонарушения.	1
30	Правила делового этикета	1
31	Великий День, Великая Победа	1
32	День семьи	1
33	День славянской письменности и культуры	1
34	Подведение итогов	1
	Итого часов:	34

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Путь к успешной карьере”	
Направленность внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное
Уровень общего образования	Среднее общее образование
Классы	10-11
Количество часов	1 час
Всего часов в год	34 часа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Путь к успешной карьере” разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом основных направлений рабочей программы воспитания.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие познавательной мотивации, готовности к участию в интеллектуальных соревнованиях, исследовательской деятельности;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- владение основами проектной деятельности;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- о умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- умение строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Регулятивные:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- способность учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Раздел 1. Исследование		
Планирование деятельности на учебный год (олимпиады, НОУ, конкурсы, игры и соревнования) Исследование. Научное открытие. Источники информации. Эксперимент. Как узнать новое с помощью экспериментов. Структура исследования. Тема исследования. Правила выбора темы исследования. Что такое цель исследования. Задачи исследования. Что такое гипотеза. Как строить гипотезы. План исследования	Беседа, демонстрация опыта, видеоурок, консультация	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность
Раздел 2. Олимпиады		
За страницами учебника. Самоподготовка, консультации, тренировочные олимпиады	Консультации, самостоятельная подготовка, участие в олимпиадах, разбор заданий	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Раздел 3. НОУ		
Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации. Подготовка к публичной защите. Выступление на конференции НОУ (школьная, районная, городская)	Консультации, самостоятельная подготовка, участие в НОУ, подведение итогов	Проектная деятельность, проблемно-ценностное общение
Раздел 4. Подведение итогов учебного года		

Презентация лучших работ в сфере познавательной деятельности, награждение самых активных и результативных участников интеллектуальных соревнований.	Презентация, конференция познавательная	Познавательная, проблемно-ценностное общение
---	---	--

3. Тематическое планирование.

Темы Программы повторяются ежегодно повторяются, наполняясь новым содержанием в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и планом работы школы на учебный год.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Планируем работу на учебный год	2
2	Работа с информационными ресурсами: возможности школьной библиотеки, интерактивные тренажеры, виртуальные библиотеки	6
3	Готовимся к олимпиаде и НОУ: выбор предметов/темы исследования, консультации педагогов	4
4	Участвуем в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	4
5	Готовимся к НОУ: проект, исследование, эксперимент	8
6	Самостоятельная работа над проектом	4
7	Конференция НОУ (школьная, районная)	6
	Итого часов:	34

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “В здоровом теле – здоровый дух!”	
Направленность внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное
Уровень общего образования	Среднее общее образование
Классы	10-11 классы
Количество часов	1 час
Всего часов в год	34 часов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “В здоровом теле – здоровый дух!” разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом основных направлений рабочей программы воспитания обучающихся.

Программа внеурочной деятельности состоит из цикла классных часов и спортивных мероприятий.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- установка на здоровый образ жизни и положительное отношение к оздоровительной деятельности, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- становление активной жизненной позиции и мотивации в отношении ведения здорового образа жизни, целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей;
- чувство гордости отечественными спортивными достижениями;
- развитие чувства прекрасного через представления о физической красоте человека и ее совершенствовании в активной жизнедеятельности;
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья.

Метапредметные результаты:

- понимание необходимости рациональной организации режима дня;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия ее реализации;

- понимание значения физической культуры как явления культуры для сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- поддержка оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления;
- овладение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- осуществление контроля за правилами выполнения оздоровительных действий;
- умение извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний об особенностях строения организма, обсуждать полученные сведения, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- умение выражать свои мысли;
- проводить опросы;
- регулировать деятельность, направленную на познание закономерностей человеческого организма;
- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия с одноклассниками, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, учитывать мнение партнеров по команде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Раздел 1. ЗОЖ		
Здоровье как ценность. Понятие здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Роль физической культуры в укреплении здоровья. Ответственное отношение к своему здоровью. Здоровье и вредные привычки. Правила здорового питания.	Беседа, урок здоровья, видео просмотры, дискуссия, круглый стол, викторина, социальные акции	Познавательная, коммуникативная, социальная
Раздел 2. Командные виды спорта		
Баскетбол. Бейсбол. Водное поло. Волейбол. Гандбол. Синхронное плавание. Футбол. Хоккей. Лыжное двоеборье. Санный спорт. Горнолыжный спорт. Прыжки на лыжах с трамплина. Бобслей. Кёрлинг. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Сноубординг. Фигурное катание. Хоккей с шайбой. Биатлон.	Беседа, урок здоровья, видео просмотры, дискуссия, круглый стол, викторина, социальные акции	Познавательная, коммуникативная
Раздел 3. ГТО		
Информирование обучающихся о порядке участия в мероприятиях ВФСК ГТО. Оформление документации, консультирование. Тренировочный процесс, рекомендации. Участие в мероприятиях.	Беседы, презентации, консультации, соревнования	Спортивно оздоровительная, социально-ориентированная

3. Тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Здоровье – главная ценность человека.	2
2	Здоровье и вредные привычки.	2
3	Здоровье и режим дня старшеклассника.	2

4	Золотые правила здорового питания.	2
5	Роль физической культуры в укреплении здоровья.	2
6	Командные виды спорта.	2
7	Командные виды спорта.	2
8	Командные виды спорта. Зимние виды спорта.	2
9	Командные виды спорта. Летние виды спорта.	2
10	Чемпионы Олимпийских игр.	2
11	Мировые чемпионы России.	2
12	ВСК ГТО: консультирование, оформление документов.	2
13	ВСК ГТО: план тренировок.	2
14	ВСК ГТО: план тренировок.	2
15	День здоровья.	2
16	Спорт – альтернатива пагубным привычкам.	2
17	Подведение итогов года по спортивно-оздоровительной деятельности.	2
	Итого часов:	34

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Школа волонтера”	
Направленность внеурочной деятельности	Социальное
Уровень общего образования	Среднее общее образование
Классы	10-11
Количество часов	1 час
Всего часов в год	34 часа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Школа волонтера” разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и рабочей программы воспитания обучающихся при получении среднего общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе примерной программы “Школа волонтера” (авторы Н.В. Жадько, О.А. Львова)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;
- развитие личностных качеств и компетенций, необходимых для эффективной жизни в XXI веке, таких как любознательность, инициативность, настойчивость, умение решать практические задачи, навыки целеполагания, креативность, лидерские качества, умение работать в команде и коммуникативные навыки, менеджмент.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Коммуникативные:

- уметь слушать, владеть приемами рационального запоминания;
- умение работать в группе;
- принимать общечеловеческие ценности.

Познавательные:

- понятие о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

10 класс

Содержание	Форма организации
Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (6 часов)	
<p>Волонтеры меняют мир. Из истории волонтерского движения: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия.</p> <p>Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества.</p> <p>Особенности волонтерской деятельности.</p> <p>Групповое и индивидуальное волонтерство.</p> <p>Направления деятельности волонтера: социальное, культурно-спортивное, экологическое.</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, ролевая игра, диалог-игра, работа с интернет ресурсами, просмотр видеоматериала.</p>
Раздел 2. Вы решили стать волонтером (4 часа)	
<p>Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности.</p> <p>Как стать волонтером, выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.</p> <p>Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к нему.</p>	<p>Беседа, сообщения обучающихся, работа с интернет ресурсами, просмотр видеоматериала, создание самопрезентации.</p>
Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (4 часа)	
<p>Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности.</p> <p>Разработка проекта: формирование идеи проекта, постановка целей и задач, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта.</p> <p>Реализация проекта: привлечение ресурсов, презентация проекта, воплощение.</p> <p>Подведение итогов: оценка результативности, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников, благодарность партнерам проекта.</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами подготовка и защита проекта.</p>
Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (3 часа)	
<p>Разработка социального проекта.</p> <p>Разработка экологического проекта.</p>	<p>Практически работы</p>

Разработка культурно-спортивного проекта.	
---	--

11 класс

Содержание	Форма организации
Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (4 часов)	
Волонтеры прошлого, настоящего, будущего. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности в РФ. Единая информационная система осуществления волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, ролевая игра, диалог-игра, работа с интернет ресурсами, просмотр видеоматериала.
Раздел 2. Вы решили стать волонтером (3 часа)	
Базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию. Волонтерская книжка.	Беседа, сообщения обучающихся, работа с интернет ресурсами, просмотр видеоматериала, создание самопрезентации.
Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (6 часов)	
Что нужно знать для успешной реализации проекта. Этапы реализации проекта. Создание проектного продукта. Подведение итогов реализации проекта.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами подготовка и защита проекта.
Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (4 часа)	
Разработка социального проекта. Разработка экологического проекта. Разработка культурно-спортивного проекта.	Практически работы

3. Тематическое планирование.

10 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Волонтеры меняют мир.	2
2	Из истории волонтерского движения	2
3	Правовое регулирование волонтерской деятельности	2
4	Особенности волонтерской деятельности.	2
5	Социальное и экологическое волонтерство.	2
6	Культурно-спортивное волонтерство.	2
7	Мотивация к участию в волонтерской деятельности.	2
8	Поиск волонтерской организации.	2
9	Требования к волонтеру.	2
10	Личная волонтерская книжка.	2
11	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности.	2
12	Основные этапы разработки проекта.	2
13	Процесс реализации проекта.	2
14	Процесс подведения итогов.	2
15	Разработка социального проекта.	2
16	Разработка экологического проекта.	2
17	Разработка культурно-спортивного проекта. Подведение итогов.	2
	Итого часов:	34

11 класс

№	Тема занятия	

занятия		Кол-во часов
1	Волонтерство сквозь время.	2
2	Правовое регулирование волонтерской деятельности	2
3	Единая информационная система волонтерской деятельности.	2
4	Организаторы и участники волонтерской деятельности.	2
5	Базовые ценности волонтера.	2
6	Выбор направления деятельности.	2
7	Волонтерская книжка.	2
8	Что нужно знать для успешной реализации проекта.	2
9	Этапы реализации проекта.	2
10	Создание проектного продукта.	2
11	Подведение итогов реализации проекта.	2
12	Разработка социального проекта.	2
13	Разработка социального проекта.	2
14	Разработка экологического проекта.	2
15	Разработка экологического проекта.	2
16	Разработка культурно-спортивного проекта.	2
17	Подведение итогов.	2
	Итого часов:	34