

Описание основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 133» (далее Школа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) к структуре ООП (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования).

Структура ООП ООО МБОУ «Школа №133» в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела:

- целевой
- содержательный,
- организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные, этнокультурные особенности, а также способы оценки достижений этих целей и результатов. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, и включает в себя:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП ООО МБОУ «Школа №133». Организационный раздел программы включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

ООП ООО МБОУ «Школа № 133» является основным нормативным документом, определяющим содержание образования и организацию образовательных отношений основного общего образования; направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, на решение задач адаптации личности к жизни в обществе.

Программа адресована участникам образовательных отношений: педагогам, обучающимся 5-9 классов и их родителям (законным представителям).

Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

ООП ООО МБОУ «Школа №133» является рабочей, так как по мере введения федеральных государственных образовательных стандартов и накопления опыта в нее будут вноситься изменения и дополнения.

Содержание ООП ООО сформировано с учётом

- ФГОС ООО. Стандарт является основой объективной оценки подготовки обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения
- особенностей расположения школы
- запросов всех участников образовательных отношений по выбору образовательной системы, программы обучения, направленностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность (кружки, факультативы, индивидуальные и групповые занятия, секции, проектная деятельность и т.д.).

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления на базе школы и других учреждений дополнительного образования детей (формы работы: экскурсии, поездки в театры, музеи, участие в конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.).

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целями реализации ООП ООО МБОУ «Школа № 133» являются:

- создание оптимально комфортной образовательной среды для обеспечения достижения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья) по достижению освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- формирование развивающей информационно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному и духовно-нравственному развитию обучающихся;

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности. В том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города, района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов школы, школьного психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.