



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 133»**

И Т О Г И Р А Б О Т Ы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 133»**

Автозаводского района г. Нижнего Новгорода

2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения	3
II.	Реализация прав детей на образование	7
III.	Результативность деятельности учреждения	7
IV.	Сохранение и укрепление здоровья, психологическая и социальная поддержка детей	51
V.	Педагогические кадры образовательного учреждения	60
VI.	Воспитание и дополнительное образование	63
VII.	Продолжение образования выпускниками	82
VIII.	Отчет о расходовании финансовых средств на 01.09.2025.	83

I. Общая характеристика учреждения.

Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 133».

Год основания – 1937.

Тип: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Учредитель: Администрация города Нижнего Новгорода.

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор Косарева Марина Валерьевна.

Контактная информация:

Адрес Учреждения (фактический, почтовый, юридический): 603043, г. Нижний Новгород, пр. Октября, дом 14.

Телефоны:

директор: (831) 295 25 88;

заместители директора (по УВР): (831) 295 61 36;

канцелярия: (831) 295 57 86;

заместитель директора (по АХЧ): (831) 295 56 89;

бухгалтерия: (831) 295 67 89.

Факс: (831) 295 25 88, 295 67 89.

Электронная почта: s133_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: school133nn.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, годовым планом работы Учреждения.

Учредительные документы.

Учреждение зарегистрировано отделом госрегистрации администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода 23 ноября 1995 года. Регистрационный номер 23.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС России по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода; ОГРН 1025202274074.

Устав Учреждения утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 08.06.2015 г. № 1192; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 16.07.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155256081660.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137560. Дата предоставления государственной аккредитации: 06.11.2015).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 52ЛО1 № 0002806, выдана министерством образования Нижегородской области 08.10.2015г., регистрационный номер 956. Срок действия лицензии – бессрочно.

Количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе было открыто 31 класс: 12 - на уровне начального общего образования, 17 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования. На начало года обучалось **806** обучающихся. В течение учебного года отчислено в порядке перевода в другие образовательные организации 10

обучающихся, зачислено 5. В течение учебного года произошло незначительное движение обучающихся, что связано с переездом семей обучающихся, сменой образовательной организации. Школа ведет планомерную работу по сохранению контингента обучающихся.

Количество обучающихся на конец года- 801 чел.

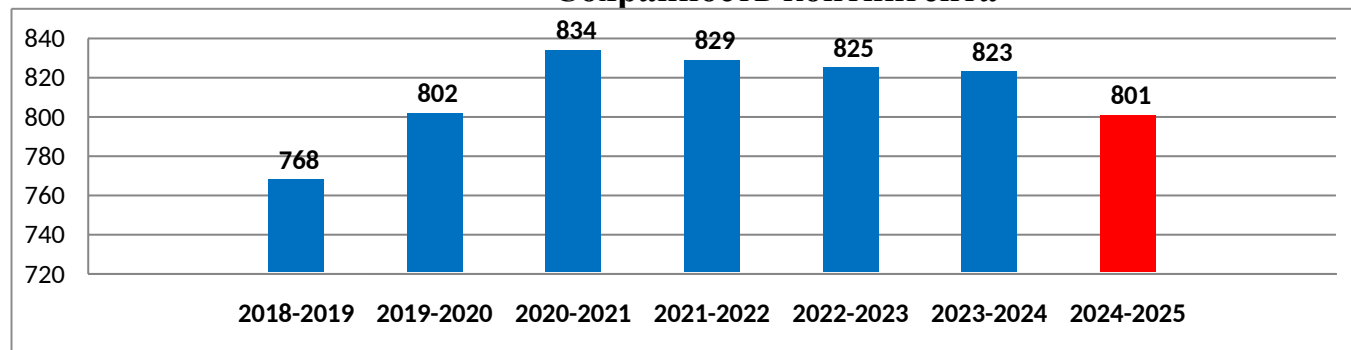
Начальное общее образование-323 обучающихся (12 классов)

Основное общее образование- 415 обучающихся (17 классов)

Среднее общее образование – 63 обучающихся (2 класса), универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы.

Учебный год	Количество обучающихся
2020-2021	834 (+32)
2021-2022	829 (-5)
2022-2023	825 (-4)
2023-2024	823 (-2)
2024-2025	801 (-22)

Сохранность контингента



Средняя наполняемость классов по школе

	Средняя наполняемость (кол-во учащихся)				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
По школе в целом	26	25,91	25,78	25,75	26

Распределение учащихся по сменам

годы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во учащихся	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1-4	183	173	197	155	199	159	184	170	150	175
5-9	325	96	337	89	346	75	337	78	332	86
10-11	57		51		46		55		63	
Итого по школе	565	269	585	244	591	234	576	248	545	261

Организация учебного процесса:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классы;
- продолжительность уроков - 40 минут.

Режим работы.

Учреждение работает в две смены. В 1-ю смену обучаются 1,4,5,7-11 классы, во 2-ю смену - 2-3,6 классы.

Работа школы после 14 часов организована следующим образом: для обучающихся 5-11-х классов – внеурочная деятельность, кружки, спортивные секции.

В учреждении изучается английский язык в 1-11 классах, немецкий язык в 8-9 классах.

Специфика микрорайона расположения учреждения.

Школа расположена в старой части Автозаводского района и имеет удобную транспортную развязку. Микрорайон построен в 30-х г.г. XX века (т.н. «сталинки»), где в настоящее время проживают, в основном, люди старшего поколения и люди с высоким уровнем доходов. При этом высока доля семей, которые временно снимают жилье по пр.Кирова, на ул. Поющева.

Рядом расположено много образовательных учреждений, среди которых 3 статусных – МАОУ «Лицей № 36», МБОУ «Гимназия № 136», МБОУ «Школа № 127».

На микроучастке школы расположены библиотека им. Кошевого, детские клубы «Аврора» и «Созвездие», центр деловой и правовой информации, учебно-тренировочный стадион «Торпедо», министадион во дворе дома 16 по пр. Октября.

Материально-техническая база учреждения

№ п/п	Наименование кабинетов, залов	Необходимое количество мест	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкций по охране труда	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет химии	30	30	100%	имеются	имеется	имеется, удовл.
2	Кабинет физики	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
3	Кабинет биологии	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
4	Кабинет географии	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
5	Кабинет информатики	30	20	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
6	Кабинет иностр. языка	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
7	Кабинет обслуживающего труда	25	25	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
8	Кабинет нач. кл. (7 каб.)	210	210	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
9	Спортивный зал	50	50	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
10	Актный зал	100	100	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
11	Кабинет математики (2 каб.)	60	60	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
12	Кабинет русского языка и литературы (4 каб.)	120	120	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
13	Кабинет ИЗО и черчения	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
14	Кабинет истории и обществ.	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.

16	Кабинет музыки	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
----	----------------	----	----	------	---------	---------	-----------------

Указать, какой мебели не хватает в соответствии с нормами и ростовыми группами

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованы учебным оборудованием согласно типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования		Наличие перспективного плана оборудования кабинета		Наличие правил по технике безопасности и памяток для кабинетов общеобразовательных школ и их выполнение
Биологии	1	полностью		имеется		имеются, выполняются
Физики	1		частично	имеется		имеются, выполняются
Химии	1	полностью		имеется		имеются, выполняются
Информатики	1		частично	имеется		имеются, выполняются
Совмещенные (комбинированные)	-		частично	имеется		имеются, выполняются

№ п/п	Наименование лабораторий, мастерских	Площадь, кв.м	Рабочие места обучающихся		Наличие и состояние оборудования и инструмента	Тип полов	Освещенность	Акт проверки сопротивления изоляции	Наличие и состояние вентиляции	Наличие правил по технике безопасности и памяток для кабинетов общеобразовательных школ и их выполнение
			Всего	Из них аттестовано						
1	Мастерская (столярная, слесарная)	67,94	12	12	Удовл.	Линолеум	ЛБ40	Имеется от 12.02.2025	Нет	Имеются, выполняются
2	Лаборатория мастерских	16,30			Удовл.	Линолеум	ЛБ40	Имеется от 12.02.2025	Нет	Имеются, выполняются
3	Химическая лаборатория	15,9			Удовл.	Линолеум	ЛБ40	Имеется от 12.02.2025	Имеется, удовлетв.	Имеются, выполняются
4	Физическая лаборатория	16,6			Удовл.	Линолеум	ЛБ40	Имеется от 12.02.2025	Нет	Имеются, выполняются
5	Биологическая лаборатория	15,3			Удовл.	Линолеум	ЛБ40	Имеется от 12.02.2025	Нет	Имеются, выполняются

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Компьютеры	60	60	имеется
2.	Ноутбук (учительский)	13	13	имеется
3.	Ноутбук (для ОГЭ, ЕГЭ)	3	3	имеется
4.	Ноутбук (ученик)	17	17	имеется
5.	Принтер	7	7	имеется
6.	МФУ	19	19	имеется
7.	Сканер	2	2	имеется
8.	Документ-камера	1	1	имеется
9.	Web-камера	2	2	имеется

10.	Факс	2	2	имеется
11.	Микрофон	1	1	имеется
12.	Мультимедийный проектор	26	26	имеется
13.	Интерактивная доска	18	18	имеется
14.	Проекционные экраны	22	22	имеется

Наличие физкультурного зала, спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеется, площадь спортивного зала – 310,6 м², спортивное оборудование соответствует требованиям.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

библиотечный фонд – 38 018 экз., из них учебников – 28 621 экз., художественная литература – 9 397 экз., словари, справочники, энциклопедии - 239 экз.

Журналов – 296 экз.

II. Реализация прав детей на образование.

Анализ выбора родителями (законными представителями) форм получения образования в 2024-2025 учебном году (на 01.06.2025)

Дата	Формы получения общего образования / Численность обучающихся (чел.)						
	очная	в том числе:		очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование
		индивидуальное обучение	дистанционное обучение				
01.06.2025	801	4	0	0	0	0	3

III. Результативность деятельности учреждения

3.1. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования по итогам 2024-2025 учебного года.

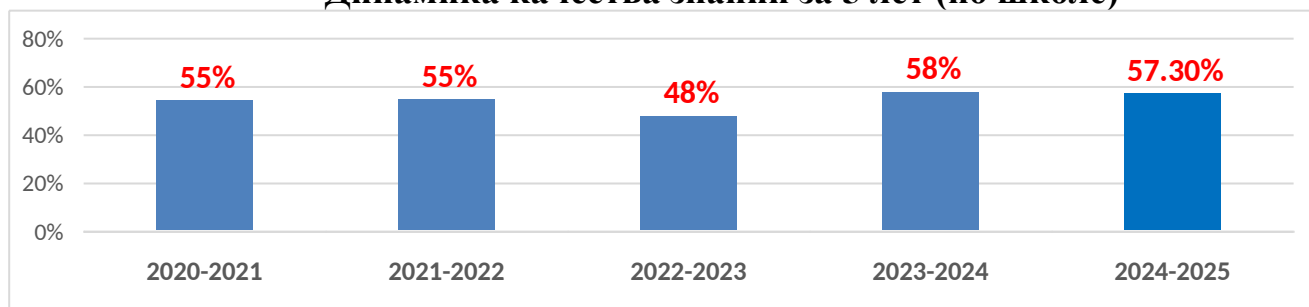
В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении велось обучение по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам к концу года выполнены.

По итогам 2024-2025 учебного года на «4» и «5» (в том числе на «5») окончили учебный год **426** обучающихся.

Мониторинг качества знаний по уровням общего образования

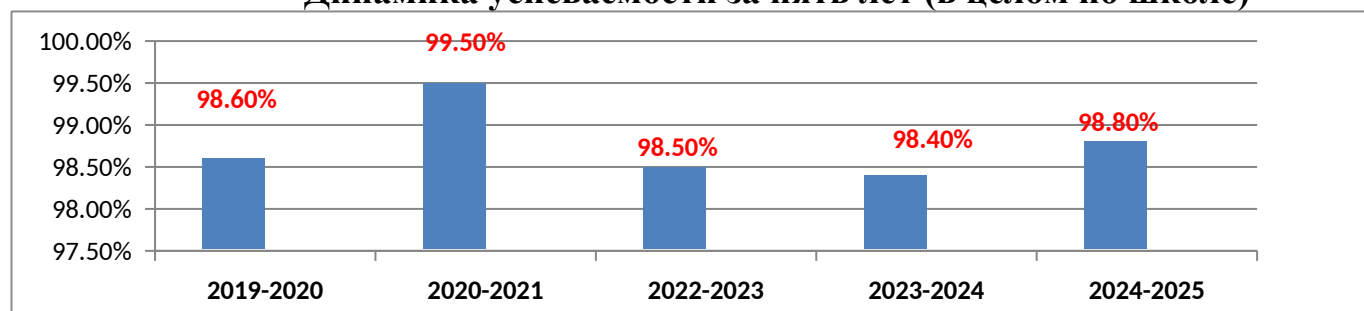
уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
II (1-4)	73%	67%	62%	60%	63%
III (5-9)	45%	46%	48%	55%	51%
IV (10-11)	46%	67%	59%	71%	75%
По школе	55%	55%	48%	58%	57,3%
К о л - в о отличников	70	72	68	68	60

Динамика качества знаний за 5 лет (по школе)



Качество обученности в 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 0,7% и составляет 57,3%. Снижение качества обученности наблюдаем на уровнях основного общего образования и среднего общего образования на 4%, увеличение на уровне начального общего образования на 3%.

Динамика успеваемости за пять лет (в целом по школе)



Успеваемость в 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 0,4%.

Результаты успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	На «4»- и «5»	На «5»	Качество, %	Успеваемость, %
2а	30	24	3	90	100
2б	27	14	3	63	100
2в	28	17	2	68	100
3а	31	14	4	58	100
3б	29	18	2	69	96,5
3в	26	15	1	62	92
4а	30	14	3	57	100
4б	29	15	3	61	93
4в	19	5	1	42	95
2 – 4	249	136	22	63	98
5а	25	14	0	64	100
5б	22	8	0	36	100
5в	25	13	7	80	100
5г	24	12	0	50	100
6а	28	19	2	75	100
6б	28	16	1	61	96
6в	28	18	4	79	100
7а	30	16	5	70	100
7б	26	10	3	50	100
7в	24	10	1	46	100
8а	24	6	1	29	96
8б	26	7	0	27	100

Класс	Кол-во уч-ся	На «4»- и «5»	На «5»	Качество, %	Успеваемость, %
8в	22	9	2	50	100
9а	22	10	2	54	100
9б	20	4	1	25	100
9в	20	8	0	40	100
9г	20	2	2	20	100
5 – 9	414	182	31	51	99,5
10 а	30	19	1	67	100
11 а	33	21	6	82	100
10 -11	63	40	7	75	100

Высокий уровень качества образовательных результатов обучающихся **70% и выше** в 5в классе (80%) классный руководитель Данилушкина А.А., в 6а классе (75%) классный руководитель Ерошина Е.В., 6в классе (79%) классный руководитель Полякова Е.В., в 7а классе (70%) классный руководитель Дремова С.А., 11а классе (79%) классный руководитель Семенова Ж.В., **60% и выше** в 5а классе (64%) классный руководитель Астраханцева Н.С., в 6б классе (61%) классный руководитель Ионова Н.А.

Особая гордость нашей школы – это учащиеся, успевающие только на «отлично». **23** учащихся окончили 2024-2025 учебный год только на «5» **(с Похвальным листом):**

№ п/п	Класс	ФИО обучающегося
1.	2а	Романова Софья Алексеевна
2.	2а	Рудакова Арина Вадимовна
3.	2б	Корягин Елисей Максимович
4.	2б	Пахрицин Михаил Вячеславович
5.	2б	Мильтин Михаил Вячеславович
6.	2в	Михальский Андрей Вячеславович
7.	3а	Афонин Григорий Дмитриевич
8.	3а	Камнева Анастасия Александровна
9.	3в	Горев Никита Сергеевич
10.	4а	Михеева Ксения Александровна
11.	4а	Хоменко Пётр Александрович
12.	4б	Гусев Даниил Сергеевич
13.	5в	Гришук Арина Сергеевна
14.	5в	Кирюхина Софья Александровна
15.	5в	Осипова Екатерина Алексеевна
16.	6в	Калеганова Диана Алексеевна
17.	7а	Данько Елизавета Сергеевна
18.	7а	Пекер Филипп-Хазар Барышевич
19.	7а	Васина Светлана Александровна
20.	7б	Полуянова Елизавета Дмитриевна
21.	7б	Арутюнян Гаяне Кареновна
22.	8в	Миталева Полина Александровна
23.	10а	Туркова Елена Антоновна

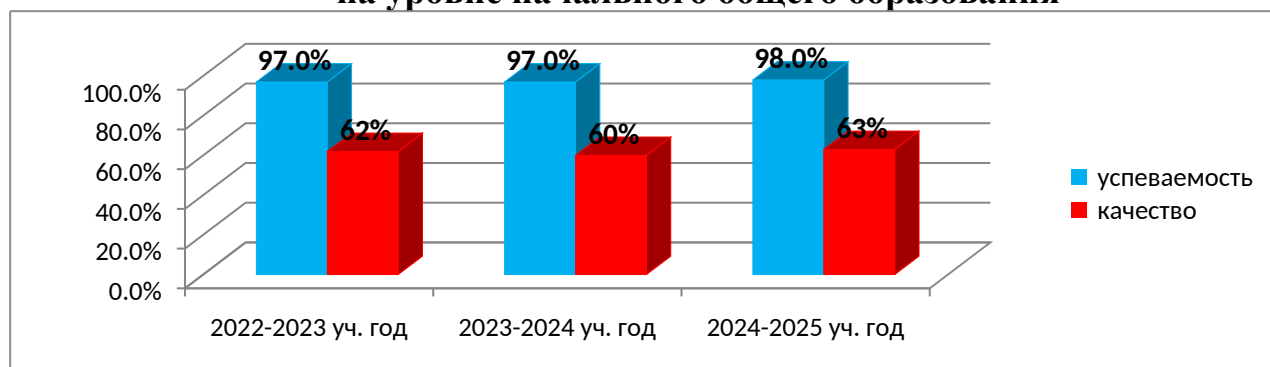
Уровень начального общего образования

По окончанию года из 323 обучающихся окончили год:

- на «отлично» - 22 обучающихся
- на «4» и «5» - 137 обучающихся
- Похвальный лист по итогам года «За отличные успехи в учении»- 11 человек
- Неуспевающих по итогам учебного года 7 чел.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов – 98%, качество обученности - 63% (выше на 3%, чем 2023-2024 учебном году).

Динамика качества обученности за 3 года на уровне начального общего образования



Уровень основного общего образования

По окончании года из 415 обучающихся окончили год:

- на отлично- 31 обучающихся (7%)
- на «4» и «5»-182 обучающихся (44%)
- Похвальный лист по итогам года «За отличные успехи в учении»- 11 человек;
- По итогам учебного года 2 обучающихся не освоили учебную программу по отдельным предметам.

Успеваемость обучающихся 5-9 классов -99,5%, качество обученности - 51% (ниже на 4%, чем 2023-2024 учебном году)

Низкий процент качества на уровне основного общего образования представлен в таблице:

класс	% качества	Классный руководитель
7в	46	Минеева Л.А.
8а	29	Лындина В.В.
8б	27	Ионова Н.А.
9а	54	Барсукова Е.В.
9б	25	Данилович С.В.
9в	40	Микунова Т.А.
9г	20	Кусакина М.В.

Выше среднего по основной школе процент качества в следующих классах:

класс	% качества	Классный руководитель
5а	64	Астраханцева Н.С.
5в	80	Данилушкина А.А.
6а	75	Ерошина Е.В.
6б	61	Ионова Н.А.
6в	79	Полякова Е.В.
7а	70	Дремова С.А.
9а	54	Барсукова Е.В.

Уровень среднего общего образования

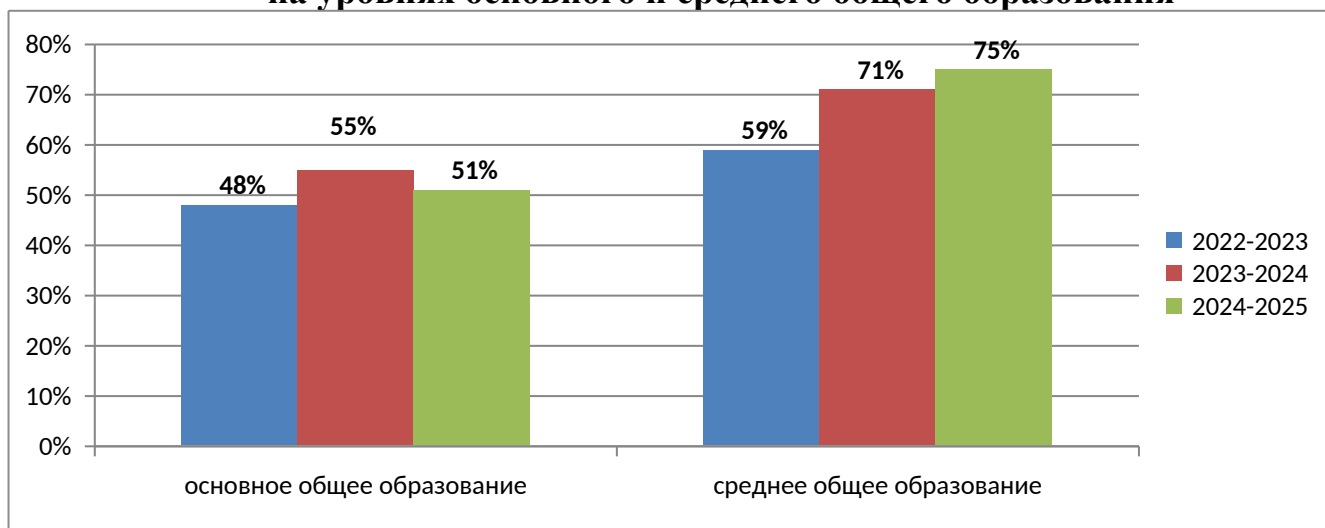
На конец 2024-2025 уч.года - 63 обучающихся из них окончили год:

- на отлично- 7 обучающихся (11 %)
- на «4» и «5»- 40 обучающейся (63%)
- Неудачающие- нет
- Похвальный лист по итогам года «За отличные успехи в учении»- 1 человек;

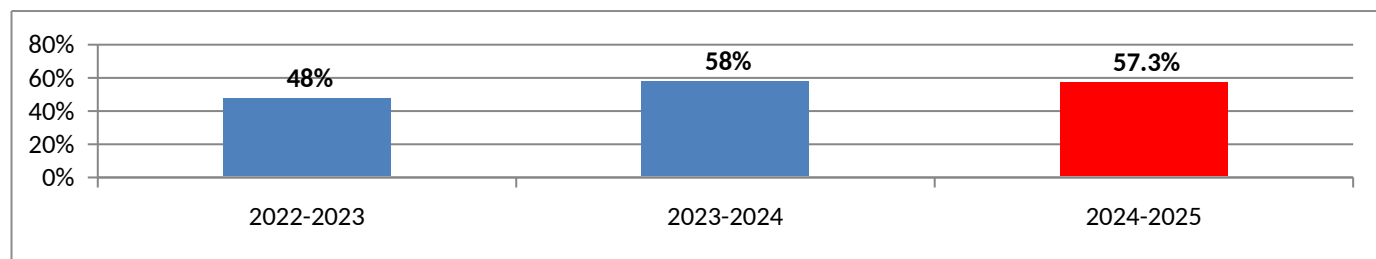
Таким образом, успеваемость на уровне среднего общего образования составила- **100%, качество- 75%.**

Выше среднего по средней школе процент качества в 11А классе (82 %)-классный руководитель Семенова Ж.В.

**Динамика качества обученности за 5 лет
на уровнях основного и среднего общего образования**

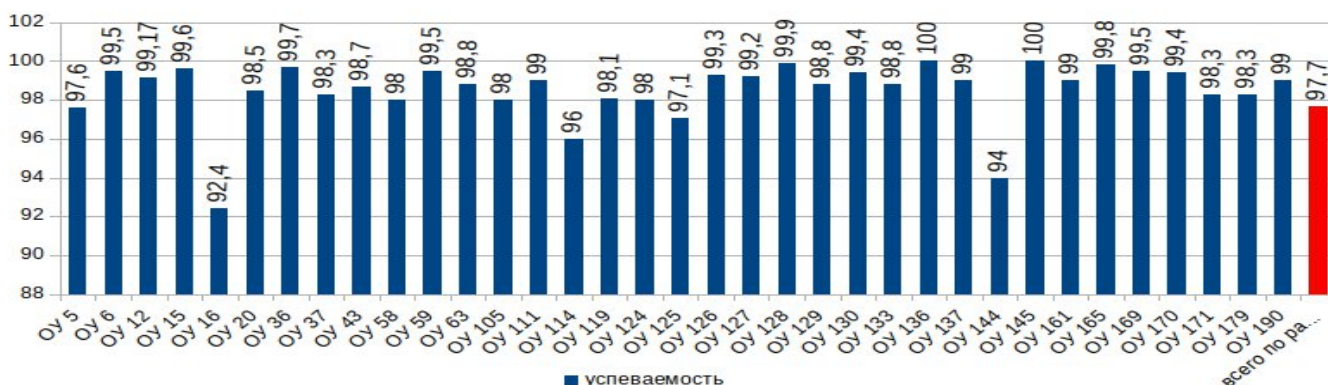


Результативность работы учреждения за три года

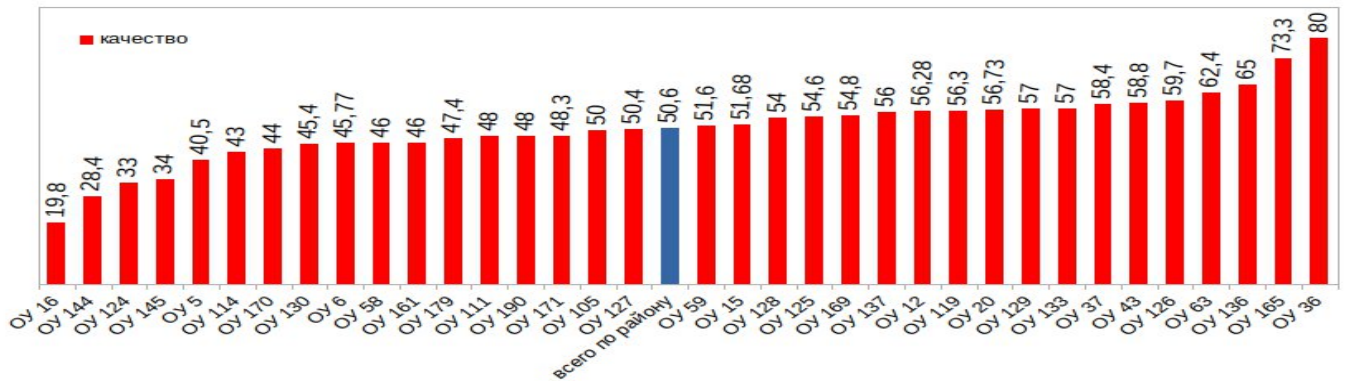


Данные диаграммы, показывают, что в 2024-2025 учебном году качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 0,7%.

Рейтинг школ по успеваемости, %



Рейтинг школ по качеству обучения, %



Данные диаграммы показывают, что в 2024–2025 учебном году в школе успеваемость – выше районного на 1,1 %, качество обученности выше районного на 6,7% (в прошлом учебном году успеваемость была выше районного показателя на 0,28%, качество обученности выше районного на 0,53%,).

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- ~ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- ~ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

- ~ планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации («дорожной картой») в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на совещаниях, родительских собраниях,

индивидуальных консультациях и собраниях ученических коллективов.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией МБОУ «Школа № 133» были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Заместителем директора и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, др. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 обязательным и 2 предметам по выбору учебного плана в 9 классе и 11 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный и базовый уровень, информатика и ИКТ, литература, английский язык, химия, физика, история, обществознание, биология, география).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)**

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2025 году проводилась согласно приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 16.05.2025 №316-01-63-989/25 «Об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период».

Таблица 1

ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов МБОУ «Школа № 133» в 2024/2025 учебном году

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавали ОГЭ	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении	Не допущено до государственной итоговой	Оставлено на повторный год	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
			всего получили		в том числе с отличием							
			количество	%	количество	%						
82	82	82	77	94%	4	4,9%	36	82	0	0	0	0

Количество выпускников 9 классов на конец 2024-2025 учебного года оставило 82 чел. К государственной итоговой аттестации были допущены 82 учащийся. 36 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 43,9% от всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получили 4 выпускника: Мешалов Роман Александрович (9А класс), Атаева Анастасия Андреевна (9Б класс), Перепелятников Матвей Александрович (9Г класс), Шбоян Элина Эдвардовна (9Г класс).

Решением педагогического совета № 20 от 04.07.2025 г. 77 выпускников 9-х классов получили документы об основном общем образовании, в том числе 4 аттестата с отличием (в 2024 г. – 3, в 2023 г. – 5, в 2022 г. – 3).

5 выпускников (Ананьева Вера Андреевна (9Б класс), Астафьев Илья Максимович (9В класс), Лисина Виктория Александровна (9Б класс), Лобанов Никита Михайлович (9Г класс), Сорокина Наталья Александровна (9Б класс) будут пересдать экзамены в дополнительный период в сентябре 2025 г.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Таблица 2

Мониторинг общих результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 5 лет

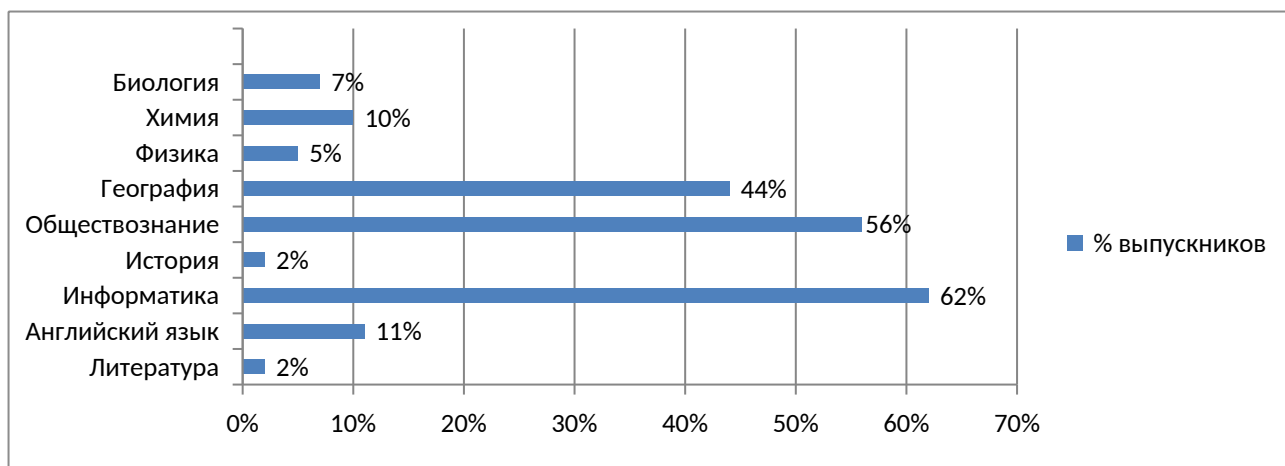
Учебный год	Всего выпускников 9-х классов	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Получили документ государственного образца				Окончили на «4 - 5» (с отличниками)	Получили справку установленного образца	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (чел./%)
			всего получили		в том числе с отличием				
			количество	процент	количество	процент			
2020-2021	71	71	71	100	2↓	3%	23↑(32%)	0	9 (12,6%) ↑
2021-2022	87	86	85	98,8%	3↑	3,5%	26↑(30,2%)	1	5(5,8%)↓
2022-2023	78	78	77	98,8%	5↑	6,4%	36↑(46,1%)	1	21(27%)↑
2023-2024	101	101	95	94%	3↓	3%	38 (37,6%)	6	25 (24,8%)
2024-2025	82	82	77	94%	4↑	5%	36 (43,9%)	0	62 (75,6%)

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов МБОУ «Школа№ 133» в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Участвовало в ОГЭ (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	82	100,0%	10	29	41	2	72	0	10	3,57	97,56%	47,56%
Литература	2	2,4%	1	1	0	0	2	0	0	4,50	100,00%	100,00%
Английский язык	9	11,0%	5	1	3	0	6	0	3	4,22	100,00%	66,67%
Математика	82	100,0%	5	37	36	4	36	5	41	3,52	95,12%	51,22%
Информатика	51	62,2%	1	23	23	4	7	0	44	3,41	92,16%	47,06%
История	2	2,4%	2	0	0	0	2	0	0	5,00	100,00%	100,00%
Обществознание	8	9,8%	3	4	1	0	5	0	3	4,25	100,00%	87,50%
География	36	43,9%	7	14	13	2	24	1	11	3,72	94,44%	58,33%
Физика	4	4,9%	0	4	0	0	1	0	3	4,00	100,00%	100,00%
Химия	8	9,8%	3	4	1	0	5	0	3	4,25	100,00%	87,50%
Биология	6	7,3%	0	4	2	0	4	0	2	3,67	100,00%	66,67%

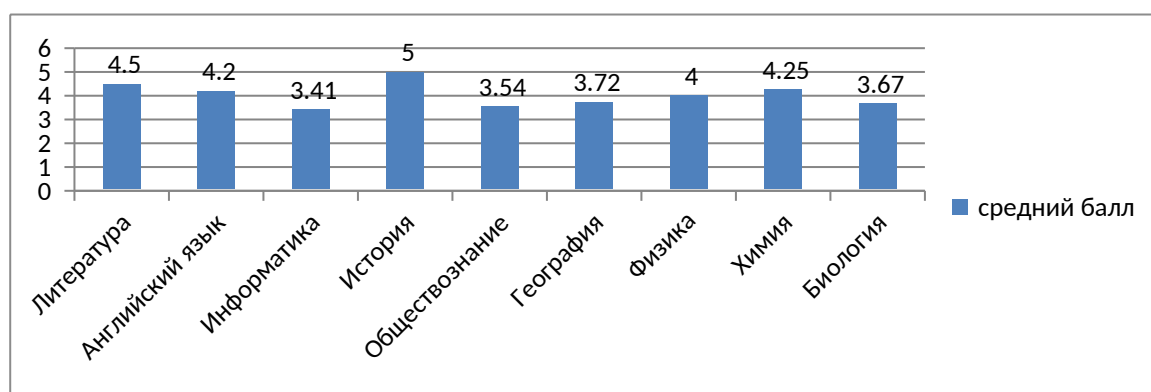
Из данных таблицы видно, что показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА выше среднего. Вместе с тем, большое количество выпускников 9-х классов получили на экзаменах отметку ниже годовой. Это свидетельствует о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления годовых отметок по предметам и о недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.

Рейтинг выбора предметов обучающихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году (в %)



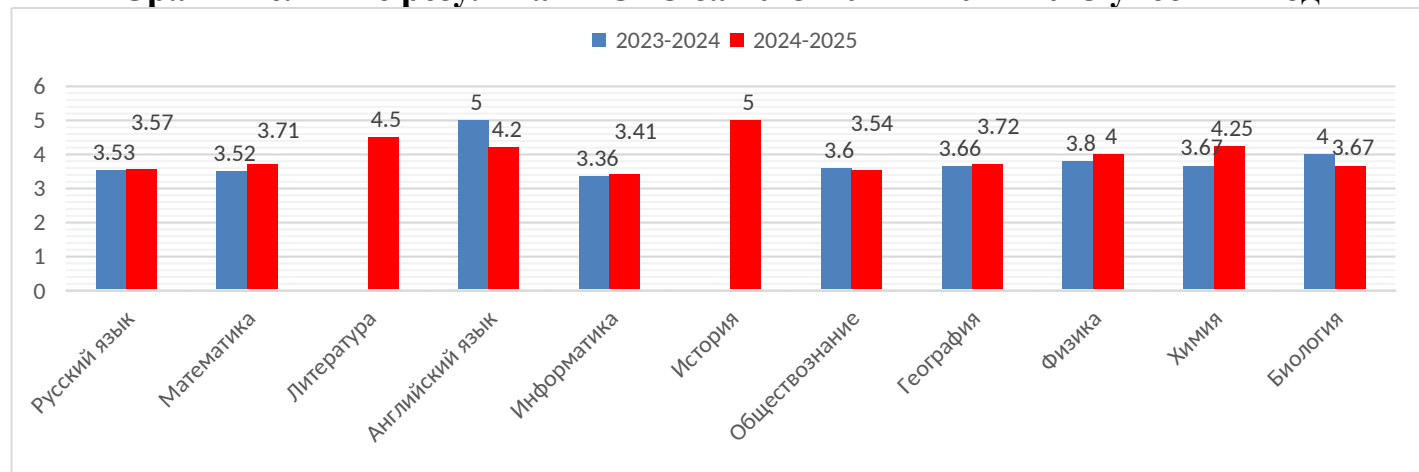
Из данных таблицы видно, что, по-прежнему, самыми популярными экзаменами по выбору среди выпускников 9-х классов остаются: обществознание (56%), информатика (62%).

Средний балл по предметам в 2024-2025 учебном году



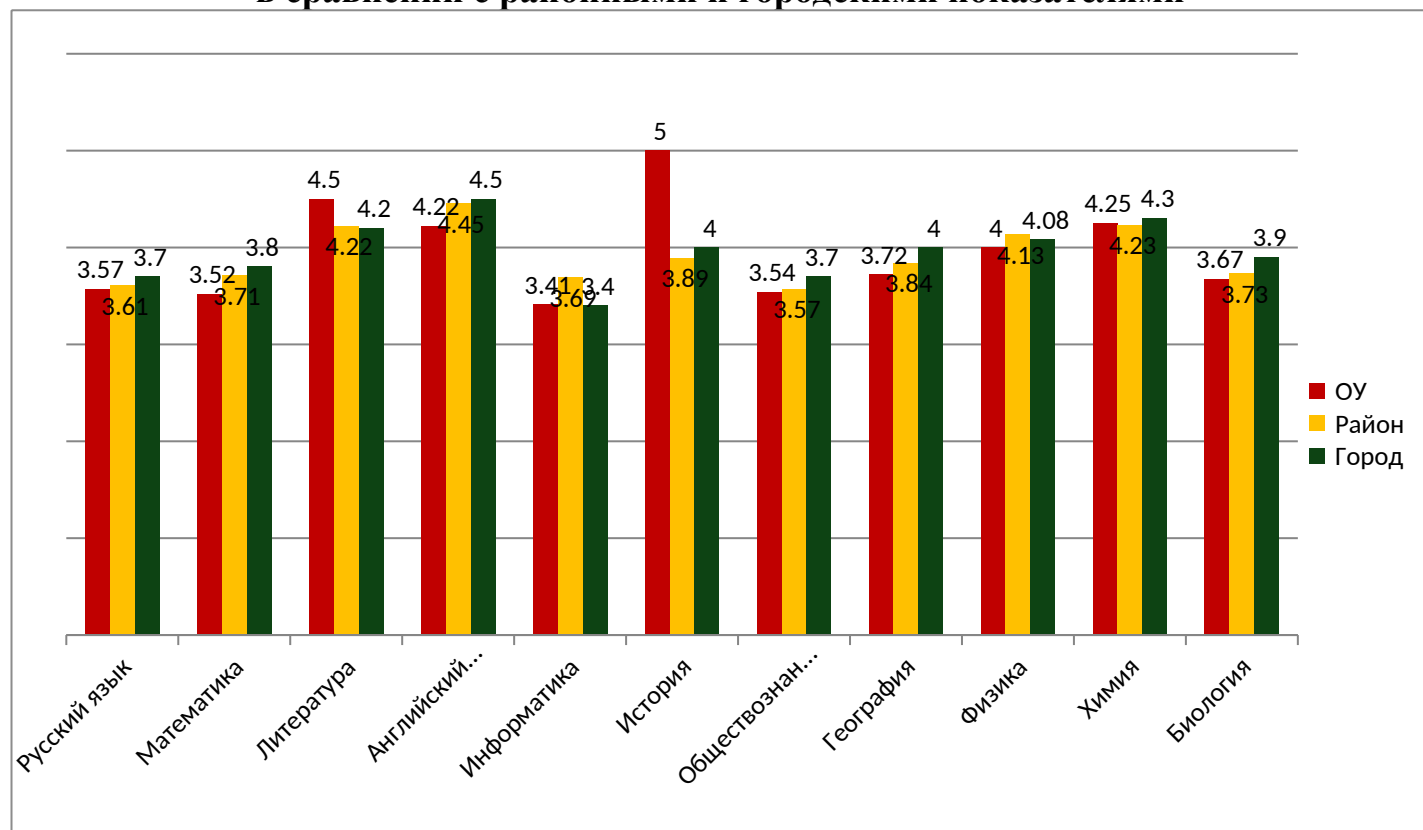
Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2024-2025 учебном году самый высокий балл по истории (5 б.), а самый низкий балл по информатике (3,41 б.).

Сравнительные результаты ОГЭ за 2023-2024 и 2024-2025 учебный год



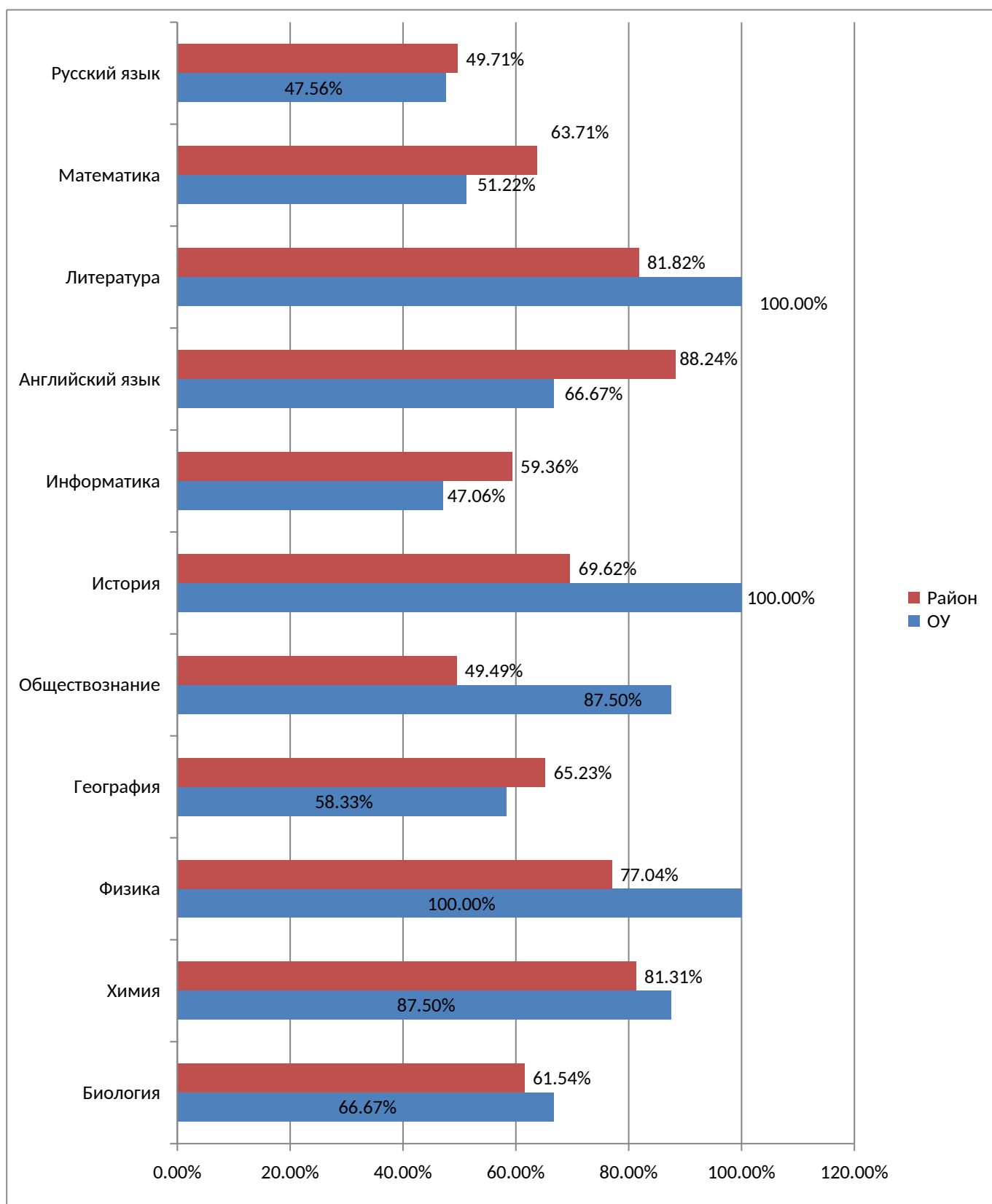
Анализ результатов ОГЭ за 2024-2025 и предыдущий 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод, что вырос средний балл по предметам: химия (+0,58б.), математика (+0,19б.), незначительно вырос средний балл по предметам: русский язык (+0,04б.), информатика (+0,05 б.), физика (+ 0,02б.), география (+0,06б.); снизился по английскому языку, обществознанию, биологии.

Средний балл предметов в форме ОГЭ в сравнении с районными и городскими показателями



Как мы видим из таблицы, по сравнению с районными показателями средний балл ОГЭ по школе выше по таким предметам, как литература, история и химия. По остальным предметам - ниже. Также мы видим на слайде городские показатели. По литературе, информатике и истории мы превышаем городские результаты.

Качество выполнения предметов в форме ОГЭ **в сравнении с районными показателями**



Исходя из данных таблицы, по сравнению с районными показателями % качества выполнения экзаменационных работ в форме ОГЭ по школе выше по литературе, истории, обществознанию, физике, химии и биологии.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за пять лет.

Таблица 4

Учебный предмет	2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
Русский язык	100%	52,1% ↓	100%	55,8% ↑	100%	70,51↑	97,03	43,56↓	97,56 %	47,56 %↑
Математика	100%	42%↓	100%	45%↑	100%	66,67↑	97,03	51,49↓	95,12 %	51,22 %↓

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились.

Как видно из представленной таблицы, качество выполнения по математике и русскому языку в сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом повысилось **по русскому языку на 4 б., снизилось по математике – на 3,89 б.**

Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 82 учащихся. Данные представлены в таблице:

Таблица 5

2024-2025 учебный год							
Класс	9а	9б	9в	9г	По школе, %		Район, %
Контингент	20	20	20	22	82		13047
«5»	3	2	1	4	10	12,2%	15,4%
«4»	9	4	9	7	29	35,4%	40%
«3»	8	14	9	11	42	51%	42,9%
«2»	-	3	1	-	4	9%	1,6%
% успеваемости	100%	75%	95%	100%		92,5%	97,5%
% качества	60%	30%	50%	55%		47,75%	55,6%
средний балл на экзамене	3,8	3,7	3,4	3,7		3,65	3,7
подтвердили годовую	16	17	17	15	65	79%	60%
выше годовой	3	0	2	2	7	9%	20%
ниже годовой	3	3	1	1	8	8%	20%

Результаты экзаменационной работы в 2024-2025 учебном году по русскому языку удовлетворительные: 98% выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку,

успешно справились с экзаменационной работой. Остальные 2% выпускников оставлены на пересдачу в дополнительный сентябрьский период.

В ходе выполнения экзаменационных работ **79% выпускников подтвердили годовые оценки, 8% ниже годовой.**

Средний балл за выполнение экзаменационной работы составил 3,65- это **на 0,08б. выше** по сравнению с **прошлым 2023-2024 учебным годом.** Самый высокий процент качества выполненных экзаменационных работ по русскому языку в 9А классе- 60% (учитель Барсукова Е.В.), самый низкий -в 9 Б классе (учитель Егорова Н.Б.).

Математика.

Экзаменационная работа по математике состояла из двух частей: модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия». Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 82 учащихся.

Анализ по общим результатам представлен в таблице:

Таблица 6

2024-2025 учебный год							
Класс	9а	9б	9в	9г	По школе, %		Район, %
Контингент	22	20	20	20	82		13051
«5»	3	1	0	1	5	6,1%	13,7%
«4»	13	7	8	10	38	45,1%	55,2%
«3»	6	9	12	8	35	43,9%	27,9%
«2»	0	3	0	1	4	4,9%	3,2%
% успеваемости	100%	85%	100%	95%	95%	95,12%	95,8%
% качества	73%	40%	40%	55%		51,22%	68,7%
средний балл на экзамене	3,9	3,3	3,4	3,6	3,52		3,8
подтвердили годовую	13	10	9	13	36	43,9%	58,8%
выше годовой	4	1	1	2	5	6,1%	23,2%
ниже годовой	5	6	10	4	41	50%	17,9%

.Результаты экзаменационной работы в 2024-2025 учебном году по математике показали, что 95% выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике, справились с экзаменационной работой. Остальные 5% выпускников оставлены на пересдачу в дополнительный сентябрьский период

Средний балл за выполнение экзаменационной работы составил 3,52- это **на 0,01 б. ниже** по сравнению с **прошлым 2023-2024 учебным годом.** Самый высокий процент качества выполненных экзаменационных работ по математике в 9А классе- 73% (учитель Ерошина Е.В.), самый низкий -в 9 Б.В классах 40% (учитель Минеева Л.А.).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

На конец 2024-2025 учебного года в 11 «А» классе обучалось 33 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 33 выпускника текущего года, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивший учебный план.

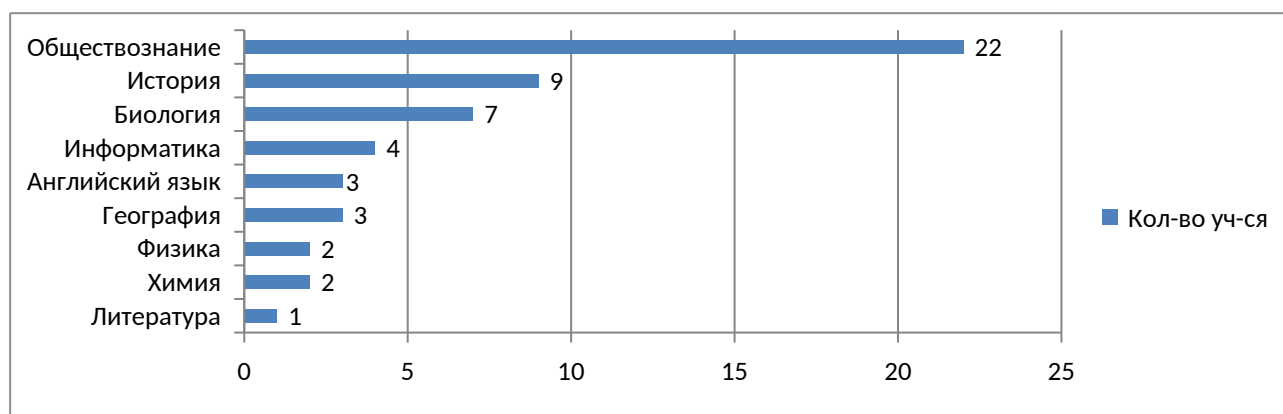
Аттестаты о среднем общем образовании получили 33 выпускника (100%), из них 5 чел. (Архиреев Степан Максимович, Воробьева Мария Васильевна, Кузнецов Фёдор Максимович, Лютина Александра Сергеевна, Таранов Дмитрий Александрович) получили аттестат о среднем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» I степени и 4 чел. (Абдулаев Артур Дмитриевич, Ефремова Анна Александровна, Степанова Дарья Игоревна, Шакерова Эльвира Мараторвна) медаль РФ «За особые успехи в учении» II степени.

Общая характеристика участников ЕГЭ- 2025 г.

Таблица 7

Всего выпускников 11-х классов	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавали ЕГЭ в основные сроки	Получили документ государственного образца				Окончили на «4 - 5» (с отличниками)	Получили справку установленного образца	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (чел./%)
			всего получили		в том числе особого образца				
			количество	процент	количество	процент			
33	33	33	33	100%	0	0	25 (75,8%)	0	21 (64%)

Рейтинг экзаменов ЕГЭ по выбору



Исходя из данных диаграммы «Рейтинг экзаменов ЕГЭ по выбору», в 2024-2025 учебном году у выпускников 11 класса в приоритете после обществознания (67%) стала история (28%). По сравнению с прошлым учебным 2024-2025 учебным годом количество выпускников, выбравших экзамен по обществознанию, увеличилось на 15%. В среднем, выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ 2 предмета по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

По результатам ЕГЭ - 2025:

- высокобалльники (выше 80 баллов):

по русскому языку - 4 человека (Абдулаев А.- 91б., Шаронов Д.- 89б., Таранов Д.- 86б., Архиреев С.-81б.),

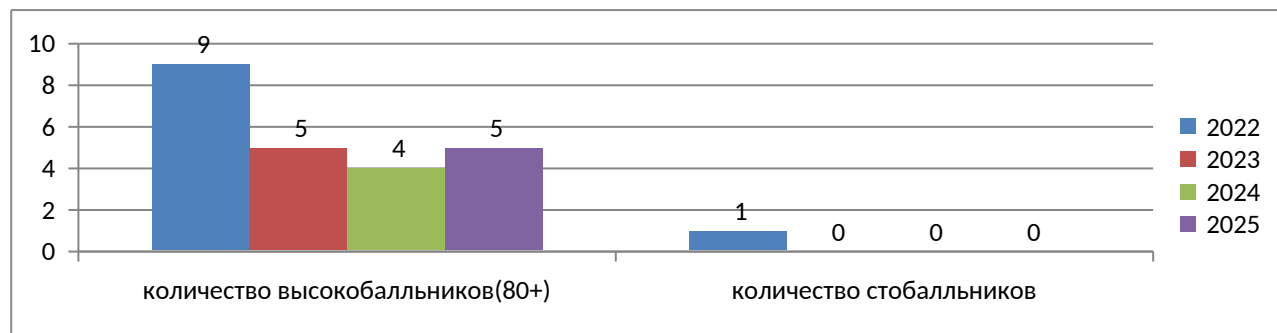
по химии - 2 человека (Таранов Д.- 99 б., Архиреев С. – 97б.)

по истории - 2 человека (Шаронов Д.- 93б., Шакерова Э.- 84б.)

по биологии - 2 человека (Таранов Д.- 95 б., Архиреев С. – 93б.)

- **высокобалльники по трем предметам** - Архиреев С. (271б.), Таранов Д. (280б.), Шаронов Д. (255б.)

Количество высокобалльников за 4 года



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом количество высокобалльников увеличилось на 1 чел. (80+ баллов).

Выпускники школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору **набрали меньше установленного минимального балла** следующие выпускники:

- **биология** (мин.граница 36) – Иудин М. (26б.), Шевелева А. (28б.),

- **история** (мин.граница 32) – Лялина Е. (20б.),

- **обществознание** (мин.граница 42) - Бубнова Ю. (34б.), Иудин М. (12б.), Лялина Е. (34б.), Рубцова К. (26б.), Тычков Д. (34б.), Шевелева А. (36б.),

- **география** (мин.граница 37) - Лаптев И. (29б.).

На пересдачу писали заявление 7 человек:

- **математика (профильная)** – Кузьмин М., Федоров М.,

- **информатика** – Кузнецов Ф., Харитонов А.

- **обществознание** - Бубнова Ю.,

- **история** – Бутина Н.,

- **биология** – Иудин М.

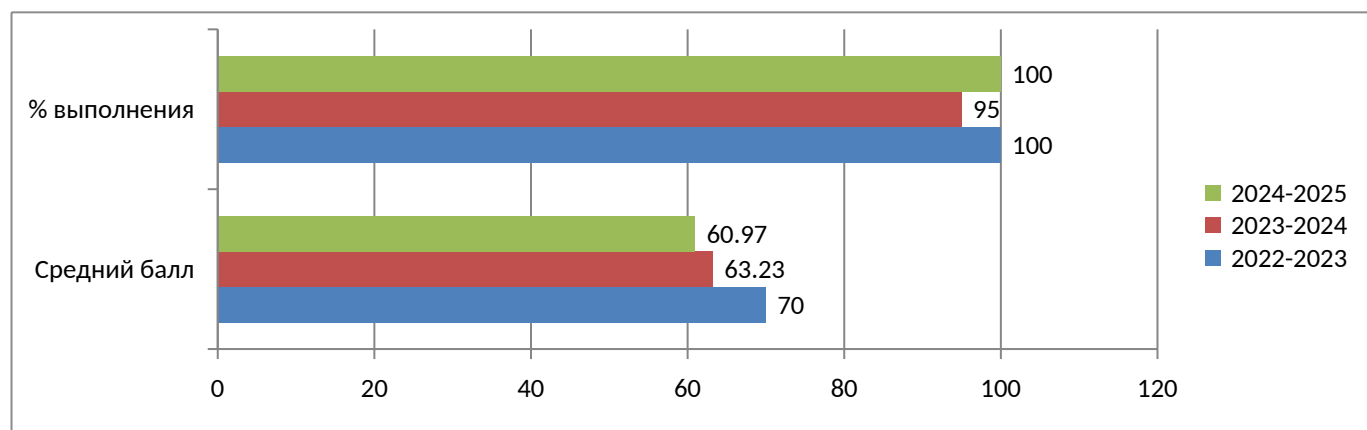
Только по профильной математике повысился средний балл по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Не сдали	Наилучшие результаты в баллах 2024-2025 уч г	Средний балл по школе			Средний балл		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025	Район 2025	НО 2025	РФ 2025
Русский язык	Данилушкина А.А.	33	100%	-	91- Абдулаев А. 89- Шаронов Д. 86- Таранов Д. 81- Архиреев С.	70↑	63,23↓	60,97↓	64,56		
Математика (ПУ)	Курочкина И.А.	15	100%	-		54↑	53,57↓	55,8↑	64,68		
Математика (БУ)		18	100%	-		4	4	3,7↓			
Литература	Данилушкина А.А.	1	100%	-		59↓	54↓	47↓	3,99		
Английский язык	Дремова С.А.	3	67%	¹ Рубцова К.		22		56,33	59,2		
Информатика (КЕГЭ)	Данилович С.В.	4	75%	¹ Лаптев И.		58		46,25	62,7		
Биология	Астраханцева Н.С.	8	62,5%	² Иудин М. Шевелева А.	95- Таранов Д. 93- Архиреев С.	63↑	60↓	53,75↓	60,59		
История	Семенова Ж.В.	9	89%	¹ Лялина Е.	93-Шаронов Д. 84- Шакерова Э.			68,11	55,94		
Обществознание	Семенова Ж.В.	23	68%	⁷ Бубнова Ю. Иудин М. Лялина Е. Рубцова К. Тычков Д. Харитонов А. Шевелева А.		49↑	60,9↑	52,08↓	61,76		
География	Ионова Н.А.	3	67%	¹ Лаптев И.				49,67	54,11		
Физика	Кусакина М.В.	2	100%	-		62↑	55,5↓	47,5↓	52,2		
Химия	Бутина Н.Н.	2	100%	-	99-Таранов Д. 97-Архиреев С.			98	64,41		

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

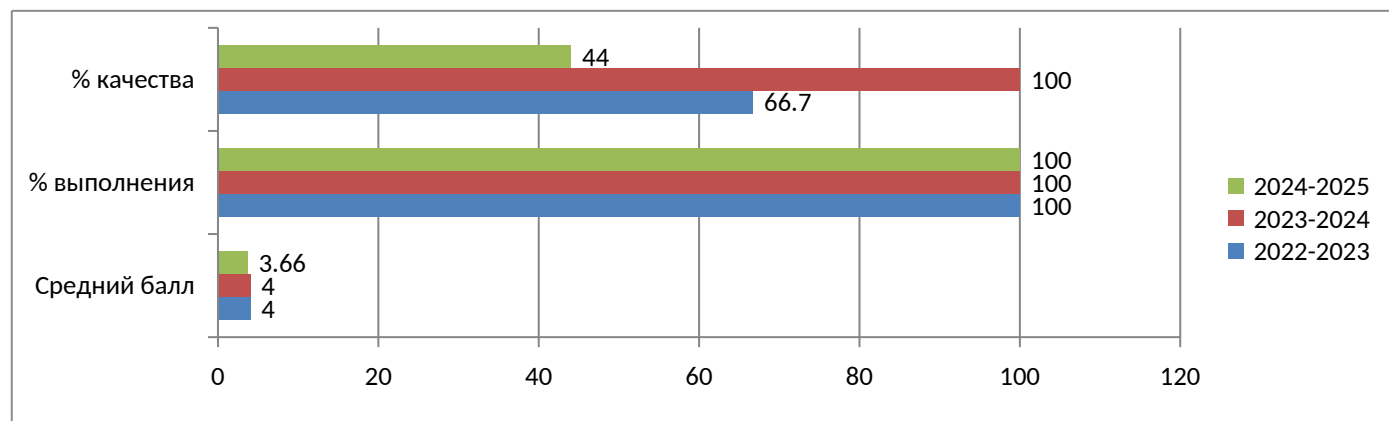


33 выпускника писали экзаменационную работу **по русскому языку** в форме ЕГЭ. В ходе экзамена все выпускники преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором. Средний балл по школе составил – 60,97 балла, это на 3,26 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составляет - 100 %.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Из 18 выпускников, сдававших базовую математику, 17 преодолели минимальный порог (3 б.). Успеваемость по базовой математике – 100%, качество – 44 %.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 2 года

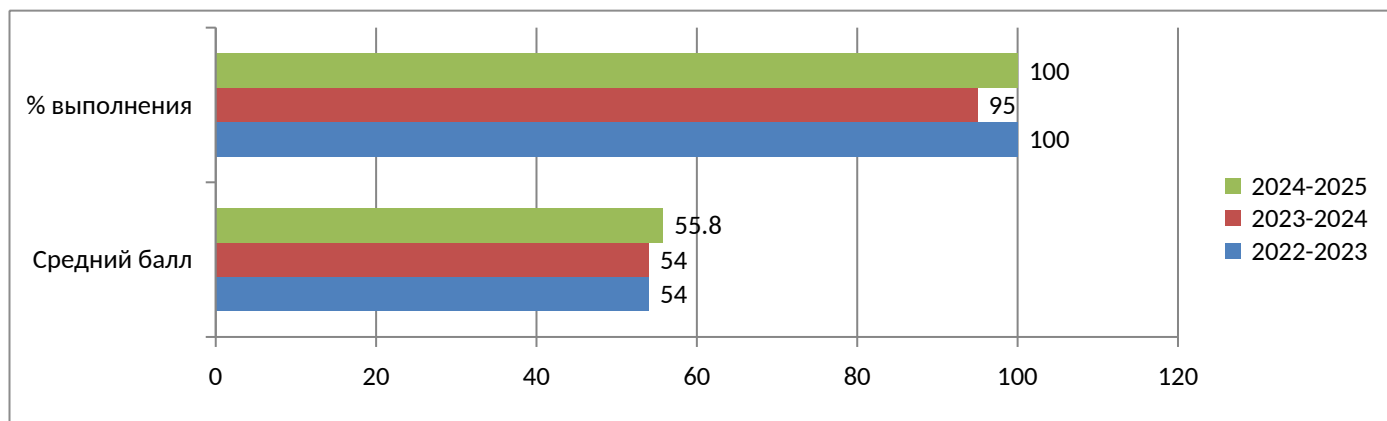


По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом понизился процент качества (на 56%). При этом средний балл по предмету также понизился и составил – 3,6.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Из 15 выпускников, сдававших профильную математику, все преодолели минимальный порог (27 б.). Успеваемость составила 100%. Средний балл- 55,8.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года



ВЫВОДЫ:

По результатам ОГЭ-2025:

1. Повысилось количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом (с 3 до 4).
2. В 2024-2025 учебном году 5 выпускников пересдают экзамены в резервный период в сентябре 2025 г. (в прошлом году-6).
3. По сравнению с прошлым учебным годом вырос средний балл по предметам: химия (+0,58б.), математика (+0,19б.), незначительно вырос средний балл по предметам: русский язык (+0,04б.), информатика (+0,05 б), физика (+ 0,02б), география (+0,06б.); снизился по английскому языку, обществознанию, биологии.
4. Качество выполнения экзаменационных работ в сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом повысилось по русскому языку на 4 б., снизилось по математике – на 3,89 б.

По результатам ЕГЭ- 2025:

1. 45% выпускников сдавала профильную математику, 55%- базовую. Традиционно на первом месте среди экзаменов по выбору: обществознание- 67%.
2. Самый низкий средний балл по информатике (46,25б.).
3. Самые высокие средние баллы по химии (98б.), по истории (68,11%).
4. Третий год подряд наблюдается 100% доля выпускников, преодолевших минимальный порог по литературе, физике. Также 100% доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, профильной математике, химии.
5. Количество высокобалльников (80+) повысилось на 1 чел. по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом и составило 5 чел.

3.3. Достижения обучающихся в НОУ и олимпиадах в 2024-2025 учебном году.

3.3.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап

С 24 сентября по 25 октября 2024 года проводились школьные олимпиады, в которых приняли участие 287 обучающихся 4-11 классов.

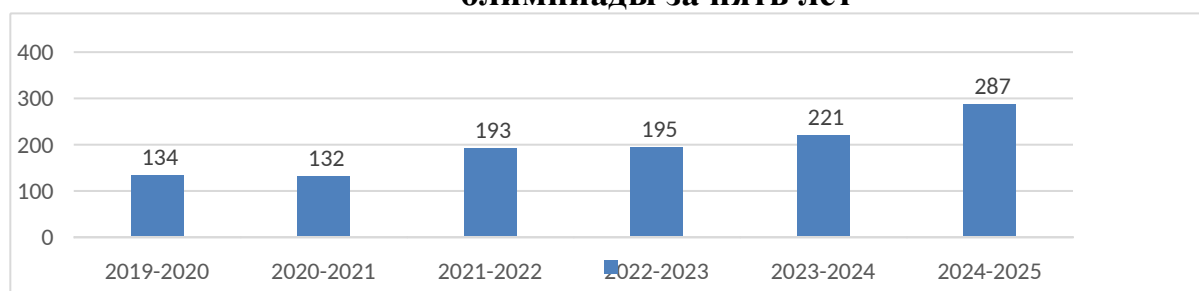
В сравнении с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 66 человек.

Число участников по параллелям (1 участник считается 1 раз):

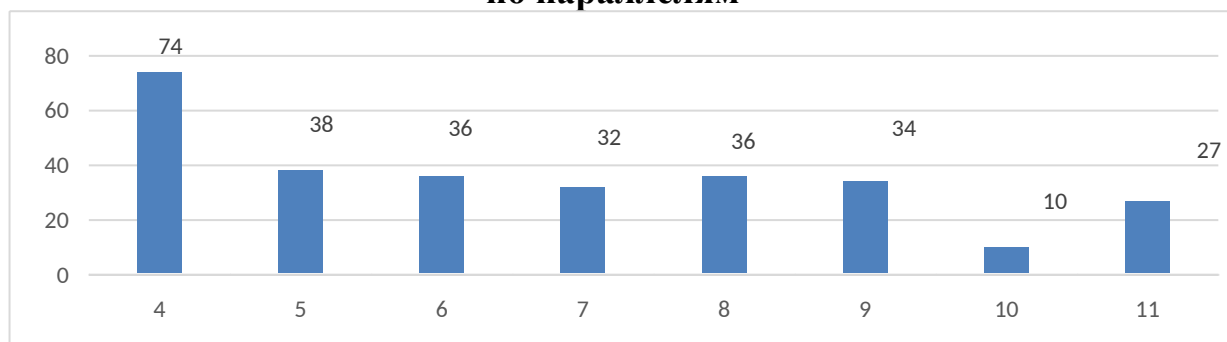
Класс	Всего обучающихся (чел.) по списку	Всего участников (чел.) в 2023-2024уч. году	Всего участников в % (2024-2025 уч.году)
4 класс	81	55	74
5 класс	97	27	38
6 класс	86	39	36
7 класс	80	21	32
8 класс	72	25	36
9 класс	82	19	34
10 класс	29	27	10
11 класс	33	8	27
ИТОГО	560	221/39%	287/51%

Количество участников и процент участия в 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 66 чел. и на 12% соответственно.

Динамика участников школьного этапа олимпиады за пять лет



Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям



Самое низкое участие в школьном этапе в 10-ом классе, всего 10 участников.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по классам

класс	Кол-во участников	% от общего кол-ва
5а	15	60%
5б	4	17%
5в	11	44%
5г	7	29%
6а	20	69%
6б	7	24%
6в	9	32%
7а	19	63%
7б	8	32%
7в	5	20%
8а	13	54%
8б	14	52%
8в	9	43%
9а	14	64%
9б	14	70%
9в	4	20%
9г	3	15%
10а	10	34%
11а	27	82%

Наибольшее количество участников в 11А (82%) более 50% в 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б.

Количество участников олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	46	12
Астрономия	18	4
Биология	45	27
География	42	10
Информатика	20	2
Искусство (Мировая художественная культура)	16	0
История	43	10
Литература	34	15
Математика	110	31
Немецкий язык	0	0
Обществознание	38	12
ОБЗР	9	0
Право	6	0
Русский язык	160	7
Труд (технология)	25	4
Физика	24	3
Физическая культура	19	10
Химия	24	2

Экология	16	0
Экономика	11	0
ВСЕГО	706	149

Наибольшее число участников по русскому языку (232 чел.), математике (110), английский язык (46 чел.), по биологии (45 чел), по географии (42 чел.), по истории (43 чел.) по обществознанию (38 чел.) до 10 участников по праву (6 чел.), ОБЗР (9 чел.). В сравнении с прошлым учебным годом не заявили учащиеся на олимпиаду по немецкому языку (в прошлом учебном году по всем предметам были заявлены участники).

Количество участников олимпиады по предметам в сравнении с 2023-2024 учебным годом

	математика	Русский язык	Английский язык	биология	география	история	информатика	литература	обществознание	ОБЗР	Труд(технология)	физика	химия	экология	физкультура	экономика	МХК	Астрономия	Немецкий язык
2023-2024	114	85	39	24	10	9	5	5	24	5	5	20	18	5	21	11	9	1	2
2024-2025	110	232	46	45	42	43	20	34	38	9	25	24	24	16	19	11	16	18	0
динамика	+4	+147	+7	+21	+32	+34	+15	+29	+14	+4	+20	+4	+6	+11	+2	=	+7	+17	-

Из представленных данных можно сделать вывод, что выросло количества участников по предметам: математика (+4), русский язык (+147 чел. из них 72 чел обучающиеся 4-ых классов), биология (+21), география (+32), история (+34), информатика (+15), литература (+29), астрономия (+17). Не по одному предмету количество участников не снизилось.

Количество участников в 4-х классах по русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык	Победители/ призеры	математика	Победители/ призеры
2019-2020	20	1/2	20	0/0
2020-2021	11	2/2	37	3/5
2021-2022	22	1/6	31	3/4
2022-2023	13	1/3	24	1/2
2023-2024	23	1/10	55	1/13
2024-2025	72	1/2	37	1/8

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В школьном туре победителями стали 49 человек и призерами 100 участников, что составляет 19 % (на 3% ниже, чем в прошлом учебном году) от общего количества участников олимпиады (4-11 классы).

По результатам школьного этапа количество победителей и призеров можно видеть в следующей таблице.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
---------------------------------	---------------	--

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	% победителей и призеров
Английский язык	46	12	5	7	26%
Астрономия	18	4	2	2	22%
Биология	45	27	6	21	60%
География	42	10	2	8	24%
Информатика	20	2	1	1	10%
Искусство (Мировая художественная культура)	16	0	0	0	0
История	43	10	3	7	23%
Литература	34	15	5	10	44%
Математика	110	31	6	25	28%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	38	12	3	9	32%
ОБЗР	9	0	0	0	0
Право	6	0	0	0	0
Русский язык	232	7	3	4	3%
Труд (технология)	25	4	1	3	16%
Физика	24	3	3	0	13%
Физическая культура	19	10	8	2	53%
Химия	24	2	1	1	8%
Экология	16	0	0	0	0
Экономика	11	0	0	0	0
ВСЕГО	778	149	49	100	19%

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология-60%, физическая культура (53%), литературе (44%).

На основании итоговых протоколов по предметам был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров по параллелям

	4 кл	5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл	всего
Кол-во победителей	2	5	11	11	4	7	4	5	49
Кол-во призеров	10	15	33	33	2	2	1	4	100

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров

195	49/33	221	37/66	287	43/66
-----	-------	-----	-------	-----	-------

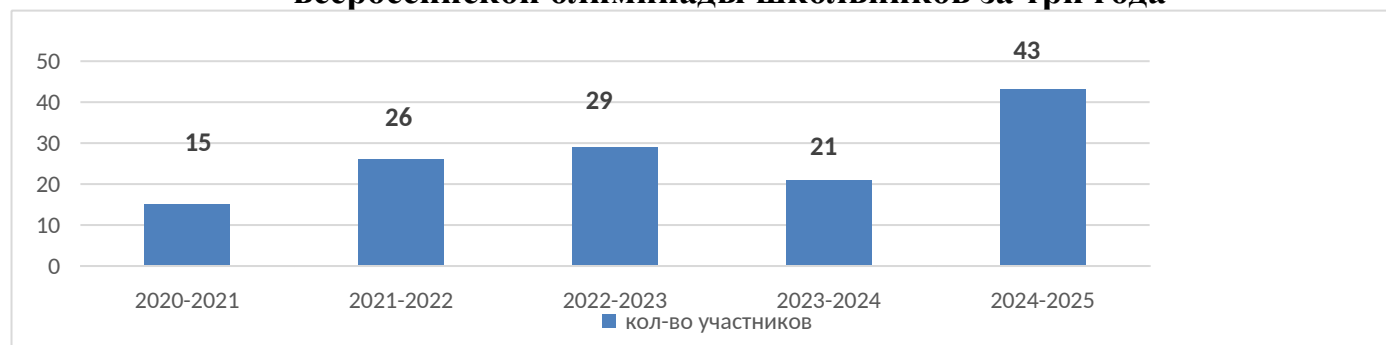
Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 66 чел.;
- количество победителей увеличилось на 6 чел.,
- количество призеров сохранилось.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **43 обучающихся** (на 22 чел. больше прошлого года), набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа, а также победители и призёры муниципального этапа 2024-2025 учебного года.

**Динамика участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников за три года**



Количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 22 человека.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	предмет	результат	ФИО учителя
1	Денисов Иван	география	победитель	Ионова Наталья Александровна
		Английский язык	призер	Дремова Светлана Александровна
2	Мешалов Роман	Биология	Призер	Астраханцева Наталья Соломоновна
		Английский язык	призер	Дремова Светлана Александровна
3	Перепелятников Матвей	Английский язык	призер	Лопухина Алена Александровна
4	Таранов Дмитрий	Биология	призер	Астраханцева Наталья Соломоновна
5	Галанова Арина	литература	призер	Барсукова Елена Владимировна
6	Миталева Полина	литература	призер	Данилушкина Анжелика Андреевна
7	Цыганов Максим	география	призер	Ионова Наталья Александровна
8	Гуленникова	Английский	призер	Каштанова Ирина Вячеславовна

	Валерия	язык		
--	---------	------	--	--

**Количество участников,
принявших участие по каждому предмету
в сравнении за пять лет**

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	5	0	4	7	5
Экономика	0	0	0	1	7
Экология	0	0	2	0	0
Право	0	0	0	1	0
Русский язык	2	1	5	1	2
Биология	2	7	7	3	6
Физика	0	1	1	1	2
Математика	1	3	6	0	3
Литература	2	2	0	0	4
Физическая культура	0	5	5	4	3
Химия	1	6	5	1	1
Обществознание	7	1	2	0	7
Астрономия	0	0	0	0	4
ОБЗР	2	0	0	0	0
География	1	2	3	0	2
История	0	0	0	1	4
Информатика	0	0	1	1	1
МХК	0	0	0	0	3
ИТОГО участников	23	28	41	21	54

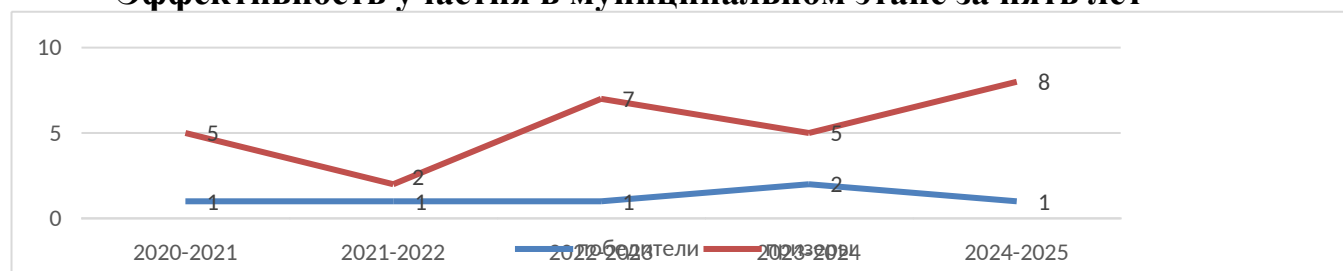
Количество участия увеличилось на 32 чел по сравнению с прошлым учебным годом, не было участников по предметам: экология, ОБЗР, право.

Сведения об участниках по параллелям за пять лет

Учебный год	Общее кол-во	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2019-2020	8	0	1	4	1	2
2020-2021	15	5	3	3	1	2
2021-2022	26	5	8	8	3	2
2022-2023	29	9	6	9	0	5
2023-2024	21	2	8	4	6	1
2024-2025	43	11	6	9	3	14

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников в параллелях 7,9,11 классов.

Эффективность участия в муниципальном этапе за пять лет



По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победитель - 1 человек (география), призеров-9 человек (4 чел.-английский язык, 2 чел.-биология, 2 чел.-литература, 1 чел.-география).

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Проведение олимпиады нацелено на формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся. Организатором проведения олимпиады является Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.

Результаты **школьного тура**: дипломы 2 степени-6 человек, диплом 3 степени-4 чел.

Результаты **муниципального тура**: диплом 3 степени-3 чел. (7 а класс)

Результаты **регионального тура**: участие

3.3.2. Научное общество учащихся

Всего участн иков	Всего дипломо в	Дипломы			Благодарность
		1 степени	2 степени	3 степени	
6	4	0	1	3	1

№	ФИО участника	Класс	Секция/ подсекция	Результат	ФИО учителя
1	Ворожбянская Полина Руслановна	6а	Краеведение/ Историческое краеведение	Диплом II степени	Лындина Валентина Васильевна
2	Овечкина Полина Юрьевна	8б	География/ география Нижегородской области	Диплом III степени	Ионова Наталья Александровна
3	Гусев Даниил Сергеевич	4б	Человек и путешествие (география, туризм)	Диплом III степени	Салмина Ольга Николаевна
4	Хоменко Петр Александрович	4а	Технология	Диплом III степени	Ермакова Дарья Кирилловна
5	Бугров Владимир Александрович	4в	Кладовая естественных наук (исследования в области естествознания)	благодарность	Воробьева Елена Александровна
6	Дививие Николай Сергеевич	4а	Основы духовно- нравственной культуры и религии России	-	Ермакова Дарья Кирилловна

Результаты районной конференции НОУ 9-11 классов

Всего участн иков	Всего дипломо в	Дипломы			Благодарность
		1 степени	2 степени	3 степени	
3	3	1	1	1	0

№	ФИО участника	Класс	Секция/ подсекция	ФИО учителя	Результат
1	Мешалов	9	История/	Семенова Жанна	Диплом 1

	Роман Александрович		Всеобщая история	Валерьевна	степени
2	Галанова Арина Юрьевна	9	Русский язык и литература/Русская литература XX-XXI века	Барсукова Елена Владимировна	Диплом 2 степени
3	Смусь Софья Васильевна	9	Биология/Физиология	Астраханцева Наталья Соломоновна	Диплом 3 степени

Результативность участия в районной конференции НОУ 9-11 классов за пять лет



Результаты городской конференции НОУ «Эврика»

№	ФИО участника	класс	Секция	Результат	Руководитель
1	Мешалов Роман Александрович	9а	История/Всеобщая история	Диплом II степени	Семенова Жанна Валерьевна

3.4. Анализ методической работы школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Главной структурой, организующей методическую работу учителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей математики и естественно-научного цикла, руководитель Ерошина Е.В., учитель первой квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Данилушкина А.А., учитель первой квалификационной категории;
- МО учителей начальных классов, руководитель Михеева Н.А. учитель первой квалификационной категории.

Планирование работы МО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Цель методической работы: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.

2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.

4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;

5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).

7. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование профессионального мастерства, развитие педагогических компетентностей на основе личностно-ориентированного подхода к каждому педагогу.

8. Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Каждое методическое объединение имеет план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами педагогического коллектива.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Анализ уровня преподавания по предметам естественно-научного цикла

Учебные программы по всем предметам естественно-научного и математического цикла были пройдены полностью; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по изучаемым предметам цикла и утверждено директором школы.

Все уроки в течение года проводились согласно утверждённому календарно-тематическому планированию без нарушений.

Контроль качества знаний осуществлялся в соответствии с планом работы школы: посещались уроки, и проводился их анализ; осуществлялась проверка электронных журналов на предмет своевременности заполнения, контроля системы учёта знаний, организации индивидуальной работы, объективности выставления оценок за четверть (полугодие), за год, выполнения учебных программ.

Все контрольные работы, проводимые учителями в течение учебного года, были составлены с учетом содержания программного материала и требований к подготовке учащихся по данному предмету. Работы проводились в сроки, предусмотренные программой, содержали обязательную часть, соответствующую обязательному минимуму, и развивающую часть. Контрольные работы по линии школьной администрации были спланированы с учетом результатов обучения прошлого учебного года, «западающих тем», выявленных при контроле, а также результатов работ, проведенных в данном учебном году. В течение года анализировались результаты выполнения контрольных работ, диагностических работ по материалам демоверсий, в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ посещённых уроков позволяет сделать следующие выводы:

- Работа по совершенствованию основных учебных навыков идёт на всех уроках во всех классах. Все учителя владеют методикой работы с отдельно взятой возрастной категорией детей. На всех уроках для учащихся создана доброжелательная рабочая обстановка. В основном уроки построены методически грамотно. Используются разнообразные методы, формы и приемы обучения. Учителя классами владеют, их общение с учащимися соответствует нормам педагогической этики. Классные коллективы работоспособны. В целом учителя добросовестно готовятся к каждому уроку; ведётся удовлетворительный контроль уровня знаний учащихся, ведения рабочих тетрадей; но уроки неразнообразны по видам упражнений.

- К слабым сторонам многих уроков можно отнести то, что на уроках по-прежнему преобладает фронтальная работа; не всегда оценки комментируются; редко применяется индивидуальный и дифференцированный подход; домашнее задание часто дается после звонка без комментариев. Также часто учителя не дают рекомендаций по устранению пробелов в знаниях; при изучении нового материала учителя, как правило, используют лекцию, не продумана система работы с учебником, не практикуются семинары, не на всех уроках оргмомент проходит на должном уровне.

По посещённым урокам учителям даны следующие рекомендации: соблюдать санитарно-гигиенический режим; домашние задания выдавать до звонка с комментариями, дифференцировать домашнее задание; чередовать на уроках различные виды деятельности; использовать индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на всех этапах обучения, особенно для слабых учащихся; использовать инновационные технологии и развивающие методы обучения на всех этапах урока, применять для закрепления изученного материала и повторения пройденного систему разноуровневого раздаточного материала; для усиления эффективности обучения использовать информационные технологии и возможности мультимедийных средств на уроке; одним из важных моментов урока считать создание ситуации успеха для всех учащихся, объективно оценивать знания учащихся согласно нормам оценок, не завышая и не занижая оценок; комментировать оценки и проставлять их в дневники учащимся;

планировать регулярность опроса учащихся; не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля знаний разноуровневые тесты или задания; обратить внимание на выработку вычислительных навыков учащихся, усилить устную работу на уроках; выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам; включать в тематические контрольные работы задания в тестовой форме; своевременно выставлять в журнал оценки за проверенные письменные работы.

Результативность учебной работы учителей можно проиллюстрировать нижеприведённой таблицей:

**Анализ успеваемости и качества обученности
по предметам математического и естественно-научного циклов.**

Математика

В 2024-2025 учебном году в школе работало 4 учителя математики:

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория
1	Косарева М.В.	высшая
2	Курочкина И.А.	первая
3	Ерошина Е.В.	первая
4	Минеева Л.А.	первая

Обобщенный анализ успеваемости и качества по математике, алгебре и геометрии по классам представлен в сводных таблицах:

Итоги 2024-2025 учебного года по математике

Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя	% успеваемости	% качества обученности
Математика				
5а	25	Косарева М.В.	100	84
5б	22	Ельмесева Е.А.	100	41
5в	25	Курочкина И.А.	100	92
5г	24	Курочкина И.А.	100	75
6а	28	Ерошина Е.В.	100	79
6б	28	Курочкина И.А.	100	71
6в	28	Минеева Л.А.	100	82
Алгебра				
7а	30	Ерошина Е.В.	100	77
7б	26	Курочкина И.А.	100	85
7в	24	Минеева Л.А.	100	67
8а	24	Ерошина Е.В.	96	38
8б	26	Ерошина Е.В.	100	50
8в	22	Курочкина И.А.	100	73
9а	22	Ерошина Е.В.	100	70
9б	20	Минеева Л.А.	100	45
9в	20	Минеева Л.А.	100	55
9г	20	Минеева Л.А.	100	45
10а	30	Минеева Л.А.	100	83
11а	33	Курочкина И.А.	100	94
Геометрия				

7а	30	Ерошина Е.В	100	73
7б	26	Курочкина И.А.	100	88
7в	24	Минеева Л.А.	100	75
8а	24	Ерошина Е.В.	100	54
8б	26	Ерошина Е.В.	100	62
8в	22	Курочкина И.А.	100	73
9а	22	Ерошина Е.В.	100	68
9б	20	Минеева Л.А.	100	55
9в	20	Минеева Л.А.	100	60
9г	20	Минеева Л.А.	100	50
10а	30	Минеева Л.А.	100	93
11а	33	Курочкина И.А.	100	94

Вероятность и статистика

7а	30	Ерошина Е.В	100	83
7б	26	Курочкина И.А.	100	100
7в	24	Минеева Л.А.	100	83
8а	24	Ерошина Е.В.	100	67
8б	26	Ерошина Е.В.	100	81
8в	22	Курочкина И.А.	100	100
9а	22	Ерошина Е.В.	100	100
9б	20	Минеева Л.А.	100	55
9в	20	Минеева Л.А.	100	65
9г	20	Минеева Л.А.	100	60
10а	30	Минеева Л.А.	100	100
11а	33	Курочкина И.А.	100	94

Самый высокий уровень качества обученности по математике (92%) показал 5в класс учитель Курочкина И.А., по алгебре 11а (94%) учитель Курочкина И.А., по геометрии в 11а (94%) учитель Курочкина И.А., в 10а (93%) учитель Минеева Л.А.

Итоги 2024-2025 учебного года по физике

Учитель-Кусакина М.В. (первая квалификационная категория)

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обученности
7а	30	100%	80
7б	26	100%	88
7в	24	100%	67
8а	24	100%	42
8б	26	100%	58
8в	22	100%	64
9а	22	100%	64
9б	20	100%	45
9в	20	100%	55
9г	20	100%	40
10а	30	100%	77
11а	33	100%	82

Высокий уровень качества обученности по физике в 7б (88%), 7а (80%), 11а (82%). Самый низкий уровень качества в 9г -40%.

Итоги 2024-2025 учебного года по химии

Учитель-Бутина Н.Н. (первая квалификационная категория)

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обученности
-------	-----------------	----------------	------------------------

8а	24	100%	67
8б	26	100%	51
8в	22	100%	68
9а	23	100%	77
9б	20	100%	35
9в	20	100%	60
9г	20	100%	45
10а	30	100%	83
11а	33	100%	88

Высокий уровень качества обученности по химии в 11а классе (88%), в 10 а классе (83%), 9а (77%), 9в (60%), 11а (88%), 10а (83%).Самый низкий уровень качества в 9б - 35%.

Итоги 2024-2025 учебного года по биологии

Учитель- Астраханцева Н.С. (первая квалификационная категория)

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обученности
5а	27	100	93
5б	29	100	81
5в	27	100	90
6а	30	100	87
6б	26	100	92
6в	23	100	87
7а	23	100	78
7б	25	100	80
7в	23	100	87
8а	23	100	78
8б	20	100	55
8в	19	100	74
8г	20	100	70
9а	26	100	96
9б	26	100	85
9в	24	100	67
9г	25	100	60
10а	34	100	85
11а	21	100	90

Высокий процент качества обученности показал 6б (92%),5в (90%), 5а (93%), 11а (90%), 9а (96%), 6б(92%),10а (85%).

Итоги 2024-2025 учебного года по географии

Учитель-Ионова Н.А. (первая квалификационная категория)

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обученности
5а	25	100	84
5б	22	100	86
5в	25	100	100
5г	24		75
6а	28	100	93
6б	28	100	82
6в	28	100	96
7а	30	100	87
7б	26	100	92
7в	24	100	83

8а	24	100	79
8б	26	100	88
8в	22	100	86
9а	22	100	82
9б	20	100	50
9в	20	100	65
9г	20	100	50
10а	30	100	100
11а	33	100	97

Высокий уровень качества обученности показали 5-8 классы (более 70%), 10а (100%), 11а (97%).

РЕЗУЛЬТАТЫ Всероссийских проверочных работ в 2024 году (5-8,11 классы)

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», с целью мониторинга соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х, 10 классах. Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком. С целью контроля за объективностью проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа №133» в аудиториях проводилось видеонаблюдение.

Количественный состав участников ВПР-2025

класс	предметы	Контингент	Кол-во участников ВПР
4 класс	Русский язык	78	74
	Математика	78	75
	Окружающий мир	49	46
	Английский язык	29	28
5 класс	Русский язык	96	93
	Математика	96	93
	Биология(5а,б,в)	72	72
	История (5а,в)	50	46
	География (5г)	24	24
	Литература (5б)	22	21
	Английский язык (5в)	25	23
6 класс	Русский язык	84	83
	Математика	84	81
6а,в	Биология	56	56
6б	История	28	28
6а	География	28	26

6в	Обществознание	28	28
6а	Английский язык	28	26
7 класс	Русский язык	80	80
	Математика	80	78
7в	Биология	24	23
7б	История	26	26
7б	География	26	24
7а	Обществознание	30	30
7а	Физика	30	30
7в	Литература	24	21
8 класс	Русский язык	72	71
	Математика	72	71
8а	География	24	23
8в	История	22	22
8б	Обществознание	26	26
8б	Физика	26	26
8в	Химия	23	22
8а	литература	23	23
10а	Русский язык	30	30
	Математика	30	30
	История	30	30
	Химия	30	29

Вывод: Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе. Все обучающиеся, отсутствующие на ВПР, предоставили подтверждающие документы. Причины отсутствия обучающихся на ВПР: по болезни, соревнования.

Анализ **ВПР 2025 года** по русскому языку и математике

	класс	К о л - в о участников	отсутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	74	4	3	34	30	7	95,9	50
	5	93	3	10	51	28	4	89	34
	6	83	1	2	39	37	4	98	51
	7	80	1	9	35	23	13	89	45
	8	71	1	12	38	21	0	83	30
	10	30	-	3	10	11	6	90	57
Математика	4	75	3	0	20	44	11	100	73
	5	93	3	4	43	38	8	96	50
	6	82	2	5	36	31	10	84	50
	7	78	3	2	40	26	10	97	46
	8	71	1	0	40	28	4	100	45
	10	30	-	2	11	16	1	93	57

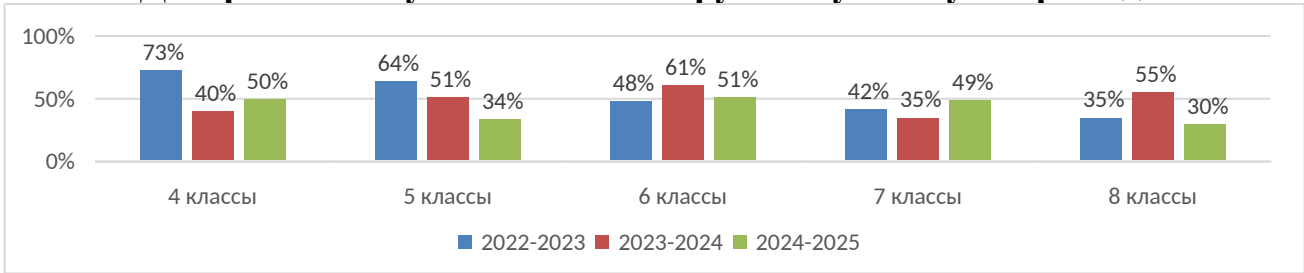
Вывод: 50% и выше качества обучения по результатам ВПР по русскому языку в 4,6,10 классах и в 5-6-ых,10 классах по математике.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за три года

класс	год	% успеваемости	% качества
-------	-----	----------------	------------

4 класс	2023	95	73
	2024	89	40
	2025	96	50
5 класс	2023	92	64
	2024	84	51
	2025	90	34
6 класс	2023	87	48
	2024	93	61
	2025	98	51
7 класс	2023	84	42
	2024	83	35
	2025	89	49
8 класс	2023	76	35
	2024	81	55
	2025	83	30

Диаграмма. Результаты ВПР по русскому языку за три года



Вывод: Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2023,2024,2025) показывает снижение качества обучения в 2025г в 4-ых классах на 10% в сравнении с 2024г, ниже на 23%, чем в 2023 г. Успеваемость повысилась по сравнению с 2024г на 7%, на 1% по сравнению с 2023

В 5-ых классах качество в 2025 г понизилось на 17% в сравнении с 2024 г и понизилось на 30% в сравнении с 2023, выросла успеваемость в сравнении с 2024 г на 6% и снизилась на 2% в сравнении с 2023г.

В 6-ых классах успеваемость повысились в сравнении с 2023,2024гг., качество понизилось на 10% в сравнении с 2024г и повысилось на 3% в сравнении с 2023 г.

В 7-ых классах повышение качества на 14% в сравнении с 2024 г и повышение на 7% с 2023 г. Успеваемость повысилась в сравнении с 2024 на 6%, в сравнении с 2023 на 5%.

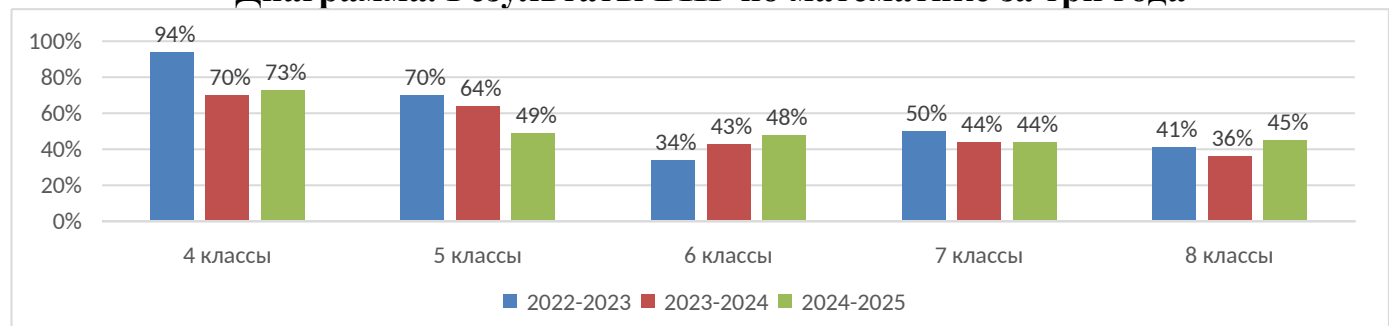
В 8-ых классах понизилось качество в сравнении с 2024 г. на 25% и на 5% в сравнении с 2023г, успеваемость выросла на 2% в сравнении с 2024 и на 7% с 2023 г.

Сравнительный анализ ВПР по математике за три года

класс	год	% успеваемости	% качества
4 класс	2023	99	94
	2024	93	70
	2025	100	73
5 класс	2023	92	70
	2024	91	64
	2025	96	49
6 класс	2023	95	34
	2024	97	43
	2025	84	48
7 класс	2023	96	50
	2024	98	44

8 класс	2025	97	44
	2023	91	41
	2024	88	36
	2025	99	45

Диаграмма. Результаты ВПР по математике за три года



Вывод: Сравнение результатов ВПР по математике за три года (2023,2024,2025) показывает снижение качества обучения в 2025 г в 4-ых классах на 21 %, в сравнении с 2023г., повышение качества на 3% в сравнении с 2024 г. Успеваемость повысилась до 100% в 2025 г. по сравнению с прошлыми годами.

В 5-ых классах качество обучения в 2024 г повысилось в сравнении с 2022 г и снизилось на 6% в сравнении с 2023 г, успеваемость в сравнении с 2023г. снизилась на 1%.

В 6-ых классах качество обучения в 2024 г в сравнении с 2023 повысилось на 9% и снижение на 1% в сравнении с результатами 2022 г., успеваемость выросла на 2% в сравнении с 2023 и на 5% в сравнении с 2022г.

В 7-ых классах снижение качества на 6% в сравнении с 2023 г и повышение на 15% с 2022. Успеваемость повысилась в сравнении с 2022 г. на 5% и на 2% в сравнении с 2023.

В 8-ых классах повысилось качество в сравнении с 2022 на 18% и снизилась на 5% в сравнении с 2023г, успеваемость в сравнении с 2023г снизилась на 3%, в сравнении с 2022 г. выросла на 7%.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Английский язык», «Литература». Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успе в.	% кач	повысили	понижили	подтверд или
Русский язык	93	10/11 %	51/55%	28/30%	4/4%	89%	34%	3/3%	32/34%	58/62%
Математика	93	4/4%	43/46%	38/41%	8/9%	96	50%	5/5%	40/43%	48/52%
Литература	21	0	7/33%	13/62%	1/5%	100%	61%	1/5%	6/29%	14/67%
Биология	72	0	26/36%	38/53%	8/11%	100%	64%	4/6%	17/24%	51/71%
География	24	0	13/54%	11/46%	0	100%	46%	1/4%	7/29%	16/67%
История	46	0	15/33%	21/46%	10/22%	100%	68%	14/30%	0	32/60%
Английский язык	23	0	5/22%	12/52%	6/26%	100%	78%	11/48%	0	12/52%

Обучающиеся 5-ых классов показали хороший результат по литературе, биологии, истории, английскому языку, о чем свидетельствует процент качества обучения- выше 60%. Низкий показатель успеваемости по русскому языку-89% (10 обучающихся не справились с работой).

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во участни ков	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% кач	повыс или	понижил и	подтверд или
Русский язык	83	2/2%	39/48%	37/45%	4/5%	98%	51%	2/2%	20/24%	61/73%
Математика	82	5/6%	36/44%	31/38%	10/12%	84%	50%	4/5%	35/43%	43/52%
Биология (ба,в)	56	0	27/48%	28/50%	½%	100%	52%	2/4%	21/38%	33/59%
История (6б)	28	0	10/36%	16/57%	2/7%	100%	64%	0	14/50%	14/50%
Обществознание (6в)	28	3/11 %	15/51%	5/21%	4/14%	89%	35%	0	21/75%	7/25%
География (6б,в)	26	0	6/23%	15/58%	5/19%	100%	77%	5/19%	7/27%	14/54%
Английский язык (6а)	26	¼%	4/15%	17/65%	4/15%	96%	80%	2/8%	14/54%	10/38%

Обучающиеся 6-ых классов показали хороший результат по истории и географии, английскому языку, качество ВПР более 60%. Низкие результаты зафиксированы по обществознанию -35% и по математике, качество обучения 50%. *Низкий показатель успеваемости по математики-84% (5 обучающихся не справились с работой).*

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика»-все классы, по предметам «Биология», «Физика», «История», «География», «Обществознание», «Литература» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во частников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% кач	повыс или	понижили	подт рдили
Русский язык	80	9/11 %	35/44%	23/28	13/16%	89%	45%	7/9%	27/34%	46/58
Математика	78	2/3%	40/51%	26/33	10/13%	97%	46%	5/6%	32/41%	41/53
История (7б)	25	0	11/44%	11/44	4/16%	100%	60%	¼%	12/48%	12/48
Обществознание(7а)	30	0	15/50%	15/50	0	100%	50%	0	15/50%	15/50
Биология (7в)	23	0	4/17%	19/83	0	100%	83%	3/13%	2/9%	18/78
География (7б)	24	¼%	5/17%	16/67	3/13%	96%	79%	2/8%	7/29%	15/63
Литература (7в)	21	0	16/76%	3/14	2/10%	100%	24%	0	8/38%	13/62
Физика (7а)	30	1/3%	14/47%	15/50	0	100%	50%	1/3%	17/57%	12/40

Обучающиеся 7-ых классов показали хороший результат по истории, биологии, географии, о чем свидетельствует доля участников, получивших отметку «4» и «5» (60%, 83% и 79%) соответственно. Низкие результаты зафиксированы по русскому языку (45%), математике (46%), литературе (24%) *Низкий показатель успеваемости по русскому языку-89% (9 обучающихся не справились с работой)*

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «Физика», «Химия»,

«История», «Обществознание», «География», «Литература» на основе случайного выбора – традиционная форма.

предмет	Ко во	«2»	«3»	«4»	«5»	% пев.	% кач	Пов	пони	подтв
								сили	ли	дили
								Чел/%		
Русский язык	71	12/17%	38/54%	21/30%	0	83%	30%	1/1%	33/47%	37/52
Математика	71	0	40/56%	28/39%	4/6%	100%	45%	5/7%	9/13%	57/80
История (8в)	22	0	9/45%	12/55%	0	100%	55%	0	6/27%	16/73
География (8а)	23	0	13/57%	10/43%	0	100%	43%	¼%	5/22%	17/74
Обществознание (8б)	26	2/8%	19/73%	5/19%	0	92%	19%	0	10/38%	16/62
Физика (8б)	26	0	15/58%	11/42%	0	100%	42%	¼%	4/15%	21/81
Химия (8в)	22	0	12/55%	9/41%	¼%	100%	45%	1/5%	6/27%	15/68
Литература (8а)	23	2/9%	11/48%	9/39%	¼%	91%	49%	0	18/78%	5/22%

Обучающиеся 8-ых классов показали хороший результат по истории-55% успеваемость 100% .100% успеваемость по математике, географии, физики, химии. Низкие результаты зафиксированы по русскому языку (30%), обществознанию (19%), по математике, географии, физике, химии менее 50%. Низкий показатель успеваемости по русскому языку -83% (12 обучающихся не набрали минимальный балл).

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе.

Обучающиеся 10а класса выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» , «История», «Химия».

Форма проведения – традиционная.

предмет	Ко л - во астников	«2»	«3»	«4»	«5»	% пев.	% кач	повыс ли	пони ли	подтвер ли
Русский язык	30	3/10%	10/33%	11/37%	6/20%	90%	57%	2/7%	8/27	20/67%
Математика	30	2/7%	11/37%	16/53%	1/3%	93%	57%	2/7%	13/43	15/50%
История	30	1/3%	7/23%	19/63%	3/10%	97%	73%	0	10/33	20/67%
химия	29	0	12/41%	16/56%	1/3%	100%	59%	0	8/38	13/62

Обучающиеся 11 а класса показали высокий результат по истории, о чем свидетельствует доля участников, получивших отметку «4» и «5» (73%) и (19%). Успеваемость-100% по химии, качество обучения-59%.

Сравнительные результаты написания ВПР за 2 года (в процентах)

Класс	Предмет	Качество ВПР			Качество ВПР 2025 в сравнении результатами Авт.р- он
		2024 год	2025 год	Динамика	
5	Русский язык	51	34	Снижение на 17%	Ниже на 14%
	Математика	64	50	Снижение на 14%	Ниже на 3%
	История	67	68	Повышение на 1%	Выше на 10%
	Биология	51	64	Повышение на 13%	Выше на 3%
6	Русский язык	61	51	Снижение на 10%	Ниже на 2%
	Математика	43	50	Снижение на 7%	Выше на 8%
	История	73	64	Снижение на 9%	Выше на 8%

7	Биология	58	52	Снижение на 6%	Ниже на 1%
	География	63	77	Повышение на 14%	Выше на 18%
	Обществознание	72	35	Снижение на 37%	Ниже на 12%
	Русский язык	35	45	Повышение на 10%	Ниже на 4%
	Математика	44	46	Повышение на 2%	Выше на 4%
	История	71	60	Снижение на 9%	Выше на 6%
	Биология	48	83	Повышение на 35%	Выше на 24%
	География	38	79	Повышение на 41%	Выше на 22%
	Обществознание	59	50	Снижение на 9%	Выше на 8%
8	Физика	48	50	Повышение на 2%	Выше на 7%
	Русский язык	55	30	Снижение на 25%	Ниже на 10%
	Математика	36	45	Повышение на 9%	Выше на 2%
	История	45	55	Повышение на 10%	Ниже на 4%
	География	52	43	Снижение на 9%	Ниже на 19%
	Обществознание	55	19	Снижение на 36%	Ниже на 19%
	Физика	39	42	Снижение на 3%	=
	Химия	61	45	Снижение на 16%	Ниже на 2%

Вывод: Повышение качества обучения по результатам ВПР 2025 года наблюдаем от 1% до 10% по предметам: русский язык (7 кл.), математика (7,8 кл.), история (5,8 кл.). Повышение качества с 11-20% по предметам биология (5 кл.), география (6 кл.), выше 20% по биологии (7 кл.), географии (7 кл.). Значительное снижение качества обучения от 10 до 20% по русскому языку, математике (5 классы), по русскому языку, обществознанию, химии (8 классы), снижение от 5-10% по математике, русскому языку, истории, биологии (6 классы), по истории и обществознанию в 7 классах, по физике и географии в 8 классах.

Результаты ВПР в сравнении с качеством обучения в 3 четверти

Класс	Предмет	сравнение (%)	качество	
			ВПР	3 четверть
5	Математика	-17%	50	67
	Русский язык	-23%	34	57
	Биология	-3%	64	67
	История	-22%	68	90
	География	-8%	46	54
	Литература	-12 %	61	73
	Английский язык	-18%	78	80
6	Русский язык	-6%	51	57
	Математика	-26%	50	76
	География	-12%	77	89
	Биология	-25%	52	77
	Обществознание	-65%	35	100
	История	-15%	64	79
	Английский язык	-18%	80	78
7	Русский язык	-25%	45	70
	Математика	-25%	46	71
	История	-25%	60	85
	География	-7%	79	86
	Биология	-27%	83	56
	Обществознание	-40%	50	90
	Физика	-27%	50	77
	Литература	-44%	24	68
8	Русский язык	-44%	30	74
	Математика	+1%	45	44
	История	-2%	55	57
	Обществознание	-43%	19	62
	География	-11%	43	54

10	Физика	-12%	42	54
	Химия	+2%	45	43
	Литература	-52%	43	95
	Русский язык	-27%	57	77
	Математика	-23%	57	80
	История	-20%	73	83
	Химия	-18%	59	77

Вывод: Снижение качества обучения по результатам ВПР наблюдаем до **10%** по предметам: биологии, географии(5 классы),русский язык (6 классы),география (7 класс), история(8 класс). Снижение качества по результатам ВПР от **10 до 20%** наблюдаем по предметам: математика, литература, английский язык (5 класс), история, география, английский язык (6 класс),география, физика (8 классы), история, химия (10 класс). Снижение качества обучения по результатам ВПР **выше 20%** по предметам: русский язык (5,7,8,10 классы), математика (6,7,10 класс), история (5,7 классы), обществознание (6,7,8 классы). Наибольшее расхождение результатов ВПР с результатами за 3 четверть (1 полугодие) наблюдаем по обществознанию в 6,7 классах ,по литературе (7,8 классы), по русскому языку в 8 классах. Одна из возможных причин в том, что критерии оценивания по ВПР и критерии оценивания в школе контрольных и проверочных работ отличаются.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (3 четверть)

Понижили результат (в процентах)

Класс	Предмет	(%)
5	Математика	43
	Русский язык	34
	Биология	24
	История	30
	Литература	29
	Английский язык	48
6	Русский язык	24
	Математика	43
	География	27
	Биология	38
	Обществознание	75
	История	50
7	Английский язык	54
	Русский язык	34
	Математика	41
	История	48
	География	29
	Биология	9
	Обществознание	50
	Физика	57
8	Литература	38
	Русский язык	47
	Математика	13
	История	27
	Обществознание	38
	География	22
	Физика	15
	Химия	27
10	Русский язык	27
	Математика	43
	История	33
	Химия	38

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
-------	---------	--------------

5 класс	Русский язык	На 3%
	Математика	На 5%
	Литература, география	На 1%
6 класс	Русский язык	На 2%
	Математика	На 5%
	Английский язык	На 8%
	Биология	На 4%
	География	На 19%
7 класс	Русский язык	На 9%
	Математика	На 6%
	История	На 4%
	Биология	На 13%
	География	На 8%
	Физика	На 3%
8 класс	Математика	На 7%
10 класс	Русский язык, математика	На 7%

Вывод: Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть дает информацию о необъективности оценки качества обучения по отдельным предметам. По предметам: обществознание, история, английский язык (6кл), обществознание, физика (7кл) 50% и более процентов обучающихся понизили свой результат. Согласно данным таблиц как положительные, так и отрицательные величины отклонений указывают на искажение (как завышение, так и занижение) реальных отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР с отметками за 3 четверть:

- ✓ необъективность выставления оценок, несистематическое включение заданий ВПР в урок.
- ✓ Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.
- ✓ Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- ✓ Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- ✓ Завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)

Анализ выполнения заданий на сформированность функциональной грамотности обучающихся

Процент выполнения в 2025 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2025)	% выполнения ВПР-2025
Русский язык	5	3	70
Русский язык	6	1	73
Русский язык	6	3	69
Русский язык	7	1	68
Русский язык	7	2	66
Русский язык	7	3	53
Русский язык	8	1	27
Русский язык	8	10	19
Средний показатель			56%

Выводы:

1. *Читательская грамотность* – это способность к чтению и пониманию текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. По результатам ВПР только 56% обучающихся показали владение читательской грамотности.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2025)	% выполнения обучающимися ВПР-2025
Математика	5	7	59
Математика	5	11	24
Математика	5	14	52
Математика	5	15	32
Математика	5	16	25
Математика	5	17	10
Математика	6	5	79
Математика	6	12	31
Математика	6	14	40
Математика	7	3	79
Математика	7	13	44
Математика	7	15	13
Математика	8	15	33
Математика	8	14	8
Средний показатель			38%

Выводы:

Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. *Математическая грамотность ниже показателя по читательской грамотности на 18%. .Особые затруднения вызвали задания построить математические модели для задач реальной жизни . практико-ориентированные задачи.*

Естественнонаучная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	% выполнения ВПР-2025
География	6	3	56
География	6	4	68
География	6	17	52
География	7	12	83
География	7	13	62
География	7	14	45
Химия	8	3.2	53
Химия	8	5.1	81
Биология	8	5.2	50
Биология	8	8.1	32
Средний показатель			58,2% /60% в 2024 году

По ВПР наблюдается незначительное снижение показателя естественно-научной грамотности на 1,8%% по сравнению с 2024 г..

Выводы и рекомендации:

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, что функциональная грамотность (естественно-научная и читательская) имеет сформированность выше 50%, математическая 38%.

- Продолжать включать задания с метапредметной направленностью в контрольные и проверочные работы.
- Учителям математики увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности.
- Учителям математики пройти курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность» в 2025-2026 уч.году

Общие выводы:

- Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными документами, инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.
- При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.
- Проверка работ учащихся была организована в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.
- Положительную динамику в сравнении с результатами ВПР 2024 года наблюдаем по предметам: биология (5,7 классы) русский язык (7 кл.), математика (7,8 кл.), история (5.8 кл.), физика (7 кл.).
- Значительное снижение качества обучения от 10 до 20% по русскому языку, математике (5 классы), по русскому языку, обществознанию, химии (8 классы), снижение от 5-10% по математике, русскому языку, истории, биологии (6 классы), по истории и обществознанию в 7 классах, по физике и географии в 8 классах.
- По результатам анализа заданий на формирование функциональной грамотности можно сделать вывод, что функциональная грамотность имеет сформированность выше 50%. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2024 г. Ниже показатель математической грамотности. Следует продолжать включать задания с метапредметной направленностью в контрольные и проверочные работы. Учителям математики увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности.

IV. Сохранение и укрепление здоровья, психологическая и социальная поддержка детей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:
профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно - консультативная работа: лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, работа тематических кружков, школьные, районные соревнования, благоустройство школьной территории, классов, дни здоровья, конкурс на самый лучший кабинет, тематические часы общения.

Данные о состоянии здоровья учащихся ОУ за 3 года:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
По группам здоровья			
I	4.4%	4.4%	2.4%
II	64.8%	64.8%	60.5%
III	30.3%	30.3%	36.3%
IV	0.3%	0.3%	0.2%
V			0.1%
По физкультурным группам			
Основная	48.9%	65%	63%
Подготовительная	47.5%	33%	34%
Специальная	1.3%	1.8%	2,4%
Освобождение от физических нагрузок	0,3%	0,1%	0,4%

Сравнивая показатели за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года, мы видим увеличение числа учащихся подготовительной группы на 1%, специальной на 0,6%, снижение процента численности детей основной группы на 2%. Наблюдается увеличение количества учащихся, освобожденных от физических нагрузок по сравнению с 2023-2024 годом на 0.3%.

Медицинское сопровождение, организация ежегодных углубленных медицинских осмотров, флюорографических обследований школьников системно проводятся на базе детской поликлиники №1. Медицинскими работниками своевременно оформляются листки здоровья. Учителя физической культуры проводят уроки с учетом листков здоровья, дают индивидуальные нагрузки, учат детей следить за своим самочувствием, уровнем физической нагрузки в начале урока, после разминки, выполнения основных упражнений и к концу урока, определяя частоту сердечных сокращений. С учетом показаний регулируют дозирование нагрузки.

В течение 2024-2025 учебного года медицинский осмотр проведен среди учащихся 4-х и 9-х, 11-х классов, профилактический осмотр и флюорографическое обследование

юношей 2008, 2010 г.р. По итогам медосмотров медработниками школы ведется работа с родителями: даются рекомендации, направления к узким специалистам. С октября по ноябрь 2024 года проведена иммунопрофилактика сезонного гриппа.

Для пропаганды здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: участие в районном конкурсе «Мама, папа, я-спортивная семья!», эстафета Памяти, приуроченная к 80-летию Победы в ВОв, участие в районном конкурсе на антинаркотическую тему «Со спортом дружить-здоровым быть», участие в акции «Секреты здоровья», регулярно проводились физкультминутки на переменах, на занятиях кружка «Секреты общения», а также в рамках Недели психологии обучающиеся принимали участие в психологической игре о здоровом образе жизни «Созвездие ЗУС», в рамках месячника по профилактике правонарушений в начальных классах прошли часы общения «Здоровый образ жизни», участие в онлайн флешмобе «СПОРТЗИМА52», участие в акции «Диктант здоровья», районные состязания «Хоккей в валенках», «Президентские состязания», «Серебряные коньки», первенства района по футболу, спортивные эстафеты и веселые старты, игры с обучающимися 1-ых классов о ЗОЖе. Выпущены информационные бюллетени по простудным заболеваниям, острым кишечным инфекциям, по защите от энцефалитных клещей. В рамках недели иммунизации были проведены следующие мероприятия: социологический опрос учащихся и родителей «Что Вы знаете о прививках?», создан информационный стенд в фойе школы, проведены тематические классные часы с привлечением медицинской сестры Максимовой Н.Н., и врача Сиухиной Н.С., беседы с родителями на родительских собраниях.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни: врач по гигиене детей и подростков ГБУЗ НО ДГБ № 25 Автозаводского района Сиухина Н.С. провела беседу «О вреде вейпа» 29.11.2024, в рамках месячника по профилактике правонарушений специалист Центра борьбы со Спидом провела интерактивную викторину «Ты в игре!» с (А и 9Г 18.11.2024, в 9Б и 10А - 04.03.2025г.

Для привлечения детей к спорту в этом учебном году продолжила работу секция «Каратэ» для обучающихся 4-9 классов, «Футбол» для обучающихся 1-11 классов, секция «Волейбол» для обучающихся 4-11 классов, ребята активно участвовали и занимали призовые места в школьных и районных соревнованиях и первенствах, в традиционном районном забеге.

Горячее питание

Одним из важнейших составных моментов при формировании здоровья является организация горячего питания. Между школой и МБУ «Дирекция по организации питания» было заключено соглашение на оказание услуг по организации питания учащихся и работников школы.

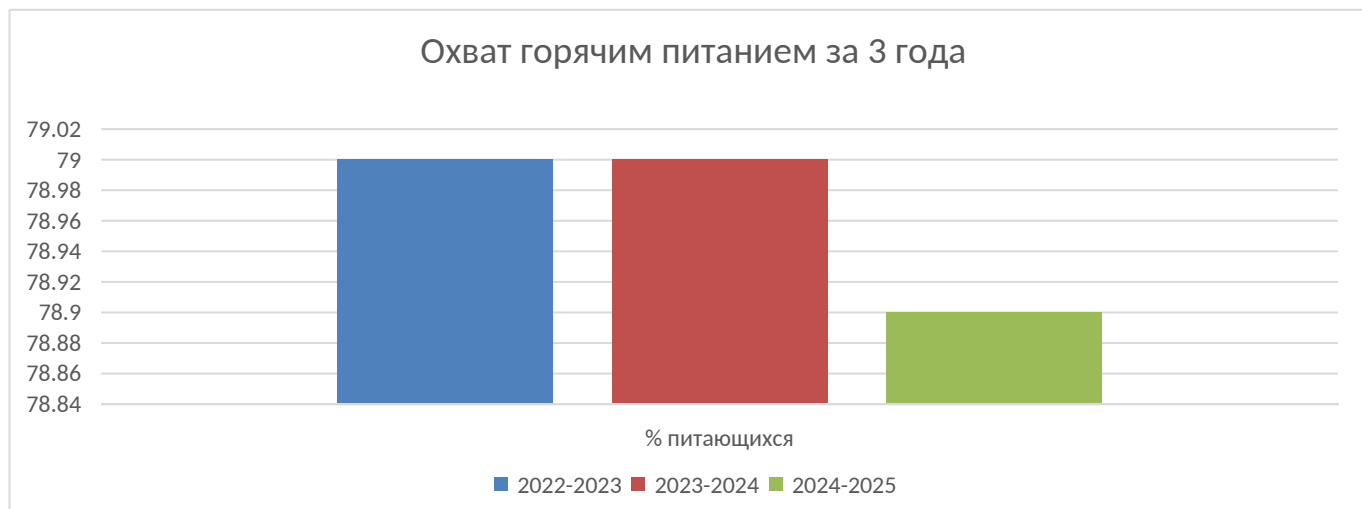
В 2024-2025 учебном году охват горячим питанием в среднем составил 78,7 % (630 чел.) всех обучающихся школы.

Начальное звено – 100 % (322 чел.)

Среднее и старшее звенья – 64,2 % (308 чел.)

Охват горячим питанием в сравнении за 3 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Охват горячим питанием	79%	79%	78,7%



В 2024-2025 учебном году процент охвата горячим питанием в сравнении с 2023-2024 учебным годом снизился на 0,2 %.

В течение 2024-2025 учебного года с учащимися регулярно проводились беседы о пользе здорового питания.

Организация питания находится на контроле администрация, профсоюзного комитета школы и родительской общественности.

В 1-м и 2-ом полугодиях 2024-2025 учебного года ежедневно проводилась оценка качества питания в школе через сайт аналитического центра города Нижнего Новгорода.

Анкетирование показало, что опрошенные довольны организацией питания в школе и предпочитают горячее питание.

Также, родительская общественность принимает активное участие за контролем по организации питания в школе. Составлен график проведения комиссией проверок качества горячего питания обучающихся на 2024-2025 учебный год.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по увеличению охвата горячим питанием, а именно:

1. Продолжить просветительскую работу среди родителей и обучающихся.
2. Администрации, представителям родительской общественности продолжить контролировать вопрос школьного питания.
3. Обсуждать результаты охвата питания на совещаниях при директоре.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первоочередных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Работа по профилактике детского травматизма в 2024-2025 учебном году проводилась согласно плану, утверждённому директором школы.

На педагогическом совете в августе 2024 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2023-2024 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, работа с родителями.

Особое внимание уделяется работе с родителями, используя следующие методы и приемы: ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Дети и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; осуществляет свою работу Родительский патруль (в т.ч. по выявлению нарушения ПДД водителями и пешеходами вблизи школы).

В школе имеется 2 информационных стенда по профилактике ДДТТ, расположенных в рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и в кабинете ОБЖ, а также 8 уголков, расположенных в кабинетах начальной школы, которые обновляются регулярно. Схема безопасного подхода расположена на стенде 1 этажа. В дневниках учащихся 1-11 классов имеются маршрутные листы «Дом-школа-дом», а также памятки по БДД.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы.

В сентябре каждого года наша школа активно участвует в региональной акции "В школу без ДТП". Цель Акции – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством привлечения внимания к изучению Правил дорожного движения Российской Федерации. Все дети нашей школы изготавливают памятки «Дом-школа-дом» и приклеивают их в дневник.

В рамках «Дня единых действий. День профилактики» во всех классах проходят классные часы. Так, например, в октябре 2024 года тема урока была "Световозвращающие элементы: почему так важно их использовать? Безопасность в каникулярное время". Ребята поговорили о важности безопасного поведения на улице, а также о правилах дорожного движения. По итогам Единого классного часа учащиеся изготовили красивые и удобные светоотражатели (фликеры), которые теперь всегда будут с ними, что позволит увидеть пешехода даже в тёмное время суток.

С 16 по 20 сентября 2024 года в МБОУ «Школа №133» была организована Всероссийская неделя безопасности. В рамках недели прошли следующие мероприятия:

- беседа инспектора по ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду капитана полиции Кривушкиной Оксаны Владимировны;
- видеолекторий «Знай и выполняй правила дорожного движения»;
- рейд отряда «ЮИД» с проверкой маршрутных листов «Дом-школа-дом»;
- единый классный час «Безопасность - значит жизнь»;
- минутки безопасности «Культура дорожного движения»; «Безопасность пешехода»;
- оформление уголка ПДД;
- выставка рисунков «Я знаю ПДД!»;

- мастер-класс «Знатоки ПДД»;
- танцевальный флешмоб «Фликеры».

Руководитель отряда ЮИД "Перекрёсток" Михеева Надежда Александровна и юндовец Михеева Софья изготовили интерактивный уголок безопасности с правилами дорожного движения и игрой «Что это за знак?». 1. Крутим барабан. 2. Смотрим на знак, который нам выпал. 3. Находим этот знак ниже. Узнаем его обозначение и читаем правило в стихах. Так учить правила дорожного движения весело и интересно.

Родители охотно принимают участие в совместных конкурсах. Целью их проведения является объединение усилий по профилактике детского дорожного травматизма. Информацию о проведенных мероприятиях, полезные рекомендации публикуем в группе «Перекрёсток» в социальной сети в ВК.

В рамках Всероссийской недели безопасности в нашей школе прошёл конкурс рисунков «Я знаю ПДД». Дети совместно с родителями приняли активное участие и подготовили красочные рисунки. Призеры и победители были награждены грамотами по итогам конкурса.

Учащиеся нашей школы активно участвуют во Всероссийском конкурсе рисунков «Безопасность дороги глазами ребёнка» и получают дипломы.

19 октября 2024 года отряд ЮИД "Перекрёсток" и их руководитель Михеева Надежда Александровна совместно с председателем совета ТОС №6 Гусевой Оксаной Николаевной, педагогом ГРЦ по профилактике ДДТТ Железновой Евгенией Андреевной в рамках месячника «Засветись!» приняли участие в акции «Береги пешехода». Ребята вместе с педагогами и родителями напомнили прохожим о важности соблюдения ПДД, а также о необходимости использования световозвращающих элементов в темное время суток.

16 декабря 2024 года состоялось награждение победителей и призёров городского конкурса «Лучшие практики по профилактике ДДТТ», где мы тоже заняли 2 место в номинации: «Лучший контент по безопасности дорожного движения».

В работе с родителями (законными представителями) 1-11 классов в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма мы используем следующие формы взаимодействия:

- информационная деятельность;
- наглядные материалы;
- конкурсы;
- акции, флешмобы;
- родительские собрания;
- родительский патруль;
- проектная деятельность совместно с детьми;
- олимпиады;
- семейные викторины.

Информационная деятельность отряда ЮИД «Перекрёсток» заключается в ведении странички группы в ВКонтакте, в которой более 100 подписчиков. В группе размещается информация из групп «НЦ «СФЕРА», «Юные инспекторы движения -52», «ГАИ Нижегородской области "407-й на связи!»», департамента образования города Нижнего Новгорода, пожарно-технической выставки, «Городской ресурсный Центр по профилактике ДДТТ» и информация отряда.

Также руководитель отряда Михеева Н.А. вместе со своими подопечными раз в четверть выпускает газету «Мы-юидовцы!», которую с интересом читают все обучающиеся школы.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей играет наглядная информация. Ее главная задача – систематическое ознакомление родителей с методами формирования транспортной культуры у детей, сознательное выполнение правил дорожного движения самими взрослыми. С этой целью оформляются стенды для родителей, где размещается информация в виде буклетов, памяток, плакатов, отражающих рекомендации по обучению правилам дорожного движения.

Юидовцы изготавливают памятки и буклеты. В современном понимании памятка – это средство вербальной и/или визуальной передачи информации, краткое изложение какого-либо вопроса или проблемы, а также самые важные сведения, которыми надо руководствоваться в определенных жизненных ситуациях или при выполнении определенной операции. Памятка используется в ситуациях, когда нет возможности непосредственного общения с аудиторией. Важный аспект профилактической памятки – побуждение населения к определенным действиям, направленным в нашем случае на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В нашей школе активно работает родительский патруль. Его цель — защита прав и интересов детей, предупреждение безнадзорности и правонарушений, профилактика детского травматизма. Основные задачи родительского патруля:

- контроль за соблюдением маршрута «Дом — школа — Дом» родителями (законными представителями) учащихся и детьми;
- контроль за использованием световозвращающих элементов учащимися образовательных организаций.

В нашей школе родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительскими комитетами классов, подразделениями ГИБДД.

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Минтранс России, МВД России и АНО «Национальные приоритеты» совместно с Министерством Просвещения с 4 сентября по 27 октября 2024 г. на образовательной платформе Учи.ру прошла всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах, где учащиеся нашей школы вместе с родителями приняли активное участие.

Основная цель проектной деятельности по ПДД совместно с родителями — создание условий для совершенствования работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

В рамках проектов решаются следующие задачи:

1. С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей школьного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закрепления знаний о правилах дорожного движения.
2. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
3. Активировать пропагандистскую деятельность среди родителей школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Обучающиеся нашей школы совместно с родителями в 2024-2025 учебном году активно проходили семейное тестирование по ПДД. Онлайн-тестирование формирует

у детей и родителей основы безопасного поведения на улице; позволяют проверить и обобщить знания родителей о правилах дорожного движения. Онлайн-тестирование формирует у детей и родителей основы безопасного поведения на улице; позволяют проверить и обобщить знания родителей о правилах дорожного движения.

Обучающиеся школы приняли участие в социальной акции «Дети летом».

В пришкольном лагере «Сказочный мир» прошла игра-беседа «Твоя безопасность».

Обучающиеся школы приняли участие в региональной акции «Письмо водителю».

Родители обучающихся приняли участие во Всероссийском вебинаре для родителей по профилактике ДДТТ.

28.04.2025г. и 22.05.2024 в школе прошли Единые дни безопасности.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, а также повышения уровня знаний несовершеннолетних в области безопасности при использовании велосипедов и СИМ, 12.06.2025г. отряд ЮИД "Перекрёсток" под руководством Михеевой Н.А. провел минутку безопасности по правилам дорожного движения "Мой безопасный маршрут" воспитанникам нашего пришкольного лагеря "Сказочный мир" Беседа включала в себя просмотр мультфильма по ПДД, знание дорожных знаков и правила поведения на дороге: как правильно переходить дорогу, как правильно ездить на велосипеде и СИМ. А затем закрепили наши знания тематическим рисунком на асфальте.

30.06.2025 года была проведена региональная акция "Дети летом". В акции приняли участие активисты отряда ЮИД "Перекрёсток", родители и педагоги школы. В ходе акции участникам дорожного движения напомнили основные правила использования велосипедов и СИМ, вручили памятки по безопасности.

Отряд ЮИД занял 1 место в финале городского конкурса творческих работ "Безопасная дорога 2025", номинация «Мы и ЮИД»- агитационное выступление.

Отряд юных инспекторов движения «Перекресток» школы №133 стал лучшим в региональном этапе конкурса «Лучший отряд ЮИД».

Руководитель отряда ЮИД "Перекрёсток" Михеева Надежда Александровна приняла участие в VI Всероссийском вебинаре «Курс на безопасность: Приёмы, методы, формы достижения целей в снижении детского дорожно-транспортного травматизма», организованном Госавтоинспекцией МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийским изданием по безопасности дорожного движения для педагогов, детей и родителей «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты РФ.

7 февраля 2025 года в Автозаводском районе состоялся Педагогический Форум городских ресурсных центров, функционирующих на базе образовательных организаций Автозаводского района города Нижнего Новгорода по теме «Создание единого информационно-образовательного пространства по формированию основ безопасного поведения обучающихся в рамках деятельности городских ресурсных центров на территории Автозаводского района города Нижнего Новгорода», в котором в качестве участника приняла участие директор МБОУ «Школа №133» с докладом на тему : «Взаимодействие с семьей как ключевой инструмент организации деятельности по формированию основ безопасного поведения всех участников дорожного движения».

13 декабря 2024 года состоялся финал городского конкурса "Лучший наставник ЮИД", где наш отряд ЮИД "Перекрёсток" (Солодка Софья, Ляхов Максим, Серова Анна, Морозов Захар, руководитель Михеева Н.А.) занял почётное II место.

Участие в фото челлендже «Мой ребенок в автокресле». Каждый участник получил сертификат.

- Участие в онлайн-олимпиаде по БДД «Безопасные дороги» на сайте dorogi.uchi.ru в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

- Еженедельно осуществляет дежурство родительский патруль (в т.ч. по выявлению нарушения ПДД водителями и пешеходами вблизи школы) во главе с лидером совета отцов нашей школы Задумовым А.В.

- Действует отряд ЮИД «Перекресток» состоящий из 10 учащихся (10- 14 лет). Руководитель: учитель начальных классов Михеева Н.А.

- Отряд ЮИД «Перекресток» занял I место в районном конкурсе «Мульти ПДД».

- Отряд ЮИД «Перекресток» принял участие в районном родительском собрании «Организация безопасного летнего отдыха».

- Отряд ЮИД «Перекресток» занял I место в чемпионате школьных пресс-центров ЮИД Нижегородской области.

- Отряд ЮИД «Перекресток» посетил детский сад 175 для проведения беседы о безопасности на дорогах.

- Члены Отряда ЮИД «Перекресток» стали победителями творческого конкурса «Мы знаем ПДД»

- В рамках «Недели дорожной безопасности» в 5-ых-11-ых классах на уроках ОБЗР были организованы беседы по правилам дорожного движения.

- Инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду старшим лейтенантом полиции Кривушкиной О.В. была проведена беседа по профилактике дорожной безопасности на родительских собраниях 04.09.2024г., беседа по правилам дорожного движения с учащимися 4-5 классов в рамках Всероссийской недели безопасности, (18.09.2024).

- При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ОО ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж (ИОТ № 004-2019), а они в свою очередь проводят целевой инструктаж с детьми по ТБ. ДТП».

- Проведены беседы с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ на родительских собраниях.

- Классными руководителями 1-11 классов ежедневно на последнем уроке проводятся «минутки безопасности» о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД, классные часы по БДД.

- Открытые уроки по ОБЖ.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения классных руководителей. В каждом классе ведутся журналы инструктажей, в которых фиксируются все проведенные инструктажи.

В этом учебном году случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса, фактов дорожно-транспортного происшествия не зарегистрировано.

Количество случаев травматизма по ступеням в сравнении за три года

Вид травматизма	УНОО			УООО			УСОО		
	2022/2 3	2023/2 4	2024/2 5	2022/2 3	2023/2 4	2024/2 5	2022/2 3	2023/2 4	2024/2 5
Учебный год									
Во время УВП	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бытовой	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДТП	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Исходя из данных таблицы видно:

отсутствуют случаи ДТП с участием учащихся школы;

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1. Педагогическим коллективом проведена достаточная работа по предупреждению случаев ДТП среди учащихся.

2. Необходимо сохранить уровень качества профилактической деятельности по ПДД в образовательном учреждении (увеличение числа мероприятий по профилактике ДДТТ; расширение форм работы для профилактики ДДТТ).

На основании вышеизложенного, считать задачами на следующий год в этом направлении:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через беседы, участие в конкурсах;

2. Способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

3. Создавать условия для обучения способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.

4. Создавать условия для воспитания чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

V. Педагогические кадры учреждения.

Руководство Учреждения:

Директор – Косарева Марина Валерьевна.

Заместители директора:

- Бутина Наталья Николаевна;
- Воробьева Елена Александровна;
- Каштанова Ирина Вячеславовна;
- по воспитательной работе – Щекатурнова Анастасия Михайловна;
- по административно-хозяйственной части – Сластова Ирина Николаевна.

5.1. Укомплектованность штатов педагогическими работниками.

1. Укомплектованность педагогическими работниками

На конец учебного года работают в учреждении 57 человек, из них 38 человека-педагогические работники.

Все предметы учебного плана велись специалистами в полном объеме.

Количественный и качественный состав педагогических работников на конец 2024-2025 учебного года можно представить следующим образом:

Категория педагогических работников	Всего в ОУ
Администрация	5
Учителя	29
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Преподаватель-организатор ОБЗР	1
Педагог дополнительного образования	-
Советник по воспитанию	1
Итого	38

2. Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников учреждения – 43,7 лет.

Средний возраст администрации учреждения – 50 лет.

3. Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз педагогов школы высокий: из 38 педагогических работников 35 чел. имеют высшее образование, что составляет 92 % от общего количества педагогов школы, 3 педагога – среднее специальное образование (учитель труда (технологии), 2 чел.-учителя начальных классов., 2 чел. -студенты

Образование	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Высшее	34	37	38
Высшее непедагогическое	1 Старший вожатый	0	0
Среднее специальное	6	6	3
студенты	2	2 Вожатый Советник по воспитанию	2 Вожатый

4. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

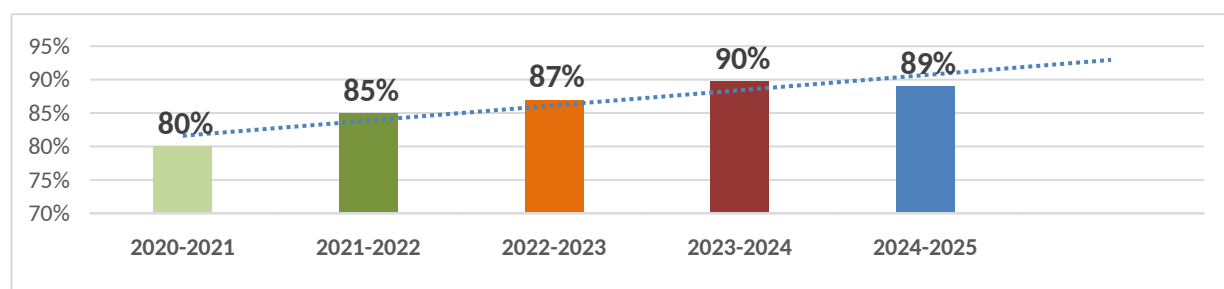
Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	1					1
3-5 лет	5	5		5		
6-10 лет	6	6	2	3	1	
11-15 лет	2	2		2		
16-20 лет	6	6	3	3		
21-30 лет	3	3	1	2		
30-35 лет	5	5		4	1	
свыше 35 лет	5	5	1	3	1	
ИТОГО	33	32	7	22	3	1

5. Квалификационные категории педагогических кадров

Из 38 педагогических работников 34 педагогических работника имеют квалификационные категории и аттестованы на СЗД, что составляет 89% от общего числа педагогических работников.

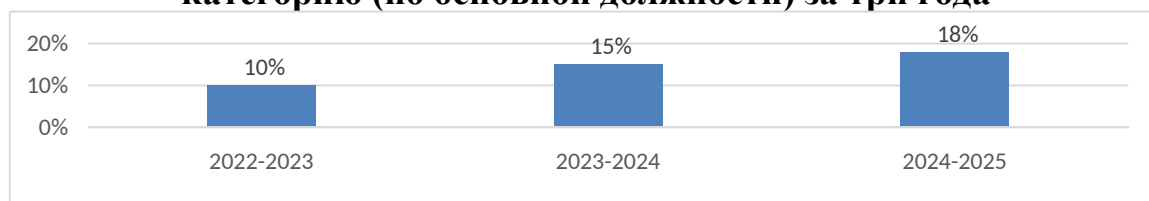
- Высшая квалификационная категория-10 чел. (из них 3 чел.-администрация)-26%
- Первая квалификационная категория -20 чел., 55%.
- Соответствие занимаемой должности-3 чел., 8%
- б/к-1 чел. (не подлежит аттестации)

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (высшую, первую, СЗД) в сравнении за пять лет



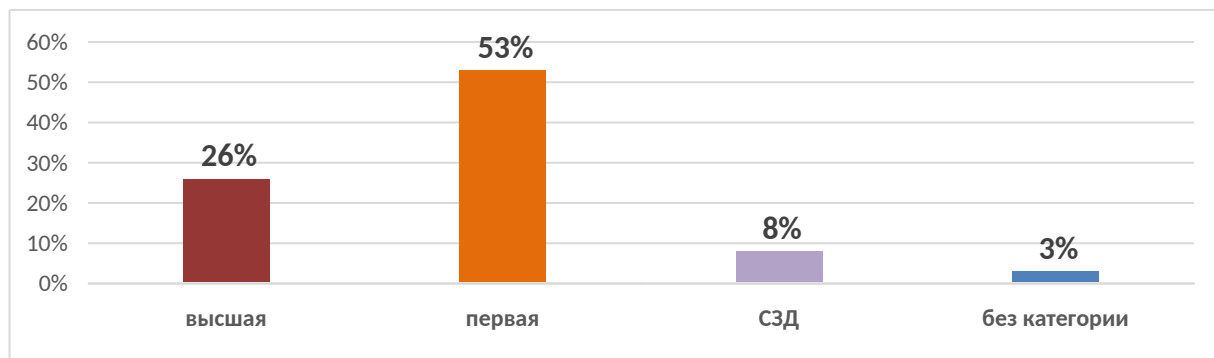
Из данных диаграммы следует, что за пять лет процент педагогических работников аттестованных повысился, по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение на 1%.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (по основной должности) за три года



Всего аттестовано	Из них (в сумме в.к+Iк+СЗД=всего аттестовано)			Без категории
	На высшую категорию	На первую категорию	СЗД	
34 (89%)	10 (26%)	20 (53%)	3(8%)	1(3%)

На диаграмме можно видеть процентное соотношение учителей по квалификационным категориям:



6. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

По итогам 2024-2025 учебного года свой профессиональный уровень повысили 10 педагогических работников (26%) от общего количества педагогических работников.

- По программе Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 часа, 2024 год ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения-1 чел. ;
- По программе «Обучение учебному предмету "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО", 72 часа, 2024 год ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"-2 чел.
- Старт в искусственный интеллект, 72 часа, 2024 год, МФТИ-2 чел;
- По программе «Преподавание истории Нижегородского края», 72 часа, ГБОУ ДПО «НИРО»;
- «Технология психологического консультирования родителей» «Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми по преодолению проблем и эмоционально-волевой сфере, общении и поведении»
- МФТИ Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 часа, 2025 год, г.Екатеринбург
- Актуальные вопросы преподавания информатики в системе школьного и среднего профессионального образования, 24 часа, 2025 год, ГБОУ ДПО НИРО

7. Участие в педагогических конкурсах в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году принимали участие:

- ✓ Конкурс «Классный руководитель-2025» (муниципальный этап) - учитель начальных классов Салина А.В.

VI. Воспитание и дополнительное образование.

Мониторинг системы дополнительного образования в ОУ.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа организовывалась по следующим аспектам:

1. Дополнительное образование;
2. Внеурочная деятельность
3. Детское объединение и ученическое самоуправление;
4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
5. Сохранение и укрепление здоровья
6. Совершенствование работы классных руководителей.
7. Воспитательные мероприятия по традиционным направлениям;
8. Семья и школа.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась на основе Устава школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;

- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе ДО;

- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;

- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;

- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

На начало 2024-2025 учебного года был составлен общий план воспитательной работы ОО, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;

- **художественно-эстетическая деятельность** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- **ученическое самоуправление** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

- **работа с семьей, профилактика социального сиротства** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив,

создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

▪ **внеурочная деятельность** – организация работы объединений в системе дополнительного образования, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия Автозаводского района, города Нижнего Новгорода и другого уровня.

Интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (по уровням: международный, всероссийский (федеральный, Россия), межрегиональный, региональный) за 2024-2025 учебный год

Участие во всероссийской олимпиаде школьников/ результат

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Участников – 287 чел. (51%)

Призеры – 100 чел.

Победители – 49 чел.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Участников - 54 чел.

Призер – 1 чел.

2. Общероссийская олимпиада школьников «ОПК» (школьный этап)

Участников – 49 чел.
 Диплом I степени – 1 чел.
 Диплом II степени – 8 чел.
 Диплом III степени – 6 чел.

Общероссийская олимпиада школьников «ОПК» (муниципальный этап)

Участников – 9 чел.
 Призеры (диплом III степени) – 3 чел.

3. Общероссийская олимпиада школьников «Наше наследие» (школьный этап)

Участников – 56 чел.

4. Городская научно-практическая олимпиада по радиоэлектронике имени Александра Сергеевича Щербакова

Участие – 1 чел. (Туркова Елена, 10А класс).

5. Городская олимпиада в Школе иностранных языков "English School"

Участие – 1 чел. (Калеганова Дарья, 6В класс).

6. Онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на «Учи.ру» (15.04.2025-30.06.2025)

Участие – 323 чел.

I. Достижения образовательных организаций и педагогических работников

Название конкурса (гранта, топ, проекта и т.д.)	Масштаб проведения	Результат	Представители МБОУ
ПЕДАГОГИ			
Всероссийский смотр-конкурс «Магнит футбола» проекта «Футбол в школе»	Федеральный	Призёр и вошел в ТОП-50 учителей России по физической культуре	Сазонов Роман Борисович, учитель физической культуры, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»	Федеральный	Финалист	Салмина Ольга Николаевна, советник директора по воспитанию, МБОУ «Школа № 133»
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Федеральный	Диплом победителя 1 степени	Михеева Надежда Александровна, учитель начальных классов, МБОУ «Школа № 133»
Диктант «День отца – 2024»	Федеральный	Участие	Михеева Надежда Александровна, учитель начальных классов, МБОУ «Школа № 133»
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом I степени	Салина Антонина Валентиновна, учитель начальных классов, МБОУ «Школа № 133»

IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом I степени	Щекатурнова Анастасия Михайловна, заместитель директора, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Всероссийский	Полуфиналист	Щекатурнова Анастасия Михайловна, заместитель директора, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант»	Всероссийский	Участие	Москаева Иалана Юрьевна, вожатый, МБОУ «Школа № 133»
Культурно-просветительский проект «Кристалл истории»	Всероссийский	Участие	Михеева Надежда Александровна учитель начальных классов, МБОУ «Школа № 133»
Региональный молодежный проект «Лидеры Нижегородской области»	Региональный	Диплом финалиста	Москаева Иалана Юрьевна, вожатый, МБОУ «Школа № 133»
Региональный молодежный проект «Лидеры Нижегородской области»	Региональный	Диплом финалиста	Королева Дина Александровна, вожатый, МБОУ «Школа № 133»
Нижегородская студенческая премия «Молодец»	Областной	Участие	Москаева Иалана Юрьевна, вожатый, МБОУ «Школа № 133»
Ведение Госпаблика, выполнение плановых показателей Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Городской	Благодарственное письмо	Косарева Марина Валерьевна, директор, МБОУ «Школа № 133»
Городская выставка-форум научно-методического обеспечения классных руководителей в образовательных организациях Нижнего Новгорода «От профессионализма и творчества – к качеству воспитания»	Городской	1 место	Михеева Надежда Александровна, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс по профилактике асоциального поведения подростков «Школа взаимопонимания»	Городской	1 место	Щекатурнова Анастасия Михайловна, заместитель директора, МБОУ «Школа № 133»
Районный конкурса детского творчества «На волю птичку	Районный	3 место	Щекатурнова Анастасия

выпускаю...»			Михайловна, заместитель директора, МБОУ «Школа № 133»
Районный фестиваль профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель года – 2025»	Районный	Победа в номинации	Салина Антонина Валентиновна, учитель начальных классов, МБОУ «Школа № 133»
Образовательная организация			
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Международны й	Участие	Члены ученического самоуправления МБОУ «Школа № 133»
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие (победители)	МБОУ «Школа № 133»
Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд образовательных организаций	Всероссийский	2 место	Юноши 2009-2010, Сазонов Роман Борисович, учитель физической культуры, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский конкурс «КОМИ МИР»	Всероссийский	Участие	Салина Антонина Валентиновна, МБОУ «Школа № 133»
Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2025»	Всероссийский	Участие	25 чел., МБОУ «Школа № 133»
Межрегиональный культурно- просветительский познавательно- патриотический проект «Кристалл Истории»	Межрегиональ ный	Участие	МБОУ «Школа № 133»
Региональный этап V сезона конкурса «Россия – футбольная страна»	Областной	Победитель	МБОУ «Школа № 133»
Региональный этап областного конкурса «Лучший отряд ЮИД»	Областной	1 место	Отряд ЮИД, МБОУ «Школа № 133»
Областной интеллектуальный командный турнир «Морским судам быть...»	Областной	Участие	МБОУ «Школа № 133»
Городской конкурс «Лучшие практики по профилактике ДДТТ»	Городской	Финалист	ЮИД «Перекресток», МБОУ «Школа № 133»
Городской конкурс «Лучший наставник ЮИД»	Городской	Финалист	ЮИД «Перекресток», МБОУ «Школа № 133»
Конкурс школьных радиостудий «РадиоРубка»	Городской	Финалист	Медиацентр, МБОУ «Школа № 133»
Городские соревнования по мини- футболу «Мишутка»	Городской	1 место	Юноши 2009-2010, Сазонов Роман Борисович, учитель физической культуры, МБОУ «Школа № 133»

Городской историко-патриотический проект «Нижегородский патриот 2025»	Городской	2 место	МБОУ «Школа № 133»
Городские соревнования по мини-футболу «Мишутка»	Районный	1 место	Юноши 2009-2010, Сазонов Роман Борисович, учитель физической культуры, МБОУ «Школа № 133»
Городские соревнования по мини-футболу «Мишутка»	Районный	1 место	Юноши 2011-2012, Сазонов Роман Борисович, учитель физической культуры, МБОУ «Школа № 133»
Районные спортивные игры «Отец и сын», посвященные Дню Защитника Отечества	Районный	1 место	Семья Назаровых, МБОУ «Школа № 133»
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший отряд ЮИД»	Районный	1 место	Отряд ЮИД, МБОУ «Школа № 133»
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	Районный	2 место	МБОУ «Школа № 133»
Районные соревнования по волейболу среди учащихся 9-х классов	Районный	2 место	МБОУ «Школа № 133»
Городские соревнования по мини-футболу «Мишутка»	Районный	3 место	Девушки 2007-2008, Сазонов Роман Борисович, учитель физической культуры, МБОУ «Школа № 133»
Городские соревнования по мини-футболу «Мишутка»	Районный	3 место	Девушки 2011-2012, Сазонов Роман Борисович, учитель физической культуры, МБОУ «Школа № 133»
Интеллектуальная игра «Наследники Победы»	Районный	3 место	МБОУ «Школа № 133»
Районный квест-игра «Ёлка Победы»	Районный	Участие	Отряд Юнармейцев МБОУ «Школа № 133»
Районная квест-игра «Елка Победы»	Районный	Участие	Отряд Юнармии
Районные военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Районный	Участие	МБОУ «Школа № 133»
Районный конкурс театральных постановок «Память народа», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Участие	«Юные таланты», 6Б класс, МБОУ «Школа № 133»

2. Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования и школ по творческим конкурсам

Название конкурса	Уровень проведения	Результат	Победители/призеры/Участники
<i>Творческие конкурсы</i>			
Международный конкурс художественного слова «Зима в поэзии искрится»	Международный	Победитель	Гладков Матвей, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный детско-юношеском фестивале эстрадной песни «Взлетай»	Международный	2 место	Елесина Анастасия, 6А класс, МБОУ «Школа № 133»
VI международный конкурс-фестиваль «Рождественская Москва» музыкально-художественного творчества ТРИУМФ	Международный	Лауреат II степени	Веске Арсений, 10А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международная выставка стендовых моделей-копий «MINIMAKS Зимний рубеж»	Международный	3 место	Кузнецов Георгий, 6А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный детско-юношеском конкурсе сольного пения имени Г.А. Писаренко	Международный	Диплом 3 степени	Нестеренко Ева, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
XI Международная выставка-конкурс художественных произведений детей и юношества «Белая ворона»	Международная	Диплом III степени	Гриценко Станислав, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный конкурс «Вместе против коррупции»	Международный	Участие	8Б класс, МБОУ «Школа № 133»
VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»	Международный	Участие	Смирнова Полина, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»	Международный	Участие	Смирнова Полина, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»	Международный	Участие	Лопухин Дмитрий, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	Всероссийский	Финалист	Кошишова Ксения, 9Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский конкурс рисунков «Отважные сердца»	Всероссийский	1 место	Ширяева Елизавета, 5Г класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский литературно-художественный конкурс к 115-летию А.Т. Твардовского	Всероссийский	1 место	Гладков Матвей, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	Всероссийский	1 место	Комков Иван, 1Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Российский турнир по бальным танцам «Танцевальный фонтан»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Качаев Глеб, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»

VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Арт-Взлет»	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Гладков Матвей, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Культурно-образовательный проект «Ассамблея хоров России «Поем для мира»».	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Шемарова Арина 5А класс, Шемарова Анастасия 8А класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Всероссийский	Участие	Захарова Маргарита, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Проект «Трудовая доблесть. Лица победы»	Всероссийский	Участие	Смирнова Полина, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кситель»	Федеральный	1 место	Лындина Анна, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
XIII РОССИЙСКИЙ конкурс «Нижегородская ярмарка»	Федеральный	2 место	Чуйкина Мария, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
III Межрегиональный фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Музыка с тобой навсегда»	Межрегиональный	Лауреат II степени	Михеева Софья, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Региональный конкурс волонтеров «Спасибо Вам»	Областной	Победитель	Кузьмин Михаил, 11А класс, МБОУ «Школа № 133»
Чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» в рамках фестиваля «ТехноФест – Нижний Новгород»	Областной	Победитель	Афонина Елизавета, 10А класс, МБОУ «Школа № 133»
Робототехническое многоборье ПФО 2024	Областной	Диплом победителя	Аников Александр, 9А класс, МБОУ «Школа № 133»
Онлайн-конкурс семейных фотографий «Счастливы моменты»	Областной	1 место	Гриценко Станислав, 7Б класс Артюхина Виктория, 5Г класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс детского рисунка «Здравствуй, Природа!» 2024	Областной	Диплом I степени	Алексеева Есения, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Областной	3 место	Дремов Владислав, 10А класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Областной	3 место	Пигорев Максим, 5А класс, МБОУ «Школа № 133»
I Областной открытый конкурс вокального мастерства «Если бы стих иметь мог крылья...»	Областной	3 место	Михеева Софья, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133»

Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Областной	Участие	Данько Елизавета, 7А класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Областной	Участие	Денисов Иван, 7А класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Областной	Участие	Гриценко Станислав, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Областной онлайн-проект «Дела семейные». Конкурс «Мамам посвящается!»	Областной	Участие	Шевякова Яна, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс чтецов «ОБЭРИУ»	Городской	1 место	Гладков Матвей, 1 А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый городской экологический конкурс творческих работ «Птица года – 2025»	Городской	1 место	Гришук Арина, 5В класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс детского рисунка «Здравствуй, природа!»	Городской	Диплом I степени	Алексеева Есения, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Творческий конкурс юных инспекторов по безопасности на инфраструктуре ОАО «РЖД»	Городской	Участие	Кравцов Никита, 9В класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	Районный	Победитель	Лындина Анна, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Благочиннический этап епархального фестиваля-конкурса «Свет Рождественской звезды»	Районный	Победитель	Михеева Софья, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный этап городского конкурса рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»	Районный	1 место	Ширшанова Марианна, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный этап городского конкурса рисунков «Победный май»	Районный	1 место	Ширшанова Марианна, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный конкурс рисунков «По битвам воинской Славы России»	Районный	1 место	Пигорев Максим, 5а класс МБОУ «Школа № 133»
Районный конкурс «Лето в движении»	Районный	1 место	Шевякова Яна, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое»	Районный	1 место	Михальский Андрей, 2В класс, МБОУ

			«Школа № 133»
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое»	Районный	1 место	Рыбкина Мария, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый литературно-творческий проект «Взгляд сквозь страницы», посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне	Районный	Лауреат 1 степени	Смусь Софья, 9Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое»	Районный	2 место	Мочалов Владимир, 3Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный этап XXVII городского исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Районный	2 место	Смирнова Полина, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный конкурс семейного творчества «Новогодняя фантазия»	Районный	2 место	Чуйкина Мария, 3А класс и Чуйкин Михаил, 5А класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Районный	2 место	Угланов Артем, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое»	Районный	2 место	Кияева Дарья, 3В класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный этап городского конкурса рисунков «Победный май»	Районный	2 место	Угланов Артем, 4Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс юных исполнителей на фортепиано «Бегающие пальчики»	Районный	Лауреат II степени	Ворожбянская Полина, 6А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое»	Районный	3 место	Кербникова Ксения, 1Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое»	Районный	3 место	Есина Алена, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое»	Районный	3 место	Медведев Виктор, 1Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое»	Районный	3 место	Андрейчук Александр, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы в рамках Автозаводских Рождественских чтений	Районный	3 место	Афонин Григорий, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс юных исполнителей на фортепиано «Бегающие пальчики»	Районный	Лауреат III степени	Шевякова Яна, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный этап регионального конкурса детского и	Районный	3 место	Пузанкова Ирина, 2А класс, МБОУ «Школа

юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»			№ 133»
Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Районный	Дипломант	Шевякова Яна, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Районный	Дипломант	Калинин Евгений, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященный Международному Дню матери	Районный	Дипломант	Шевякова Яна, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Конкурс рисунков «Насекомые Нижегородской области»	Районный	Участие	Бозоян Рузанна 6Б класс, Кодов Арем 4Б класс, Емельянова Дарья 4Б класс
Районный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги»	Районный	Участие	Карибян Мари, МБОУ «Школа № 133»
Районный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги»	Районный	Участие	Михеева Софья, 8В класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный этап регионального конкурса иллюстраций «Мир книги»	Районный	Участие	Ракова Дарина, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Районный	Участие	Суслова Полина, 6Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Районный	Участие	Михеева София, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Спортивные конкурсы			
Международный фестиваль-конкурс «Зимние узоры Костромы»	Международный	ГРАН-ПРИ	Дуцева Александра, 4А класс, «Школа № 133»
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Марийская мозаика»	Международный	ГРАН-ПРИ	Люмина София, 5В класс и Лопухин Дмитрий, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный конкурс-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Московское созвездие»	Международный	ГРАН-ПРИ	Кузьмина Дарина, 2В класс, МБОУ «Школа № 133»
IV международный фестиваль	Международный	1 место	Клюкин Иван, 5В

боевых искусств «Кубок ANTA 2024»			класс, МБОУ «Школа № 133»
IV международный фестиваль боевых искусств «Кубок ANTA 2024»	Международный	1 место	Туркова Елена, 10А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный конкурс искусства и творчества «Арт Вызов»	Международный	1 место	Чуйкина Мария, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
Патриарший Международный фестивале спортивных единоборств боевых искусств «Кубок равноапостольного Николая Японского»	Международный	3 место	Туркова Алиса, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный турнир по дзюдо	Международный	3 место	Невмянов Дамир, 6Б класс, МБОУ «Школа № 133»
II открытый Всероссийский детский балетный конкурс «Белый лебедь» - 2024	Всероссийский	2 степень	Куликова Анастасия, 5А класс, МБОУ «Школа № 133»
Первенство России по футболу среди женских команд.	Всероссийский	Участие	Гаврилова Варвара, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Соревнования по художественной гимнастики	Всероссийский	3 место	Листратова Арина, 1А класс, , МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский хореографический конкурс «Страна танца»	Всероссийский	ГРАН-ПРИ	Люмина Софья, 5В класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский хореографический конкурс «Страна танца»	Всероссийский	ГРАН-ПРИ	Лопухин Дмитрий, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский конкурс «Мосты над Невой»	Всероссийский	ГРАН-ПРИ	Ворожбянская Полина, Чичков Николай и Чичкова Вероника, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский конкурс хореографического мастерства «АРТ-КОМПАС.ПРИВОЛЖЬЕ»	Всероссийский	1 место	Куликова Анастасия, 5А класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский турнир по самбо памяти первых чемпионов мира г.Кстово Е.Есина и Н.Баранова	Всероссийский	1 место	Гринев Илья, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
IV Всероссийский турнир по косики карате IZHEVSK OPEN 2025	Всероссийский	1 место	Сибирева Ксения, 4Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Российский конкурс-фестиваль современной хореографии и спорта	Всероссийский	2 место	Лаптева Кира, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
IV Всероссийский турнир по косики карате IZHEVSK OPEN 2025	Всероссийский	3 место	Туркова Елена, 10А класс, МБОУ «Школа № 133»
Межрегиональный турнир по самбо	Межрегиональный	1 место	Гринев Илья, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый межрегиональный	Межрегиональный	2 место	Васюхина Софья,

турнир «Gorky Open 2024»			МБОУ «Школа № 133»
Открытый межрегиональный турнир «Gorky Open 2024»	Межрегиональный	2 место	Сибирева Ксения, 4Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый межрегиональный турнир «Gorky Open 2024»	Межрегиональный	2 место	Туркова Елена, 10А класс МБОУ «Школа № 133»
Открытый межрегиональный турнир «Gorky Open 2024»	Межрегиональный	3 место	Туркова Алиса, МБОУ «Школа № 133»
Межрегиональный турнир по дзюдо	Межрегиональный	3 место	Невмянов Дамир, 6Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый межрегиональный турнир «Gorky Open 2024»	Межрегиональный	3 место	Захарова Софья, 2В класс, МБОУ «Школа № 133»
Соревнования по художественной гимнастике	Региональный	2 место	Чижова Валерия, 2Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Первенство Приволжского Федерального округа среди юниоров до 18 лет по хоккею	Окружной	1 место	Козин Владимир, 11А класс, МБОУ «Школа № 133»
Турнир «Золотая осень» по художественной гимнастике	Региональный	2 место	Алексеева Есения, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Региональный турнир по шахматам	Региональный	2 место	Качаев Глеб, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Горьковская танцевальная олимпиада	Региональный	2 место	Казакова Софья 6А класс, МБОУ «Школа № 133»
Кубок Губернатора Нижегородской области по танцевальному спорту	Региональный	Дипломы 2-3 степени	Качаев Глеб, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Осеннее первенство по футболу «NIZHNY CUP»	Региональный	3 место	Белоусов Михаил 1В класс, МБОУ «Школа № 133»
Турнир по художественной гимнастике «Феерия красок»	Региональный	Участие	Алексеева Есения, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Областные соревнования по чирспорту	Областной	1 место	Кашицина Виктория, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Региональный турнир по художественной гимнастике «Метелица»	Областной	1 место	Алексеева Есения, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый турнир по спортивному САМБО памяти великого борца И.М. Заикина	Областной	1 место	Гринев Илья, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
Чемпионат и Первенство Нижегородской области по спортивной гимнастике	Областной	2 место	Ильина Олеся, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Турнир по САМБО, посвященный 319-й годовщине	Городской	1 место	Гринев Илья, 4А класс, МБОУ «Школа

морской пехоты России			№ 133»
Турнир по настольному теннису, посвященный Дню народного единства	Городской	1 место	Лопухин Дмитрий, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
X спартакиада по физической подготовке клуба восточных единоборств «Футагаева»	Городской	1 место	Михальский Андрей, 2В класс, МБОУ «Школа № 133»
Городские командно-личные соревнования по кинологическому спорту «Чкаловская эстафета»	Городской	1 место	Атаева Анастасия, 9Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытое Первенство по борьбе самбо	Городской	1 место	Гринев Илья, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
Соревнования по бальным танцам – кубок «ГЖД»	Городской	Диплом II степени	Качаев Глеб, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Городской турнир по карате «Факел»	Городской	3 место	Михальский Андрей, 2В класс, МБОУ «Школа № 133»
Квалификационный турнир по шахматам	Районный	2 место	Любавин Даниил, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Первенство по вольной борьбе	Районный	1 место	Алешкин Даниил, 2В класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный конкурс хореографического искусства в рамках областного конкурса «Гранин таланта»	Районный	1 степень	Смирнова Полина, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный конкурс хореографического искусства в рамках областного конкурса «Гранин таланта»	Районный	1 степень	Рыбкина Мария, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»
Новогодний турнир по настольному теннису	Районный	1 место	Лопухин Дмитрий, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
Первенство Сормовского района г. Нижнего Новгорода по каратэ	Районный	1 место	Медведев Виктор, 1Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Квалификационный турнир по шахматам	Районный	1 место	Любавин Даниил, 5Г класс, МБОУ «Школа № 133»
Соревнования по вольной борьбе	Районный	1 место	Алешкин Даниил, 2 В класс, МБОУ «Школа № 133»
Турнир «Осенний кубок МАОУ ДО «СШ «Новое поколение» по флорболу	Районный	2 место	Филичев Артем, 1В класс, МБОУ «Школа № 133»
Новогодний турнир по плаванию	Районный	2 место	Мухина Марьяна, 3Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Новогодний турнир по плаванию	Районный	2 место	Плотников Михаил, 2А класс, МБОУ «Школа № 133»

Шахматный турнир «Новогодняя елка 2025»	Районный	2 место	Любавин Даниил, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Квалификационный турнир по шахматам	Районный	3 место	Мамонов Станислав, 5Г класс, МБОУ «Школа № 133»
Турнир по карате «Время первых»	Районный	3 место	Михальский Андрей, 2В класс, МБОУ «Школа № 133»
Новогодний турнир по плаванию	Районный	3 место	Ведерников Никита, 5А класс, МБОУ «Школа № 133»

3. Достижения обучающихся образовательной организации по интеллектуальным конкурсам

Название конкурса	Масштаб проведения	Результат	Представители МБОУ
Олимпиады			
Заключительный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю иностранный (английский) язык	Всероссийский	Призер	Мешалов Роман, 9А класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие (победители)	27 чел. МБОУ «Школа № 133»
XVI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот»	Всероссийский	Участие	Калеганова Диана, 6В класс, МБОУ «Школа № 133»
Региональный тур общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	Областной	Участие	Данько Елизавета, Блинова Алена, Беспалов Сергей, МБОУ «Школа № 133»
Городская олимпиада школьников по истории	Городской	Призер	Мешалов Роман, 9А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытая городская олимпиада по радиоэлектронике им. А.С. Щербакова	Городской	Участие	Туркова Елена, 10А класс, МБОУ «Школа № 133»
Городская олимпиада в Школе иностранных языков "English School"	Городской	Участие	Калеганова Дарья, 6В класс, МБОУ «Школа № 133»

4. Достижения обучающихся образовательной организации по интеллектуальным конкурсам

Название конкурса	Масштаб проведения	Результат	Представители МБОУ
-------------------	--------------------	-----------	--------------------

Интеллектуальные конкурсы			
Заочный региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций «Отечество»	Областной	Участие	Кошишова Ксения, 9Б класс, МБОУ «Школа № 133»
XIII городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	Городской	1 место	Комков Иван, 1Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районная конференция НОУ	Районный	Диплом 1 степени	Мешалов Роман, 9А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный конкурс исследовательских работ «Покров над Россией»	Районный	2 место	Комарова Вероника, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районная конференция «Первые шаги в науку» 3-8 классы	Районный	Диплом 2 степени	Ворожбянская Полина, 6А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районная конференция НОУ	Районный	Диплом 2 степени	Галанова Арина, 9А класс, МБОУ «Школа № 133»
Районный этап областной конкурс исследовательский краеведческий работ «Отечество»	Районный	3 место	Кошишова Ксения, 9Б класс. МБОУ «Школа № 133»
Районная конференция «Первые шаги в науку» 3-8 классы	Районный	Диплом 3 степени	Овечкина Полина. 8Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районная конференция «Первые шаги в науку» 3-8 классы	Районный	Диплом 3 степени	Гусев Даниил, 4Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Районная конференция НОУ	Районный	Диплом 3 степени	Смусь Софья, 9Б класс, МБОУ «Школа № 133»

Выводы из анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год:

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Всё выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2024-2025 учебный год положительно (уровень выше среднего). Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Большую часть поставленных задач воспитательной работы можно считать решенными.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены

на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание.

Наиболее важные достижения коллектива школы:

- эффективное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- развитие различных форм взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- работа классных руководителей по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, диагностическая работа по изучению личности, сплочённости детского коллектива;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизирована работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- сохранение и преумножение традиций школы;
- постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие цели и задачи на новый учебный год:

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- Продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурно-оздоровительной работы.
- Продолжать работу по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, экстремизма, суицидов; максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, спортивных секций.
- Продолжать работу, направленную на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;

- Осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью, социумом, другими образовательными учреждениями.
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.
- Продолжать организацию работы классных руководителей по информационному сопровождению проводимых воспитательных мероприятий (работа со школьными СМИ, официальным сайтом, муниципальными и иными СМИ).

VII. Продолжение образования выпускниками.

Общее количество выпускников 9,11 классов 2024-2025 учебного года составило **115 человек**:

- **82 человек-выпускники 9 классов;**

- **33 человек-выпускники 11 классов**

1.Выпускники **9 классов**, продолжают образование:

- В 10 классе МБОУ «Школа №133»-24 человека (29%);
- В 10 классе других ОУ- 1 человек (1%)
- В СПО- 57 человек (70%)

2. Выпускники **11 класса**, продолжают образование:

- работают-1 человек (3%);
- в ВУЗах- **27 человек (82 %)**;
- СПО- **5 чел. (15%)**

ФГАОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»- 3 человека (9%);

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»- 6 человек (18%);

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»-3 чел.(9%);

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»-2 чел. (6%);

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»» 4 чел. (12%);

НИУ ВШУ-1 чел (3%);

Приволжский филиал РГУП им.В.М.Лебедева-2 чел. (6%);

МГЮА им.Кутафина (г.Москва)-1 чел. (3%)

МГУ им.Н.В.Ломоносова (г.Москва)-1 чел. (3%)

МГУ нефти и газа им.Губкина (г.Москва)-1 чел. (3%)

МИСИ (г.Москва)-1 чел. (3%)

ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»-3 чел.(9%)

ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»-2 чел. (6%)

Московский университет им.С.Ю. Витте (СПО)- 1 чел. (3%)

Приволжский государственный университет путей сообщения-1 чел. (3%)

**VIII. Отчет о расходовании финансовых средств
на 01.09.2025.**

Начали 2025 год с кредиторской задолженностью 354 830,18 рублей. Кредиторская задолженность по коммунальным услугам образовалась из-за отражения услуг последним днем месяца.

Общие ассигнования на 2025 год - 71 072 567,79 руб.

Из них:

■ из городского бюджета – 10 160 868,89р.

Из них средства депутатов – 168 000,00 р.

■ из областного бюджета – 58 131 560,02 р.

Из них средства депутатов – 150 000,00 р.

■ из федерального бюджета – 2 780 138,88 р.

По Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение оказывает муниципальную услугу – предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Финансирование нормативно – подушевое и в 2025 году на основании постановления Правительства Нижегородской области от 23.12.2024 № 831 «Об утверждении нормативов в области образования для расчета субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» составляет:

Форма обучения	Норматив финансового обеспечения на 1 учащегося
начального общего образования	55 724,00 руб.
основного общего образования	84 708,00 руб.
среднего общего образования	109 659,00 руб.

Распределение бюджетных средств в 2025 году:

Городской бюджет – 10 160 868,89 руб.:

Коммунальные услуги из них:	4 489 668,72 руб.
Электроэнергия	874 428,29 руб.
Теплоэнергия, ГВС	3 055 981,86 руб.
Водоснабжение	428 038,23 руб.
Вывоз мусора	131 220,34 руб.
Работы, услуги по содержанию имущества из них:	185 124,01 руб.
Дератизация и аккарицидная обработка территории	11 913,60 руб.
Обслуживание АПС	42 000,00 руб.
Обслуживание ПАК «Стрелец-мониторинг»	42 000,00 руб.
Сервисное обслуживание систем доочистки питьевой воды	18 328,00 руб.
Обслуживание тревожной кнопки	3 993,96 руб.
Энергодиагностические испытания	21 600,00 руб.
ТО технических средств охраны	4 992,50 руб.

Промывка и опрессовка системы отопления	40 295,95 руб.
Прочие работы и услуги из них:	<u>5 486 076,16 руб.</u>
Охрана вневедомственная	49 864,72 руб.
Услуги СЭДО, электронный документооборот	6 149,88 руб.
Медицинский осмотр	28 500,00 руб.
Охрана физическая	316 337,62 руб.
Транспортные услуги (перевозка детей)	32 000,00 руб.
Повышение квалификации	5 400,00 руб.
Заправка картриджей	40 000,00 руб.
Аварийные работы	6 555,46 руб.
Покупка строительных материалов	54 263,22 руб.
Установка оконных блоков	<u>168 000,00</u>
Налоги (налог на землю, налог на имущество)	<u>574 451,41 руб.</u>
Заработная плата с отчислениями	<u>3 587 199,16</u>
Устройство памятника на территории школы	<u>617 354,59 руб.</u>

Областной бюджет – 58 131 560,02 руб. (тратится на цели образовательного процесса)

Заработная плата с отчислениями	57 012 733,01 руб.
услуги связи	22 161,67 руб.
Периодическая подписка	7 000,00 руб.
Приобретение аттестатов и грамот	44 830,00 руб.
Приобретение учебников	2 830 163,85 руб.
Приобретение фартуков для кабинета технологии	14 000,00 руб.
Приобретение оконных блоков (депутаты)	150 000,00 руб.
Приобретение ученической мебели, автогородок, автомат подачи звонков, проктор, система хранения с доской, утюг, весы, МФУ, интерактивные панели	2 080 450,87 руб.
Приобретение дезинфицирующих средств и канцелярских принадлежностей, запчастей к компьютерному оборудованию	470 364,00 руб.
Охрана физическая	316 337,62 руб.
Приобретение программного обеспечения, лицензий, медицинский осмотр сотрудников	183 519,00 руб.

- Федеральный бюджет - 2 780 138,88 руб.

Заработная плата с отчислениями (классное руководство, компенсация пед.работникам за проведение ГИА, советник директора)	2 780 138,88 руб.
--	--------------------------

Отчет о расходовании внебюджетных средств в 2024-2025 учебном году (по данным ревизионной комиссии Совета родителей)

■ Внебюджетные источники:

2024-2025 учебный год:

- Доход от аренды –12 243,21 руб.
- Добровольные пожертвования –236 100,00 руб.
- Доход от платных услуг –2 677 527,00 руб.

Расходование внебюджетных средств:

- Заработная плата с отчислениями – выплата заработной платы и налогов.

- Налог на прибыль организации.

- Обследование строительных конструкций крыши с составлением проектно-сметной документации (215 000,00 руб. средства добровольного пожертвования) .

-Прочие расходы для нужд школы.

Хозтовары:

для уборки: дезинфицирующие, гигиенические, моющие и чистящие средства, жидкое мыло, бумажные полотенца, тряпки, ведра, щетки, мешки для мусора, материалы для мелкого ремонта (шпаклевка, грунтовка, краска и т.д.).

для плотника: замки, запчасти для ремонта мебели (шурупы, дюбеля, уголки, саморезы, гвозди и т.д.), ремонт дверей, стекла, фанера, штапики, мелкий ремонт испорченного детьми имущества школы.

для электрика: материалы для ремонта электропроводки, лампочки, дросселя, стартеры, лампы дневного освещения, розетки, выключатели и т.д.

для сантехника: смесители, краны, вентиля, прокладки, манжеты, хомуты и т.д.