

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 22.03.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Школа № 133»



Н.Н. Бутина

Приказ от 23.03.2022 г. № 83 - ОД

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 133»
по риску
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

г. Нижний Новгород
2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Фактор риска	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
Цель	Обеспечение повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через создание современной и эффективной образовательной среды, направленной на развитие личности каждого ребенка.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды. 2. Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей 3. Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся. 4. Совершенствовать профориентационную работу. 5. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсы, олимпиады и соревнования, составляет не менее 50%. 2. Доля обучающихся, охваченных формами внеучебной образовательной деятельности – 100%; 3. Наличие программ дополнительного образования; 4. Доля педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса; 5. Доля учителей, участвующих в различных программах профессионального роста; 6. Доля учителей – наставников в общем числе учителей Школы, %; 7. Охват детей в возрасте 7 -17 лет дополнительными образовательными программами, %; 8. Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью 9. Увеличение на 20% доли родителей, принимающих участие в жизни школы.
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий

<p>Сроки реализации программы:</p>	<p>Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный. <i>Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</i></p> <p>Второй этап (май- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. <i>Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</i></p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</i></p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. <i>Цель: подведение итогов реализации Программы.</i></p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния учебной мотивации и уровня тревожности обучающихся. • Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов. • Организация тематических школьных мероприятий на каждом уровне обучения. • Внедрение мониторинга реализации воспитательных программ; • Проведение просветительской работы, тренинговых мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся; индивидуальные консультации по вопросам воспитания. • Обновление информации на школьном сайте по просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. • Реализация проекта «Моя будущая профессия», онлайн уроках по профориентации "Проектория» • Тренинг для педагогических работников «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»; •
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды; 2. Повышение уровня комфортной школьной среды; 3. Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.
<p>Исполнители</p>	<p>Директор, педагогический коллектив школы</p>

**«Дорожная карта»
реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март, 1-я неделя апреля 2022	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители)
	Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель 2022	Педагог-психолог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов	Апрель-декабрь, 2022	Педагог-психолог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся
	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»	Май, 2022	Директор Зам. директора Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители)
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители)
	Размещение на сайте школы памяток и рекомендаций для родителей	Май, октябрь, 2022	Социальный педагог Педагог-психолог	Размещение на сайте школы памяток и рекомендаций для родителей
	Семинар «Работа с обучающимися с низким уровнем»	Ноябрь, 2022	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-

	мотивации»			психолог, учащиеся, родители (законные представители)
	Проведение тематической консультации для педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации»	Октябрь,2022	Педагог-психолог	Педагоги
Совершенствовать системы профориентационной деятельности в школе.	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория»	Апрель Май сентябрь 2022	Зам. директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся
	Реализация проекта «Моя будущая профессия»: -разработка программы внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» -увеличение числа учащихся, вовлечённых в проект	Август, 2022 Сентябрь 2022 Январь 2023	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся

Принята с учетом мнения Совета родителей
МБОУ «Школа № 133»
Протокол от 18.03.2022 г. № 3

Принята с учетом мнения
Совета обучающихся МБОУ «Школа № 133»
Протокол от 18.03.2022 г № 3