



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 133»**

И Т О Г И Р А Б О Т Ы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 133»**

Автозаводского района г. Нижнего Новгорода

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения	3
II.	Реализация прав детей на образование	8
III.	Результативность деятельности учреждения	9
IV.	Сохранение и укрепление здоровья, психологическая и социальная поддержка детей	47
V.	Педагогические кадры образовательного учреждения	54
VI.	Воспитание и дополнительное образование	58
VII.	Продолжение образования выпускниками	71
VIII.	Отчет о расходовании финансовых средств на 01.09.2024.	72

I. Общая характеристика учреждения.

Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 133».

Год основания – 1937.

Тип: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Учредитель: Администрация города Нижнего Новгорода.

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор Косарева Марина Валерьевна.

Контактная информация:

Адрес Учреждения (фактический, почтовый, юридический): 603043, г. Нижний Новгород, пр. Октября, дом 14.

Телефоны:

директор: (831) 295 25 88;

заместители директора (по УВР): (831) 295 61 36;

канцелярия: (831) 295 57 86;

заместитель директора (по АХЧ): (831) 295 56 89;

бухгалтерия: (831) 295 67 89.

Факс: (831) 295 25 88, 295 67 89.

Электронная почта: s133_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: school133nn.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, годовым планом работы Учреждения.

Учредительные документы.

Учреждение зарегистрировано отделом госрегистрации администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода 23 ноября 1995 года. Регистрационный номер 23.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС России по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода; ОГРН 1025202274074.

Устав Учреждения утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 08.06.2015 г. № 1192; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 16.07.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155256081660.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137560. Дата предоставления государственной аккредитации: 06.11.2015).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 52ЛО1 № 0002806, выдана министерством образования Нижегородской области 08.10.2015г., регистрационный номер 956. Срок действия лицензии – бессрочно.

Количество обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года в Учреждении обучалось 823 обучающихся (32 класса), из них:

- Начальное общее образование – 352 обучающихся (13 классов)
- Основное общее образование – 416 обучающихся (17 классов)
- Среднее общее образование – 55 обучающихся (2 класса), универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы.

Организация учебного процесса:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классы;
- продолжительность уроков - 40 минут.

Режим работы.

Учреждение работает в две смены. В 1-ю смену обучаются 1,4,5,7-11 классы, во 2-ю смену - 2-3,6 классы.

Работа школы после 14 часов организована следующим образом: для обучающихся 5-11-х классов – внеурочная деятельность, кружки, спортивные секции.

В учреждении изучается английский язык в 1-11 классах, немецкий язык в 8-9 классах.

Специфика микрорайона расположения учреждения.

Школа расположена в старой части Автозаводского района и имеет удобную транспортную развязку. Микрорайон построен в 30-х г.г. XX века (т.н. «сталинки»), где в настоящее время проживают, в основном, люди старшего поколения и люди с высоким уровнем доходов. При этом высока доля семей, которые временно снимают жилье по пр.Кирова, на ул. Поющева.

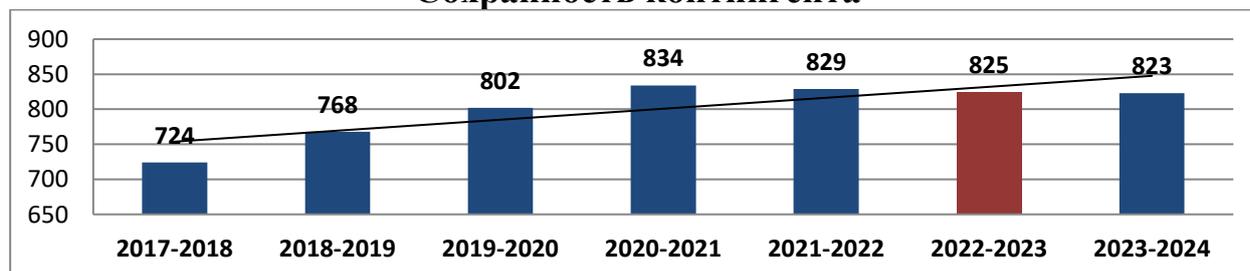
Рядом расположено много образовательных учреждений, среди которых 3 статусных – МАОУ «Лицей № 36», МБОУ «Гимназия № 136», МБОУ «Школа № 127».

На микроучастке школы расположены библиотека им. Кошевого, детские клубы «Аврора» и «Созвездие», центр деловой и правовой информации, учебно-тренировочный стадион «Торпедо», министадион во дворе дома 16 по пр. Октября.

Статистическая справка

Учебный год	Количество обучающихся
2019-2020	802 (+34)
2020-2021	834 (+32)
2021-2022	829 (-5)
2022-2023	825 (-4)
2023-2024	823(-2)

Сохранность контингента



Средняя наполняемость классов по школе

	Средняя наполняемость (кол-во учащихся)					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
По школе в целом	25,6	25,87	26	25,91	25,78	25,75

Распределение учащихся по сменам

годы	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023		2023-2024	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1-4	187	165	183	173	197	155	199	159	184	170
5-9	300	100	325	96	337	89	346	75	337	78
10-11	52		57		51		46		55	
Итого по школе	539	265	565	269	585	244	591	234	576	248

Материально-техническая база учреждения

№ п/п	Наименование кабинетов, залов	Необходимое количество мест	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкций по охране труда	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет химии	30	30	100%	имеются	имеется	имеется, удовл.
2	Кабинет физики	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
3	Кабинет биологии	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
4	Кабинет географии	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
5	Кабинет информатики	30	20	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
6	Кабинет иностр. языка	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
7	Кабинет обслуживающего труда	25	25	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
8	Кабинет нач. кл. (7 каб.)	210	210	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
9	Спортивный зал	50	50	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
10	Актовый зал	100	100	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
11	Кабинет математики (2 каб.)	60	60	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
12	Кабинет русского языка и литературы (4 каб.)	120	120	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
13	Кабинет ИЗО и черчения	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
14	Кабинет истории и обществ.	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.
16	Кабинет музыки	30	30	100%	имеются	имеются	имеется, удовл.

Указать, какой мебели не хватает в соответствии с нормами и ростовыми группами

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованы учебным оборудованием согласно типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования	Наличие перспективного плана оборудования кабинета	Наличие правил по технике безопасности и памяток для кабинетов общеобразовательных школ и их выполнение
Биологии	1	полностью	имеется	имеются, выполняются
Физики	1	частично	имеется	имеются, выполняются
Химии	1	полностью	имеется	имеются, выполняются
Информатики	1	частично	имеется	имеются, выполняются
Совмещенные (комбинированные)	-	частично	имеется	имеются, выполняются

№ п/п	Наименование лабораторий, мастерских	Площадь, кв.м	Рабочие места обучающихся		Наличие и состояние оборудования и инструмента	Тип полов	Освещенность	Акт проверки сопротивления изоляции	Наличие и состояние вентиляции	Наличие правил по технике безопасности и памяток для кабинетов общеобразовательных школ и их выполнение
			Всего	Из них аттестовано						
1	Обслуживающего труда	82,2	20	20	Удовл.	Шпунтовка	ЛБ40	Имеется от 26.04.2018	Нет	Имеются, выполняются
2	Мастерская (столярная, слесарная)	67,94	12	12	Удовл.	Шпунтовка	ЛБ40	Имеется от 26.04.2018	Нет	Имеются, выполняются
3	Лаборатория мастерских	16,30			Удовл.	Шпунтовка	ЛБ40	Имеется от 26.04.2018	Нет	Имеются, выполняются
4	Химическая лаборатория	15,9			Удовл.	Шпунтовка	ЛБ40	Имеется от 26.04.2018	Имеется, удовлетв.	Имеются, выполняются
5	Физическая лаборатория	16,6			Удовл.	Шпунтовка	ЛБ40	Имеется от 26.04.2018	Нет	Имеются, выполняются
6	Биологическая лаборатория	15,3			Удовл.	Шпунтовка	ЛБ40	Имеется от 26.04.2018	Нет	Имеются, выполняются

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Компьютеры	60	60	имеется
2.	Ноутбук (учительский)	13	13	имеется
3.	Ноутбук (для ОГЭ, ЕГЭ)	3	3	имеется
4.	Ноутбук (ученик)	17	17	имеется
5.	Принтер	7	7	имеется
6.	МФУ	19	19	имеется
7.	Сканер	2	2	имеется
8.	Документ-камера	1	1	имеется
9.	Web-камера	2	2	имеется

10.	Факс	2	2	имеется
11.	Микрофон	1	1	имеется
12.	Мультимедийный проектор	26	26	имеется
13.	Интерактивная доска	18	18	имеется
14.	Проекторные экраны	22	22	имеется

Наличие физкультурного зала, спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеется, площадь спортивного зала – 310,6 м², спортивное оборудование соответствует требованиям.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

учебный фонд – 15 181 экз,

фонд художественной литературы – 10 238 экз.,

справочники, энциклопедии – 239 экз.

II. Реализация прав детей на образование.

Анализ выбора родителями (законными представителями) форм получения образования в 2023-2024 учебном году (на 01.06.2024)

Дата	Формы получения общего образования / Численность обучающихся (чел.)						
	очная	в том числе:		очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование
		индивидуальное обучение	дистанционное обучение				
01.06.2024	823	0	0	0	0	0	3

III. Результативность деятельности учреждения

3.1. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования по итогам 2023-2024 учебного года.

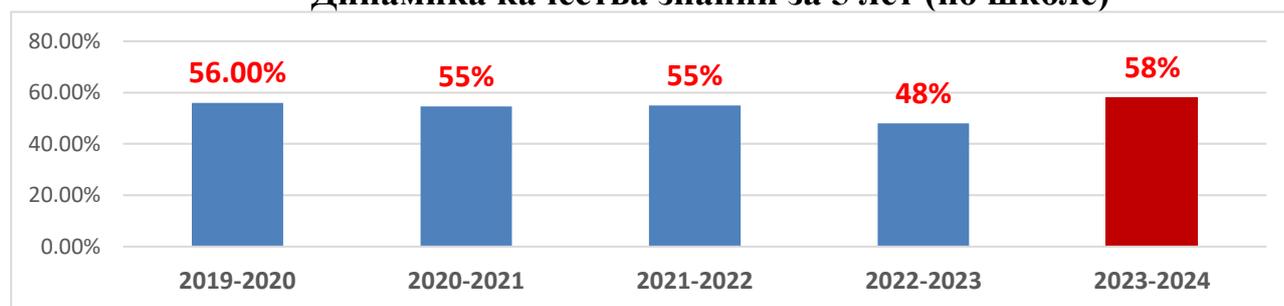
В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении велось обучение по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам к концу года выполнены.

По итогам 2023-2024 учебного года на «4» и «5» (в том числе на «5») окончили учебный год **426** обучающихся (в прошлом учебном году – 408).

Мониторинг качества знаний по уровням общего образования

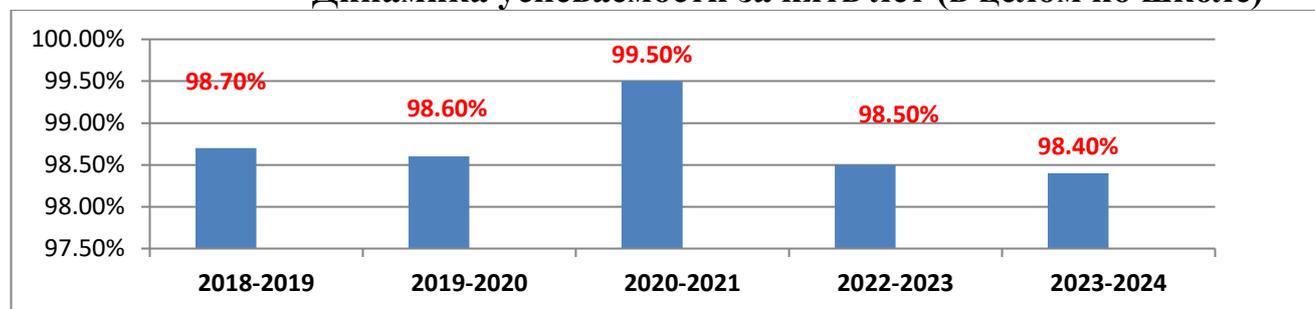
уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
II (1-4)	64,7%	72,2%	73%	67%	62%	60%
III (5-9)	36,8%	47,2%	45%	46%	48%	55%
IV (10-11)	29,6%	43,4%	46%	67%	59%	71%
По школе	47,5%	56%	55%	55%	48%	58%
Кол-во отличников	61	85	70	72	68	68

Динамика качества знаний за 5 лет (по школе)



Качество знаний в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 10% и составляет 58%. Снижение качества обученности наблюдаем на уровне начального общего образования на 2%, увеличение на уровне среднего общего образования на 12%. На уровне основного общего образования качество обученности выросло на 7%.

Динамика успеваемости за пять лет (в целом по школе)



Успеваемость в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 0,1%.

Результаты успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	На «4»- и «5»	На «5»	Качество	Успеваемость
2а	31	17	6	74	100
2б	30	19	3	73	93
2в	24	14	2	67	100
3а	31	17	4	68	100
3б	26	12	4	62	100
3в	22	7	2	41	82
4а	24	12	2	58	100
4б	24	6	0	25	96
4в	24	15	4	79	100
4г	25	10	1	44	96
2 – 4	261	129	28	60	98
5а	27	21	1	81	100%
5б	29	16	3	66	96,5
5в	27	16	4	74	100%
6а	30	15	6	70	100%
6б	26	16	5	81	100%
6в	23	11	2	57	100%
7а	23	9	1	43	100%
7б	25	11	0	44	96%
7в	23	12	3	65	100%
8а	23	11	2	57	95,6%
8б	20	6	1	35	100%
8в	19	9	1	53	100%
8г	20	4	3	35	100%
9а	26	12	2	54	100%
9б	26	12	0	46	100%
9в	24	4	2	25	100%
9г	25	6	1	28	100%
5 – 9	416	193	37	55	99,2
10 а	34	23	2	74	100%
11 а	21	13	1	67	100%
10 -11	55	36	3	71	100%

Выше всех показали результаты качества обучающие 4в – 79%, 2 а – 74%, 2б – 73%. Низкое качество в 4б классе- 25%, 3 в - 41% и 4 г - 44 %.

Особая гордость нашей школы – это учащиеся, успевающие только на «отлично». 30 учащихся окончили 2023-2024 учебный год только на «5» (с Похвальным листом).

Уровень начального общего образования

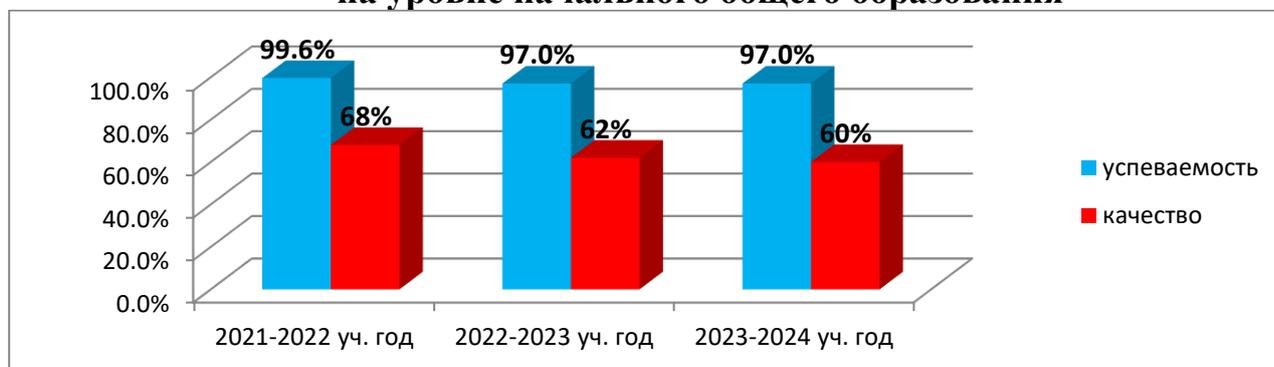
По окончании года из 352 обучающихся окончили год:

- на «отлично» - 28 обучающихся
- на «4» и «5» - 157 обучающийся
- Похвальный лист по итогам года «За отличные успехи в учении»- 12 человек
- Неуспевающих по итогам учебного года 10 чел.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов – 98%, качество обученности - 60% (ниже на 2%, чем 2022-2023 учебном году).

Динамика качества обученности за 3 года

на уровне начального общего образования



Уровень основного общего образования

По окончании года из 416 обучающихся окончили год:

- на «отлично» - 37 обучающихся (8%)
- на «4» и «5»- 193 обучающихся (46%)
- Похвальный лист по итогам года «За отличные успехи в учении»- 14 человек;
- По итогам учебного года 3 обучающихся не освоили учебную программу по отдельным предметам и условно переведены в следующий класс.

**Успеваемость обучающихся 5-9 классов -99,2%,
качество обученности-55% (выше на 7%, чем 2022-2023 учебном году)**

Низкий процент качества на уровне основного общего образования представлен в таблице:

класс	% качества
8г	35
9в	25
9г	28
8б	35

Выше среднего по основной школе процент качества в следующих классах:

класс	% качества
6в	57%
8а	57%

Уровень среднего общего образования

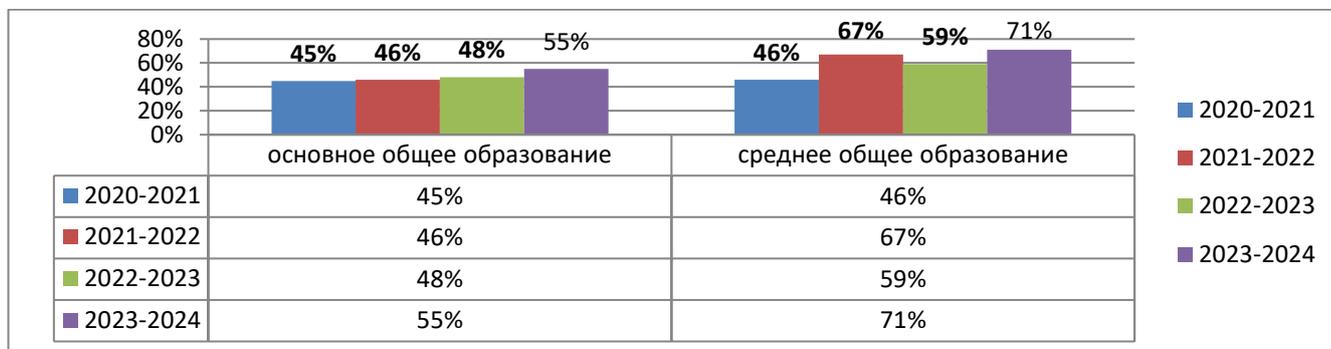
На конец 2023-2024 учебного года - 55 обучающихся из них окончили год:

- на «отлично» - 3 обучающихся (5%)
- на «4» и «5» - 36 обучающихся (65%)
- Неуспевающие - нет

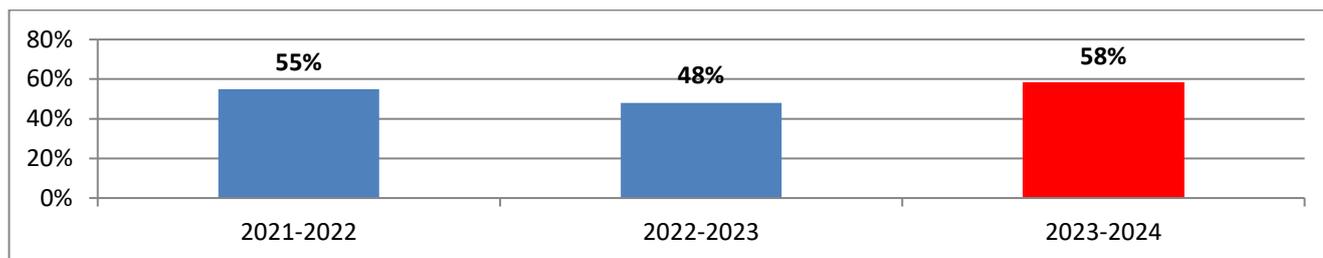
Таким образом, **успеваемость на уровне среднего общего образования составила-100%, качество- 71%.**

Выше среднего по средней школе процент качества в 10А классе (74%).

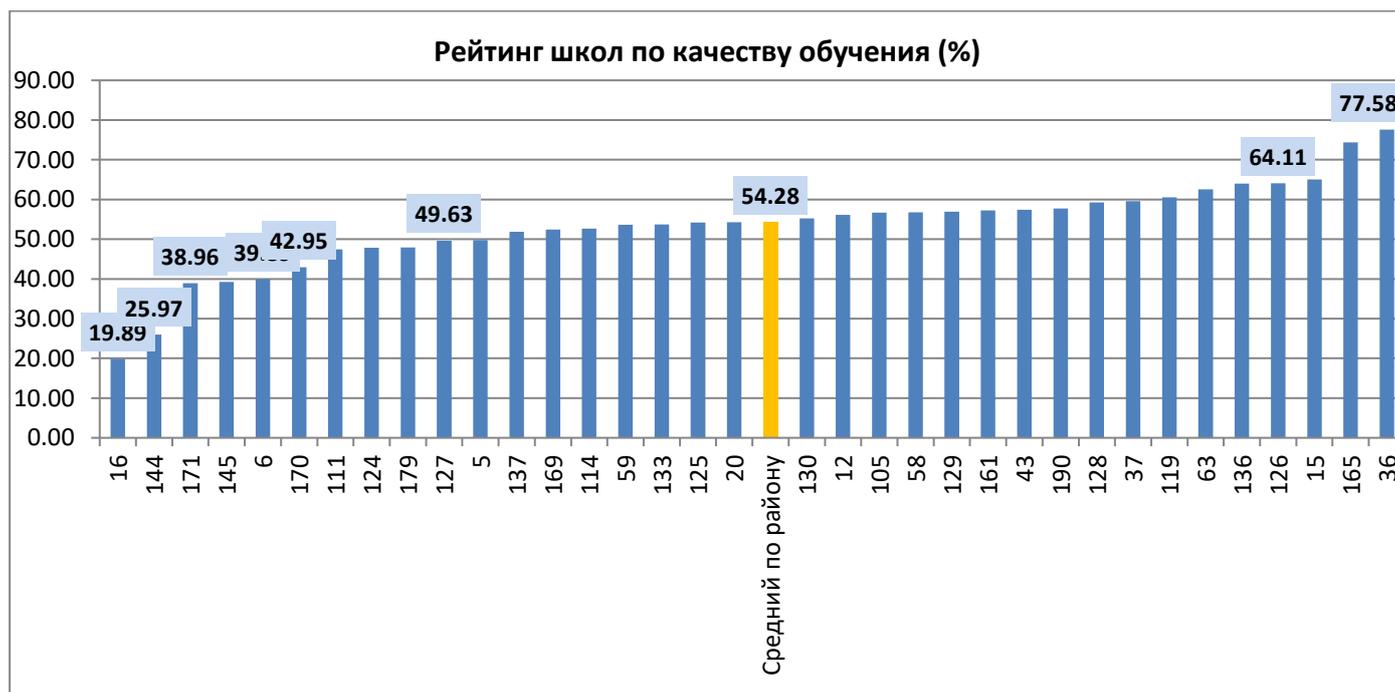
Динамика качества обученности за 4 года на уровнях основного и среднего общего образования



Результативность работы учреждения за три года



Данные диаграммы, показывают, что в 2023-2024 учебном году качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 10%.



Данные диаграммы показывают, что в 2023–2024 учебном году в школе качество обученности выше районного на 0,53%, успеваемость – выше районного на 0,28% (в прошлом учебном году качество обученности было ниже районного на 0,53%, успеваемость – выше районного на 0,28%).

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации («дорожной картой») в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и собраниях ученических коллективов.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией МБОУ «Школа № 133» были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Заместителем директора и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, др. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 обязательным и 2 предметам по выбору учебного плана в 9 классе и 11 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный и базовый уровень, информатика и ИКТ, литература, английский язык, химия, физика, история, обществознание, биология, география).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году проводилась согласно Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году".

Таблица 1

ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов МБОУ «Школа № 133» в 2023/2024 учебном году

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного	Всего допущено до госуд	Сдавали ОГЭ	Получили документ государственного образца	Окончили на 4 и 5 (с	Окончили с похвальной грамотой «За	Не допущено до	Оставлено на повторный	Получили справку установленн	Отчислено без получения основного
--	-------------------------	-------------	--	----------------------	------------------------------------	----------------	------------------------	------------------------------	-----------------------------------

года	арственной итоговой аттестации		всего получили		в том числе с отличием							
			количество	%	количество	%						
101	101	101	95	94%	3	3%	38	25	0	0	6	0

Количество выпускников 9 классов на конец 2023-2024 учебного года составило 101 чел. К государственной итоговой аттестации были допущены 101 учащийся. 38 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 37,6% от всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 3 выпускницы.

Решениями педагогических советов № 17 от 02.07.2024 г, № 19 от 08.07.2024 г., № 20 от 12.07.2024 г. 95 выпускников 9-х классов получили документы об основном общем образовании, в том числе 3 аттестата с отличием (в 2023 г. – 5, в 2022 г.– 3). 6 выпускников получили справки установленного образца и право пересдать экзамены в дополнительный период в сентябре 2024 г.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Таблица 2

Мониторинг общих результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 5 лет

Учебный год	Всего выпускников 9-х классов	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Получили документ государственного образца				Окончили на «4 - 5» (с отличниками)	Получили справку установленного образца	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (чел./%)
			всего получили		в том числе с отличием				
			количество	процент	количество	процент			
2019-2020	66	66	66	100	5	7,6%	21(32%)	0	7 (10,7%)
2020-2021	71	71	71	100	2↓	3%	23↑(32%)	0	9 (12,6%) ↑
2021-2022	87	86	85	98,8%	3↑	3,5%	26↑(30,2%)	1	5(5,8%)↓
2022-2023	78	78	77	98,8%	5↑	6,4%	36↑(46,1%)	1	21(27%)↑
2023-2024	101	101	95	94%	3↓	3%	38 (37,6%)	6	25 (24,8%)

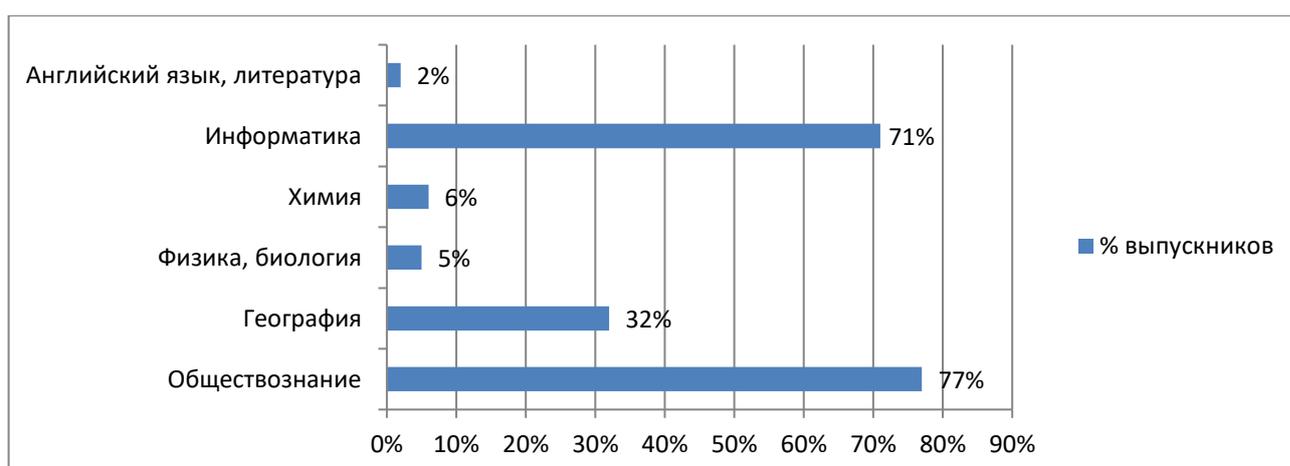
Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Школа№ 133» в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество учащихся, участвующих в экзамене	Средний балл	% успеваемости	% качества	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой
Русский язык	101	3,53	97,03%	43,56%	61	16	24
Математика	101	3,53	97,03%	51,49%	62	16	23
Обществознание	78	3,60	96,15%	46,15%	47	11	20
География	32	3,66	93,75%	59,38%	21	5	6
Физика	5	3,8	100%	60%	3	0	2
Химия	6	3,67	100%	50%	3	0	3
Биология	8	4,0	100%	87,5%	5	0	3
Информатика	72	3,36	95,83%	34,72%	7	0	65
Иностранный язык (английский)	2	5	100%	100%	2	0	0

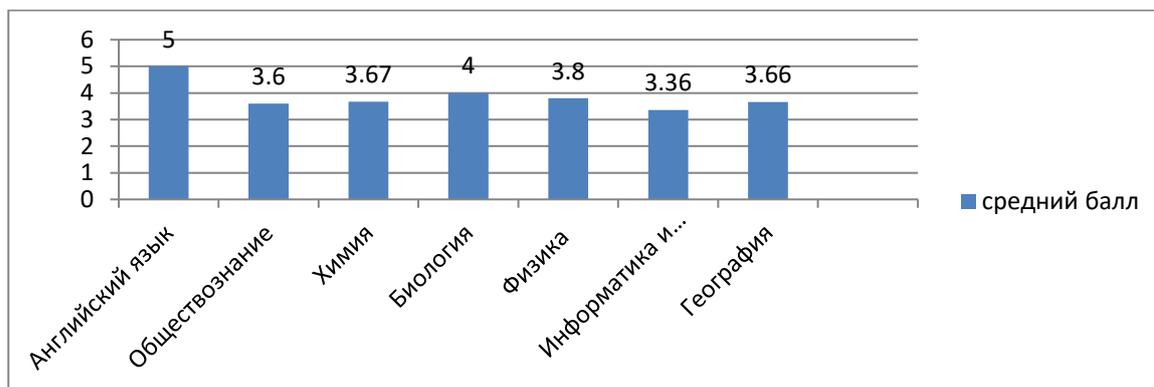
Из данных таблицы видно, что показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА выше среднего. Вместе с тем, большое количество выпускников 9-х классов получили на экзаменах отметку ниже годовой. Это свидетельствует о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления годовых отметок по предметам и о недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9-х классов в 2023-2024 учебном году (в %)



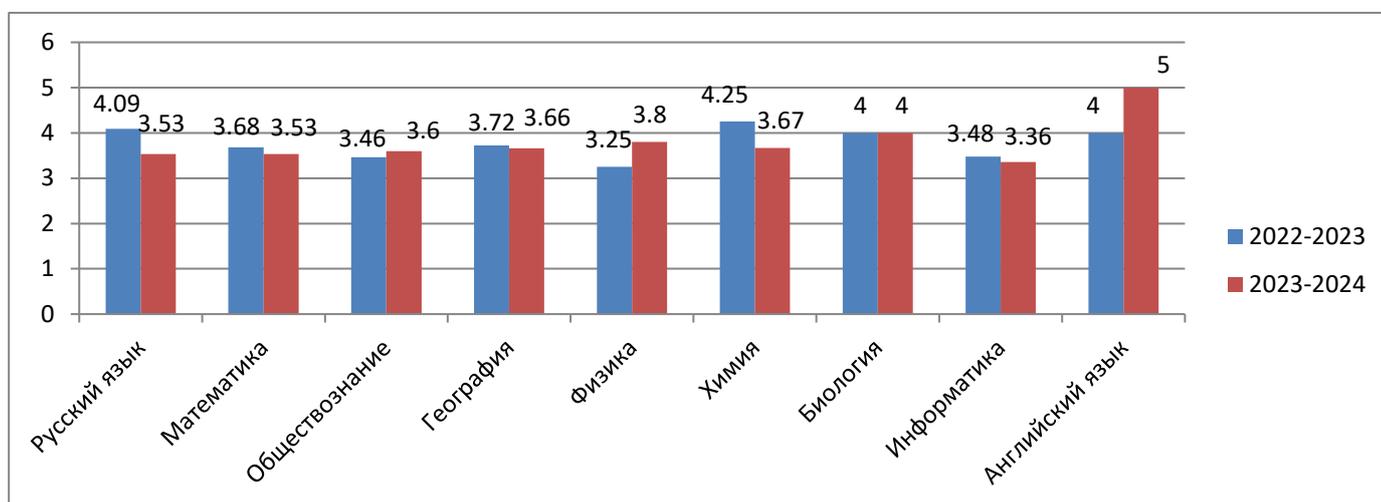
Из данных таблицы видно, что, по-прежнему, самыми популярными экзаменами по выбору среди выпускников 9-х классов остаются: обществознание (77%), информатика (71%).

Средний балл по предметам в 2023-2024 учебном году:



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2023- 2024 учебном году самый высокий балл по английскому языку (5 б.), а самый низкий балл по информатике (3,36 б).

Сравнительные результаты ОГЭ за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год



Анализ результатов ОГЭ за 2023- 2024 и предыдущий 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод, что вырос средний балл по предметам: английский язык (+ 1б), незначительно вырос по обществознанию (+0,14 б), физике (+ 0,55б), не изменился средний балл по биологии; снизился по русскому языку, математике, географии, информатике.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за пять лет.

Таблица 4

Учебный предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% выполнения	% качества								
Русский язык	93,8 %	62,5%	100%	52,1% ↓	100%	55,8% ↑	100%	70,51↑	97,03	43,56↓

Математика	100%	52%	100%	42% ↓	100%	45% ↑	100%	66,67 ↑	97,03	51,49 ↓
------------	------	-----	-------------	--------------	-------------	--------------	-------------	----------------	--------------	----------------

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились.

Как видно из представленной таблицы, качество выполнения по математике и русскому языку в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом снизилось: **по русскому языку на 0,56 б., по математике – на 0,15 б.**

Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 101 учащийся. Данные представлены в таблице:

Таблица 5

2023-2024 учебный год							
Класс	9а	9б	9в	9г	По школе, %		Район, %
Контингент	26	26	25	25	101		
«5»	6	2	1	4	13	12,9%	
«4»	10	9	7	5	31	30,7%	
«3»	10	14	15	16	54	53,5%	
«2»	-	1	2	-	3	3%	
% успеваемости	100%	96,2%	92%	100%		97,03%	
% качества	61,5%	42,3%	32%	36%		43,56 %	
средний балл на экзамене	3,8	3,46	3,28	3,48	3,53		
подтвердили годовую	15	16	13	17	61	51%	
выше годовой	8	1	7	1	16	41%	
ниже годовой	3	9	5	7	24	8%	

Результаты экзаменационной работы в 2023-2024 учебном году по русскому языку удовлетворительные: **97%** выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку, успешно справились с экзаменационной работой. Остальные **3%** выпускников оставлены на пересдачу в дополнительный сентябрьский период.

В ходе выполнения экзаменационных работ **51% выпускников подтвердили годовые оценки, 41% получили отметки по экзамену выше годовой, 8% ниже годовой.**

Средний балл за выполнение экзаменационной работы составил 3,53- это **на 0,56 балла ниже** по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом. Самый высокий процент качества выполненных экзаменационных работ по русскому языку в 9А классе - 61,5% (учитель Егорова Н.Б.), самый низкий - в 9В классе (учитель Барсукова Е.В.).

Математика.

Экзаменационная работа по математике состояла из двух частей: модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия». Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 101 учащийся. Анализ по общим результатам представлен в таблице:

Таблица 6

2023-2024 учебный год							
Класс	9а	9б	9в	9г	По школе, %		Район, %
Контингент	26	26	25	25	78		
«5»	3	1	1	0	5	5%	
«4»	20	15	7	8	47	46,5%	
«3»	3	10	15	16	46	45,5%	
«2»	0	0	2	1	3	3%	
% успеваемости	100%	100%	100%	96%		97%	
% качества	88,5%	65%	48%	32%		51,49%	
средний балл на экзамене	4	3,65	3,48	3,3	3,53		
подтвердили годовую	15	16	16	16	62	61,4%	
выше годовой	7	4	1	4	16	15,8%	
ниже годовой	4	6	8	5	23	22,8%	

Результаты экзаменационной работы в 2023-2024 учебном году по математике показали, что 97% выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике, справились с экзаменационной работой. Остальные 3% выпускников оставлены на пересдачу в дополнительный сентябрьский период

Средний балл за выполнение экзаменационной работы составил 3,53- это *на 0,15 балла ниже* по сравнению с *прошлым 2022-2023 учебным годом*. Самый высокий процент качества выполненных экзаменационных работ по русскому языку в 9А классе- 88,5%, самый низкий - в 9 Г классе 32%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

На конец 2023-2024 учебного года в 11 «А» классе обучалось 21 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 21 выпускник текущего года, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивший учебный план.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 20 выпускников (95%), из них 1 чел. получил аттестат о среднем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении». По результатам итоговой аттестации 1 чел. получил справку установленного образца, т.к. не набрал минимальные баллы по обязательным предметам русский язык и математика для получения аттестата о среднем общем образовании

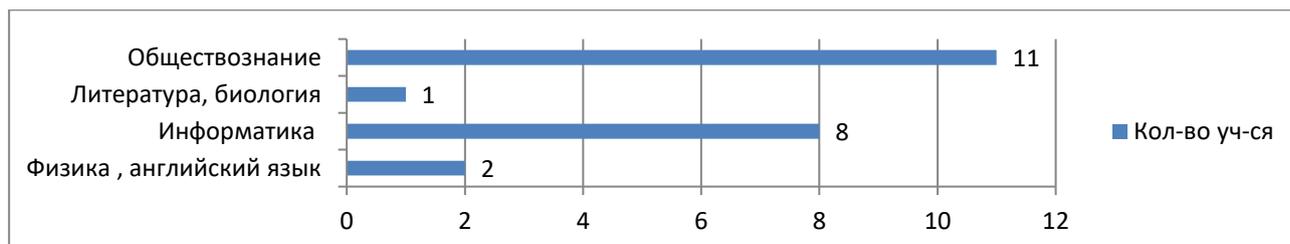
Общая характеристика участников ЕГЭ- 2024 г.

Таблица 7

ВЫПУСКНИК ОВ 11-Х КЛАССОВ	ДОПУЩЕНО ДО ГОСУДАРСТВ ЕННОЙ	СДАВАЛИ ЕГЭ В ОСНОВНЫЕ СПЕЦИ	Получили документ государственного образца		Окончили на «4 - 5» (с отличника ми)	Получили справку установлен ного образца	с похвално й грамотой «За особые успехи в изучении отдельных
			всего получили	в том числе особого образца			

			КОЛИЧЕСТВО	процент	КОЛИЧЕСТВО	процент			
21	21	21	20	95%	1	5%	15	1 (5%)	13 (62%)
							(71,4%)		

Рейтинг экзаменов ЕГЭ по выбору



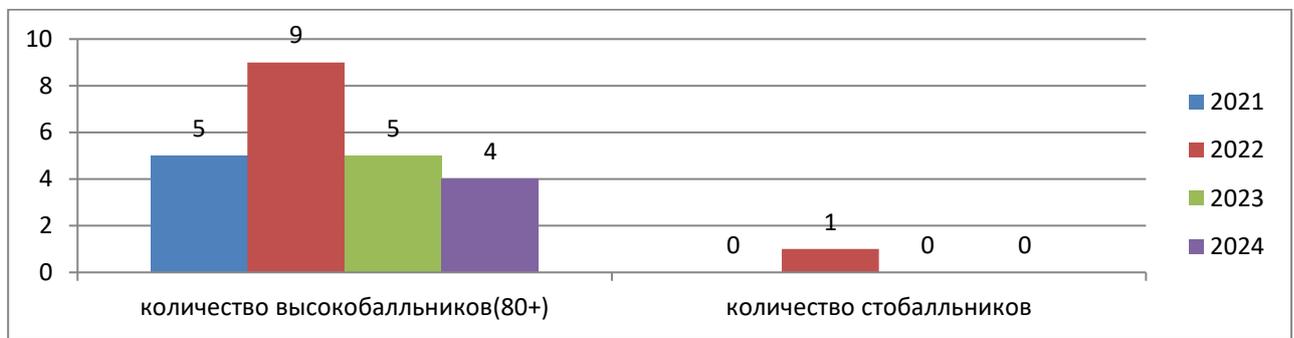
Исходя из данных диаграммы «Рейтинг экзаменов ЕГЭ по выбору», в 2023-2024 учебном году у выпускников 11 класса в приоритете после обществознания (52%) остается информатика (38%). Причем, по сравнению с прошлым учебным 2022-2023 учебным годом, количество выпускников, выбравших экзамен по этим предметам, увеличилось (по обществознанию +2% и по информатике +13%). В среднем, выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ 1 предмет по выбору, необходимый для поступления в ВУЗы.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

По результатам ЕГЭ - 2024:

- высокобалльники (выше 80 баллов):
 - по русскому языку*- 2 человека
 - по математике (профильной)* – 2 человека
 - по обществознанию*- 1 человек
 - по информатике*- 1 человек
- высокобалльники по трем предметам- 1 чел.

Количество высокобалльников за 4 года



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что с 2022-2023 учебного года отмечается небольшое снижение количества высокобалльников (80+ баллов).

Повысился средний балл по школе в сравнении с прошлым годом по обществознанию (+ 11,9).

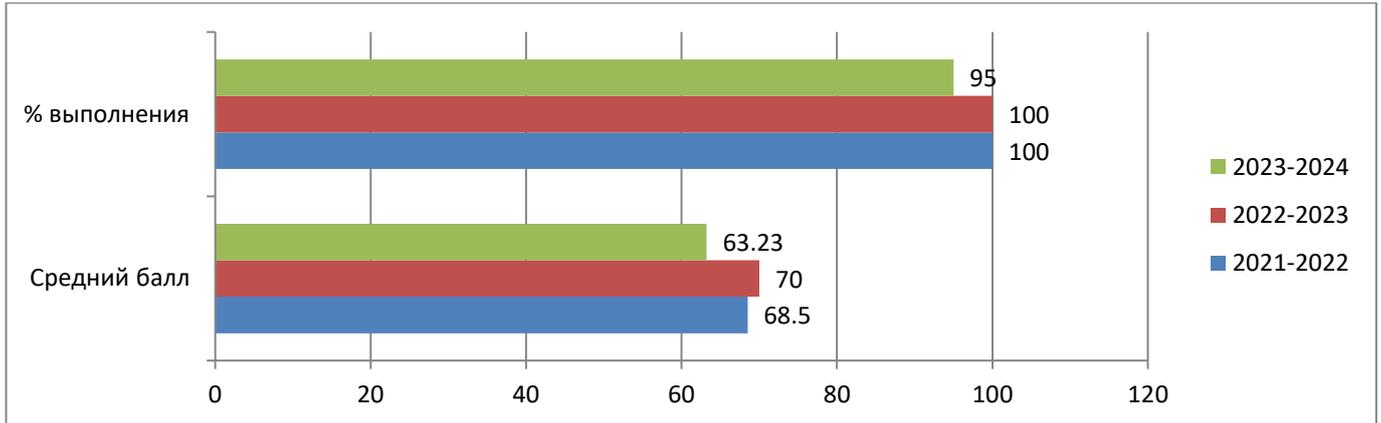
Результаты ЕГЭ

Таблица 8

Предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Не сдали	Средний балл по школе			Средний балл		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	НО 2024	РФ 2024	НО 2023
Русский язык	21	95%	1	68,5	70↑	63,23	66,73	63,88	71,76
Математика (ПУ)	19	94,7%	1	53	54↑	53,57	66,55	62,55	56,78
Математика (БУ)	2	100%	-	4	4	4	-	-	-
Биология	1	100%	-	61	63↑	60	54,87	54,13	51,03
Обществознание	11	91%	1	47	49↑	60,9	56,54	55,05	57,29
Литература	1	100%	-	67	59↓	54	61,96	60,92	63,25
Физика	2	100%	-	54	62↑	55,5	66,44	63,21	56,82
Информатика	6	85,8%	1	58	58	52,5	56,86	54,49	59,5
Английский язык	2	100%	-	56	22↓	33	-	-	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года



21 выпускник писал экзаменационную работу **по русскому языку** в форме ЕГЭ.

В ходе экзамена все выпускники преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, кроме 1 чел.

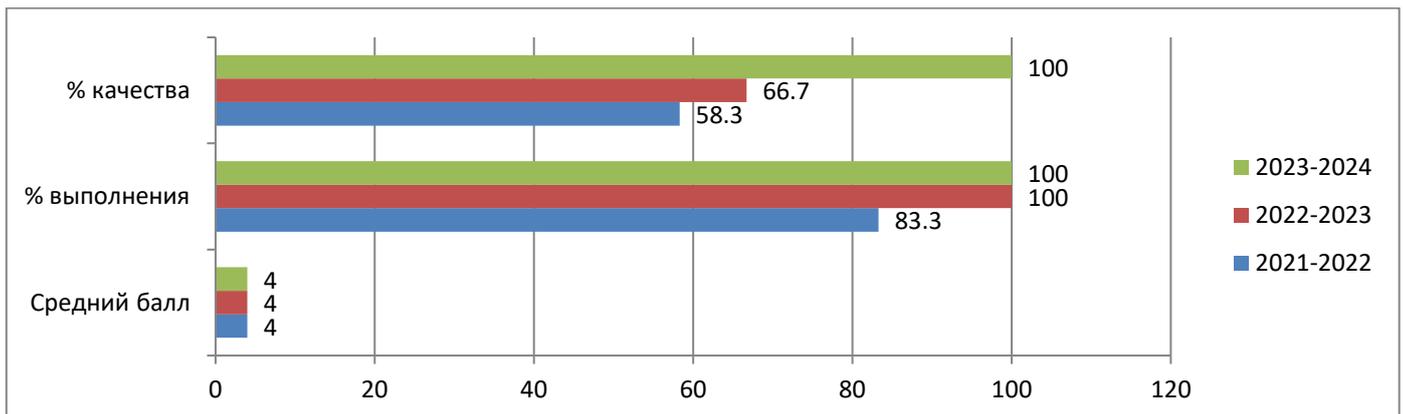
Средний балл по школе составил – 63,23 баллов, это на 6,8 балла ниже по сравнению с прошлым годом.

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по русскому языку составляет - 95 %.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Из 2 выпускников, сдававших базовую математику, все преодолели минимальный порог (3 б.). Успеваемость по базовой математике – 100%, качество – 100 %.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 2 года

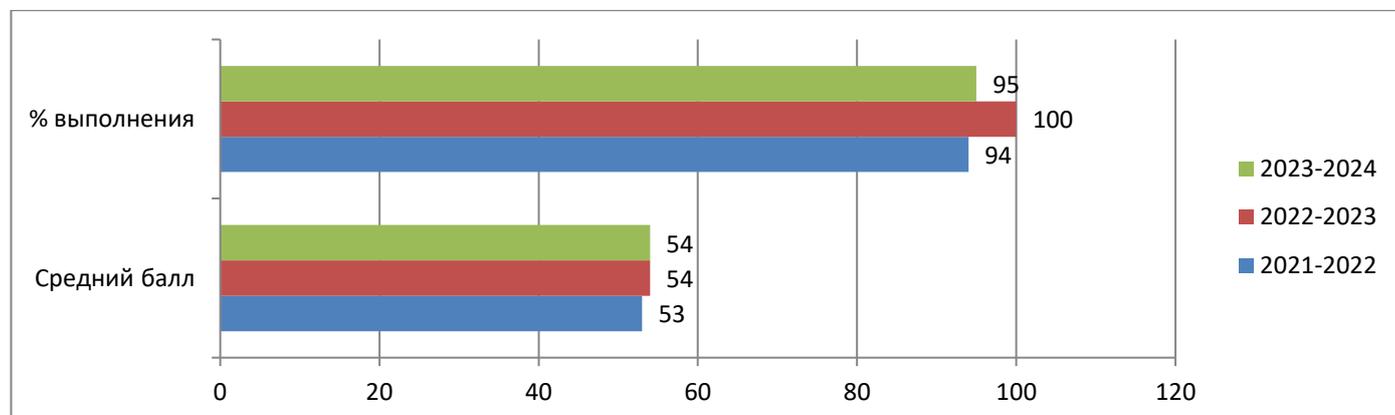


По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом вырос процент качества (на 33,3%). При этом средний балл по предмету, как и в прошлом году, составил – 4.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Из 19 выпускников, сдававших профильную математику, все преодолели минимальный порог (27 б.), кроме 1 чел. Успеваемость составила 94,7%. Средний балл- 53,57.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года



ВЫВОДЫ:

По результатам ОГЭ:

1. Снизилось количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом с 5 до 3.

2. В 2023-2024 учебном году 6 человек получили справки установленного образца и право пересдать экзамены в дополнительный период в сентябре 2024 г.

3. По сравнению с прошлым учебным годом вырос средний балл по предметам: английский язык (с 4 до 5), физика (с 3,25 до 3,8), обществознание (с 3,46 до 3,6), не изменился средний балл по биологии; снизился средний балл по русскому языку, математике, информатике, географии.

4. Качество выполнения экзаменационных работ в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом значительно снизилось: по русскому языку на **26,95%**, по математике – на **15,18 %**.

По результатам ЕГЭ- 2024:

5. 90% выпускников сдавала профильную математику, остальные базовую. Традиционно на первом месте среди экзаменов по выбору: **обществознание- 52, 3%**.

6. Самый низкий средний балл **по английскому языку (33б)**.

7. Повысился средний балл по обществознанию (+ 11,9).

8. Второй год подряд наблюдается 100 % доля выпускников, преодолевших минимальный порог по физике, литературе, биологии, английскому языку.

9. Количество высокобалльников (80+) снизилось на 1 чел. по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом и составило 4 чел.

3.3. Достижения обучающихся в НОУ и олимпиадах в 2023-2024 учебном году.

3.3.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап

С 25 сентября по 27 октября 2023 года проводились школьные олимпиады, в которых приняли участие 221 обучающийся 4-11 классов. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 26 человек.

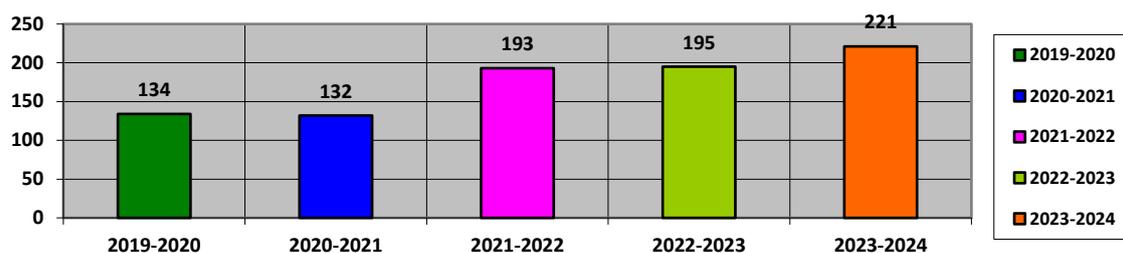
Число участников по параллелям (1 участник считается 1 раз):

Класс	Всего обучающихся (чел.) по списку	Всего участников (чел.) в 2023-2024уч. году	Всего участников в % (2022-2023 уч.году)
4 класс	95	55	28 (+27)
5 класс	82	27	37(-10)
6 класс	78	39	25(+14)
7 класс	70	21	25(-4)
8 класс	83	25	31(+6)
9 класс	102	19	26(-7)
10 класс	34	27	9(+18)
11 класс	21	8	14(-8)
ИТОГО	565	221/39%	195/35%

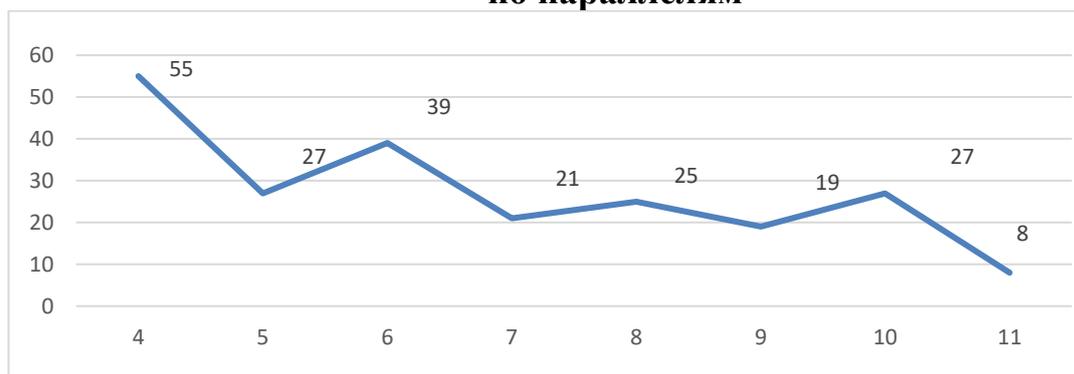
Количество участников и процент участия в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 26 чел. и на 4% соответственно.

Кол-во обучающихся 4 классов в 2023-2024 уч.году	Кол-во участников в 4 классах	Кол-во участников (чел.) 1 ученик 1 раз	Кол-во победителей	Кол-во призеров
95	78	55	2	23
Кол-во обучающихся 5-6 классов в 2023-2024 уч.году	Кол-во участников в 5-6 классах	Кол-во участников (чел.) 1 ученик 1 раз	Кол-во победителей	Кол-во призеров
160	124	66	15	36
Кол-во обучающихся 7-11 классов в 2023-2024 уч.году	Кол-во участников в 7-11 классах	Кол-во участников (чел.) 1 ученик 1 раз	Кол-во победителей	Кол-во призеров
310	212	100	27	14
Кол-во обучающихся 5-11 классов в 2023-2024 уч.году	Кол-во участников в 5-11 классах	Кол-во участников (чел.) 1 ученик 1 раз	Кол-во победителей	Кол-во призеров

Динамика участников школьного этапа олимпиады за пять лет

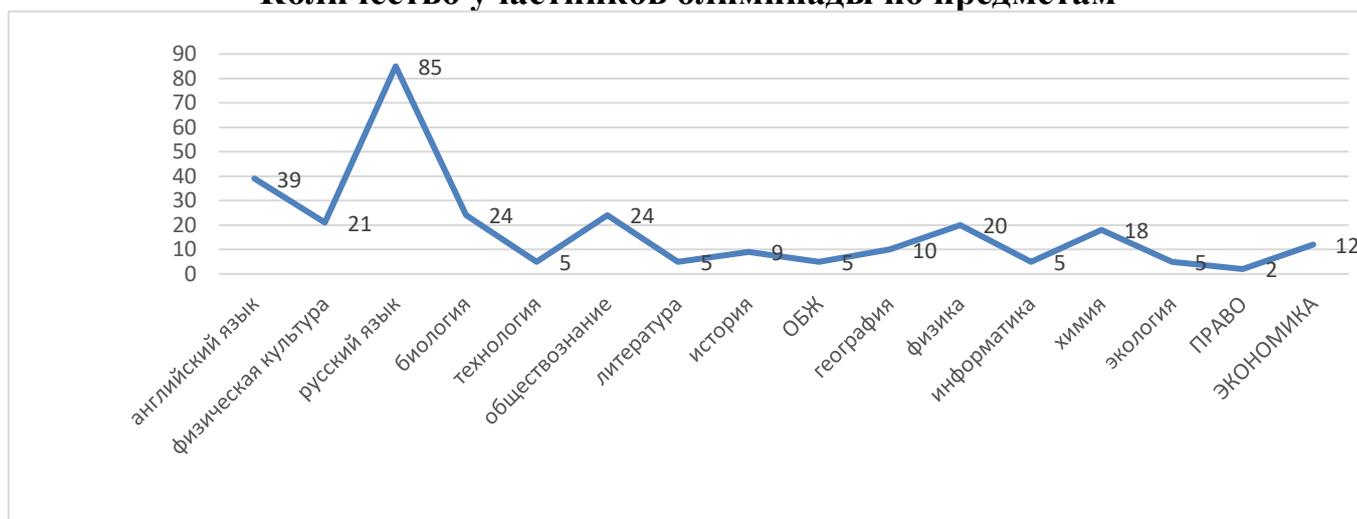


Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям



Наибольшее количество участников в параллелях 4,6,10 классов. Самое низкое участие в школьном этапе в 11-ом классе, всего 8 участников.

Количество участников олимпиады по предметам



Наибольшее число участников по русскому языку (85 чел.), математике (114), английский язык (39 чел.), до 10 участников по таким олимпиадам как право (2 чел.), технология (5 чел.), ОБЖ (5 чел.), немецкий язык (2 чел.), астрономия (1 чел.), литература (5 чел.), Экология (5 чел.), информатика (5 чел.). В сравнении с прошлым учебным годом по всем предметам были заявлены участники (в прошлом году не было участников по МХК, астрономии, праву, экономике, немецкому языку).

Количество участников олимпиады по предметам в сравнении с 2022-2023 учебным годом

	математика	Русский язык	Английский язык	биология	география	история	информатика	литература	обществознание	ОБЖ	технология	физика	химия	экология	физкультура	экономика	МХК	Астрономия	Немецкий язык
2022-2023	55	65	43	21	22	8	17	18	23	4	10	24	35	2	17	0	0	0	0
2023-2024	114	85	39	24	10	9	5	5	24	5	5	20	18	5	21	12	9	1	2
динамика	+59	+20	-4	+3	-12	+1	-12	-13	-1	+1	-5	-4	-17	+3	+4	+12	+9	+1	+2

Из представленных данных можно сделать вывод, что выросло количества участников по предметам: математика (+59), русский язык (+20 чел), экономика (+10 чел.), МХК (+9), незначительно выросло число участников по истории (+1), биологии (+3), ОБЖ (+1), экология (+3), физическая культура (+4). Снизилось количество участников по предметам: английский язык (на 4 чел.), география (на 12 чел.), информатика (на 12 чел.), технология (на 5 чел.), химия (на 17 чел.), физика (на 4 чел.), литература (на 13 чел.).

Количество участников в 4-х классах по русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык	Победители/ призеры	математика	Победители/ призеры
2019-2020	20	1/2	20	0/0
2020-2021	11	2/2	37	3/5
2021-2022	22	1/6	31	3/4
2022-2023	13	1/3	24	1/2
2023-2024	23	1/10	55	1/13

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В школьном туре победителями стали 37 человек и призерами 66 участников, что составляет 22 % (на 2% выше, чем в прошлом учебном году) от общего количества участников олимпиады (4-11 классы).

По результатам школьного этапа количество победителей и призеров можно видеть в следующей таблице.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого победителей и призеров в %
1.	Английский язык	39	5	11	41%
2.	Астрономия	1	0	0	0
3.	Биология	24	6	10	67%
4.	География	10	2	2	40%
5.	История	9	1	0	11%
6.	Информатика	5	2	0	40%
7.	Литература	5	1	0	20 %
8.	Математика	114	3	14	15%
9.	Немецкий язык	2	0	0	0
10.	Обществознание	24	3	0	13%
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	0	0
12.	Право	2	0	0	0
13.	Русский язык	85	5	21	31%
14.	Технология	5	3	0	60%
15.	Физика	20	3	0	15%
16.	Физическая культура	21	6	10	76%

17.	Химия	18	2	1	17%
18.	Экология	5	0	0	0
19.	Экономика	12	2	3	42%
20.	МХК	9	0	0	0
21.	Математика (4 класс) из строки 8	55	1	13	25%
22.	Русский язык (4 класс) из строки 13	23	1	10	48%
итого		415	44	72	28%

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология-67%, технология (60%), экономика (42%), физическая культура (76%), английский язык (41%), по 40% -география, информатика. На основании итоговых протоколов по предметам был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Общие выводы:

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников выросло;
- увеличилось количество призеров;

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты (по физике, информатике, математике)

По предметам, которые проводились в очном формате также были низкие результаты – по МХК (5 баллов) - 2 чел., по русскому языку- 6 чел. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

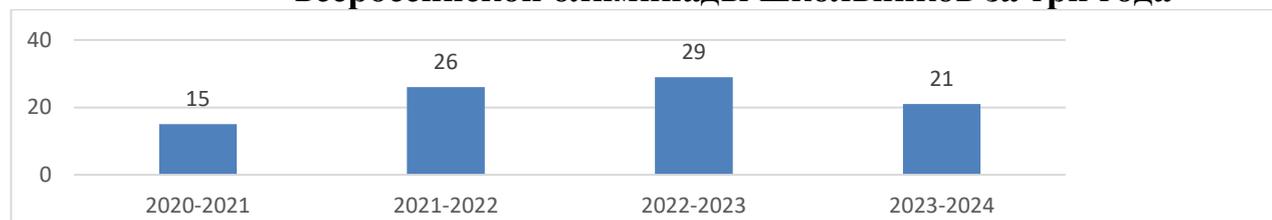
Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам обучающиеся показали низкие результаты. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап

В период с 13 ноября по 20 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по 24 предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **21 учащийся**, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа, а также победители и призёры муниципального этапа 2022-2023 учебного года.

Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года



Количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 8 человек.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	предмет	результат	ФИО учителя
1	Перепелятников Матвей	Английский язык	победитель	Лопухина Елена Александровна
2	Мешалов Роман	биология	победитель	Астраханцева Наталья Соломоновна
		Английский язык	призер	Дремова Светлана Александровна
3	Ромачева Светлана	Английский язык	призер	Лопухина Елена Александровна
4	Гуленникова Валерия	Английский язык	призер	Каштанова Ирина Вячеславовна
5	Миталева Полина	Литература	призер	Данилушкина Анжелика Андреевна
6	Чиркунова Вероника	Биология	призер	Астраханцева Наталья Соломоновна
7	Артамохин Матвей	Информатика	призер	Данилович Сергей Владимирович
8	Алтухова Ксения	Физическая культура	призер	Столбова Оксана Валерьевна

Количество обучающихся, принявших участие по каждому предмету в сравнении за пять лет

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	1	5	0	4	7
Экономика	0	0	0	0	1
Экология	0	0	0	2	0
Право	0	0	0	0	1
Русский язык	0	2	1	5	1
Биология	2	2	7	7	3
Физика	0	0	1	1	1
Математика	0	1	3	6	0
Литература	0	2	2	0	0
Физическая культура	3	0	5	5	4
Химия	0	1	6	5	1
Обществознание	0	7	1	2	0
Астрономия	0	0	0	0	0

ОБЖ	0	2	0	0	0
География	2	1	2	3	0
История	1	0	0	0	1
Информатика	0	0	0	1	1
МХК	0	0	0	0	0
ИТОГО участников	9	23	28	41	21

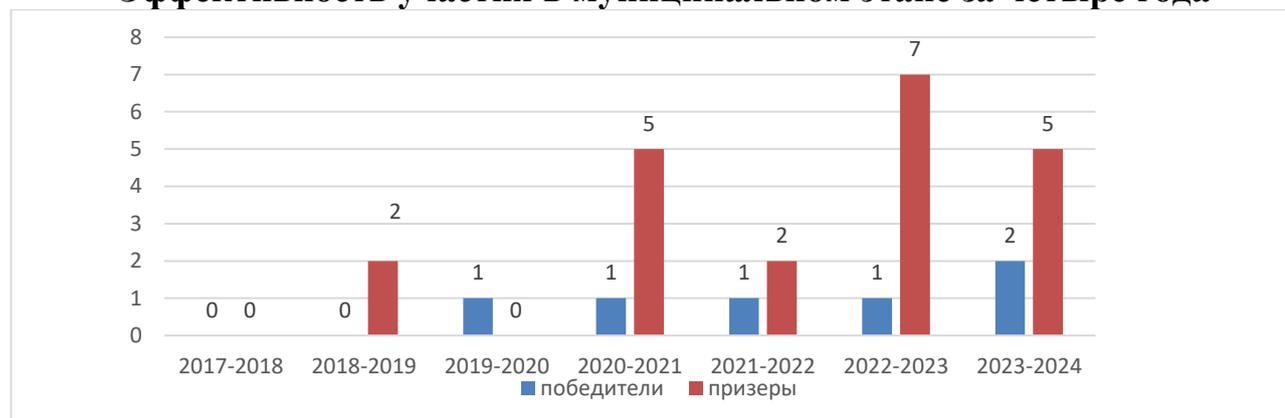
Количество участников снизилось на 20 чел по сравнению с прошлым учебным годом, не было участников по предметам: экология, МХК, математика, литература, ОБЖ, астрономия, география, обществознание

Сведения об участниках по параллелям за пять лет

Учебный год	Общее кол-во	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2019-2020	8	0	1	4	1	2
2020-2021	15	5	3	3	1	2
2021-2022	26	5	8	8	3	2
2022-2023	29	9	6	9	0	5
2023-2024	21	2	8	4	6	1

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников в параллелях 8, 10 классов

Эффективность участия в муниципальном этапе за четыре года



По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победитель - 2 человек (биология, английский язык), призеров-6 человек (3 чел-английский язык, 1 чел.-биология, 1 чел.-литература).

3.3.2. Научное общество учащихся

Результаты районной конференции интеллектуального объединения «Хочу все знать!» 5-7 классов

Всего участников	Всего дипломо в	Дипломы			Благодарность
		1 степени	2 степени	3 степени	
3	1	1	0	0	2

Результаты районной конференции НОУ 8-11 классов

№	ФИО участника	Класс	Секция/подсекция	результат	ФИО учителя
1	Мешалов Роман Александрович	8а	История/Всеобщая история	Диплом 1 степени	Семенова Жанна Валерьевна
2	Рубцова Карина Александровна	10а	Иностранный язык/Русская литература в мировом культурном контексте	Диплом 1 степени	Микунова Татьяна Алексеевна
3	Соболева Ирина Алексеевна	9а	Химия/Экологическая химия	Диплом 2 степени	Бутина Наталья Николаевна
4	Неверов Тимофей Сергеевич	9б	Философские науки/обществознание	Диплом 3 степени	Семенова Жанна Валерьевна
5	Чиркунова Вероника Алексеевна	10а	Педагогика и психология/Педагогика	Диплом 3 степени	Семенова Жанна Валерьевна
6	Рагузина Алина Алексеевна	9г	Лингвистика/Английский язык	Диплом 3 степени	Толоконцева Александра Владиславовна
7	Афониная Елизавета Дмитриевна	9б	Филология/Русский язык и языкознание	участие	Данилушкина Анжелика Андреевна
8	Бирюков Кирилл Алексеевич	9а	Физика/Общая физика	благодарность	Кусакина Марина Викторовна

Результативность участия в районной конференции НОУ 9-11 классов за четыре года



Результаты городской конференции НОУ «Эврика»

№	ФИО участника	класс	Секция	Результат	Руководитель
1	Рубцова Карина Александровна	10а	Иностранный язык/Русская литература в мировом культурном контексте	Благодарность	Микунова Татьяна Алексеевна

Результаты городской конференции НОУ для 5-8 классов

№	ФИО участника	класс	Секция	Результат	Руководитель
1	Мешалов Роман	8а	История и краеведение	Диплом 1 степени	Семенова Жанна Валерьевна
2	Ворожбянская Полина	5а	История и краеведение	Диплом 2 степени	Лындина Валентина Васильевна

3.4. Анализ методической работы школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Главной структурой, организующей методическую работу учителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей математики и естественно-научного цикла, руководитель Ерошина Е.В., учитель первой квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Данилушкина А.А., учитель первой квалификационной категории;
- МО учителей начальных классов, руководитель Михеева Н.А. учитель первой квалификационной категории.

Планирование работы МО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Цель методической работы: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
7. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование профессионального мастерства, развитие педагогических компетентностей на основе личностно-ориентированного подхода к каждому педагогу.
8. Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Каждое методическое объединение имеет план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами педагогического коллектива.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Анализ уровня преподавания по предметам естественно-научного цикла

Учебные программы по всем предметам естественно-научного и математического цикла были пройдены полностью; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по изучаемым предметам цикла и утверждено директором школы. Все уроки в течение года проводились согласно утверждённому календарно-тематическому планированию без нарушений.

Контроль качества знаний осуществлялся в соответствии с планом работы школы: посещались уроки, и проводился их анализ; осуществлялась проверка электронных журналов на предмет своевременности заполнения, контроля системы учёта знаний, организации индивидуальной работы, объективности выставления оценок за четверть (полугодие), за год, выполнения учебных программ.

Все контрольные работы, проводимые учителями в течение учебного года, были составлены с учетом содержания программного материала и требований к подготовке учащихся по данному предмету. Работы проводились в сроки, предусмотренные программой, содержали обязательную часть, соответствующую обязательному минимуму, и развивающую часть. Контрольные работы по линии школьной администрации были спланированы с учетом результатов обучения прошлого учебного года, «западающих тем», выявленных при контроле, а также результатов работ, проведенных в данном учебном году. В течение года анализировались результаты выполнения контрольных работ, диагностических работ по материалам демоверсий, в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ посещённых уроков позволяет сделать следующие выводы:

- Работа по совершенствованию основных учебных навыков идёт на всех уроках во всех классах. Все учителя владеют методикой работы с отдельно взятой возрастной категорией детей. На всех уроках для учащихся создана доброжелательная рабочая обстановка. В основном уроки построены методически грамотно. Используются разнообразные методы, формы и приемы обучения. Учителя классами

владеют, их общение с учащимися соответствует нормам педагогической этики. Классные коллективы работоспособны. В целом учителя добросовестно готовятся к каждому уроку; ведётся удовлетворительный контроль уровня знаний учащихся, ведения рабочих тетрадей; но уроки не разнообразны по видам упражнений.

- К слабым сторонам многих уроков можно отнести то, что на уроках по-прежнему преобладает фронтальная работа; не всегда оценки комментируются; редко применяется индивидуальный и дифференцированный подход; домашнее задание часто дается после звонка без комментариев. Также часто учителя не дают рекомендаций по устранению пробелов в знаниях; при изучении нового материала учителя, как правило, используют лекцию, не продумана система работы с учебником, не практикуются семинары, не на всех уроках оргмомент проходит на должном уровне.

По посещённым урокам учителям даны следующие рекомендации: соблюдать санитарно-гигиенический режим; домашние задания выдавать до звонка с комментариями, дифференцировать домашнее задание; чередовать на уроках различные виды деятельности; использовать индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на всех этапах обучения, особенно для слабых учащихся; использовать инновационные технологии и развивающие методы обучения на всех этапах урока, применять для закрепления изученного материала и повторения пройденного систему разноуровневого раздаточного материала; для усиления эффективности обучения использовать информационные технологии и возможности мультимедийных средств на уроке; одним из важных моментов урока считать создание ситуации успеха для всех учащихся, объективно оценивать знания учащихся согласно нормам оценок, не завышая и не занижая оценок; комментировать оценки и проставлять их в дневники учащимся; планировать регулярность опроса учащихся; не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля знаний разноуровневые тесты или задания; обратить внимание на выработку вычислительных навыков учащихся, усилить устную работу на уроках; выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам; включать в тематические контрольные работы задания в тестовой форме; своевременно выставлять в журнал оценки за проверенные письменные работы.

Результативность учебной работы учителей можно проиллюстрировать нижеприведённой таблицей:

Анализ успеваемости и качества обученности по предметам математического и естественно-научного циклов.

Обобщенный анализ успеваемости и качества по математике, алгебре и геометрии по классам представлен в сводных таблицах:

Итоги 2023-2024 учебного года по математике

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обученности
5а	27	100	89
5б	29	100	72
5в	27	100	85
6а	30	100	83

6б	26	100	92
6в	23	100	74
7а	23	100	43
7б	25	100	56
7в	23	100	87
8а	23	100	61
8б	20	100	45
8в	19	100	53
8г	20	100	40
9а	26	100	65
9б	26	100	85
9в	24	100	42
9г	25	100	64
10а	34	100	94
11а	21	100	90
7а	23	100	52
7б	25	100	56
7в	23	100	87
8а	23	100	65
8б	20	100	90
8в	19	100	58
8г	20	100	45
9а	26	100	73
9б	26	100	73
9в	24	100	50
9г	25	100	90
10а	34	100	97
11а	21	100	100
7а	23	100	74
7б	25	100	80
7в	23	100	100
8а	23	100	74
8б	20	100	90
8в	19	100	84
8г	20	100	80
9а	26	100	92
9б	26	100	100
9в	24	100	54
9г	25	100	100
10а	34	100	100
11а	21	100	-

Итоги 2023-2024 учебного года по физике

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обученности
7а	23	100%	61
7б	25	100%	56
7в	23	100%	70
8а	23	96%	70
8б	20	100%	55
8в	19	100%	52
8г	20	100%	40

9а	26	100%	69
9б	26	100%	59
9в	24	100%	29
9г	25	100%	40
10а	34	100%	85
11а	21	100%	85

Высокий уровень качества обученности по физике в 7в, 8а (70%),10а,11а классе (85%).Самый низкий уровень качества в 9в 29%.



Итоги 2023-2024 учебного года по химии

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обученности
8а	23	100%	78
8б	20	100%	60
8в	19	100%	68
8г	20	100%	50
9а	26	100%	88
9б	26	100%	81
9в	24	100%	29
9г	25	100%	52
10а	34	100%	85
11а	21	100%	80

Высокий уровень качества обученности по химии в 8а классе (78%),9а (88%), 9б (81%), 11а (80%), 10а (85%).Самый низкий уровень качества в 9в 29%.

Итоги 2023-2024 учебного года по биологии

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обученности
5а	27	100	93
5б	29	100	90
5в	27	100	81
6а	30	100	87
6б	26	100	92
6в	23	100	87
7а	23	100	78
7б	25	100	80
7в	23	100	87
8а	23	100	78
8б	20	100	55
8в	19	100	74
8г	20	100	70

9а	26	100	96
9б	26	100	85
9в	24	100	67
9г	25	100	60
10а	34	100	85
11а	21	100	90

Высокий процент качества обученности показал 5а (93%), 5б,11а (90%), 9а (96%), 6б(92%).



Итоги 2023-2024 учебного года по географии

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обученности
5а	27	100	96
5б	29	100	90
5в	27	100	96
6а	30	100	90
6б	26	100	88
6в	23	100	100
7а	23	100	74
7б	25	100	72
7в	23	100	83
8а	23	96	87
8б	20	100	85
8в	19	100	84
8г	20	100	65
9а	26	100	88
9б	26	100	62
9в	24	100	33
9г	25	100	40
10а	34	100	97
11а	21	100	90

Высокий уровень качества обученности показали 5-8 классы (9 более 70%), 10а (97%), 11а (90%).



РЕЗУЛЬТАТЫ

Всероссийских проверочных работ в 2024 году (5-8,11 классы)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

класс	предметы	Контингент	Кол-во участников ВПР
5 класс	Русский язык	83	79
	Математика	83	77
	Биология	83	77
	История	83	79
6 класс	Русский язык	79	72
	Математика	79	74
6б,в	Биология	49	47
6а,в	История	53	51
6а	География	30	30
6б	Обществознание	26	25
7 класс	Русский язык	70	63
	Математика	70	66
7б	Биология	23	23
7б	История	23	21
7а	География	23	21
7в	Обществознание	23	22
7а,в	Физика	46	42
8 класс	Русский язык	82	75
	Математика	82	78
8б,8в	Биология	39	36
8б	География	20	19
8а,в	История	42	42
8г	Обществознание	19	18
8г	Физика	19	18
8а	Химия	23	23

Вывод: Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе. Все обучающиеся, отсутствующие на ВПР, предоставили подтверждающие документы. Причины отсутствия обучающихся на ВПР: по болезни, соревнования, по заявлению родителей.

Анализ ВПР 2024 года по русскому языку и математике

	класс	Кол-во участников	отсутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	92	-	10	45	34	2	89	40
	5	79	4	12	27	35	5	84	51
	6	72	6	5	23	31	13	93	61
	7	63	7	11	30	19	3	83	35
	8	75	7	14	20	29	12	81	55
Математика	4	91	1	6	21	33	31	93	70

	5	77	6	7	21	29	20	91	64
	6	74	5	2	40	32	0	97	43
	7	66	4	10	36	25	4	84	44
	8	78	4	7	43	27	1	88	36

Вывод: выше 50% качества обучения по результатам ВПР по русскому языку в 5,6,8 классах и в 4,5-ых классах по математике.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за три года.

класс	год	% успеваемости	% качества
4 класс	Осень 2022	85	60
	2023	95	73
	2024	89	40
5 класс	Осень 2022	83	18
	2023	92	64
	2024	84	51
6 класс	Осень 2022	89	26
	2023	87	48
	2024	93	61
7 класс	Осень 2022	59	12
	2023	84	42
	2024	83	35
8 класс	Осень 2022	51	40
	2023	76	35
	2024	81	55

Вывод: Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2022,2023,2024) показывает снижение качества обучения в 2024г. в 4-ых классах на 33%, в сравнении с 2023г., ниже на 20%, чем в 2022г. Успеваемость повысилась по сравнению с 2022г., снизилась на 6% по сравнению с 2023г.

В 5-ых классах качество в 2024 г повысилось в сравнении с 2022г. и понизилось на 13% в сравнении с 2023г., выросла успеваемость в сравнении с 2022г. и снизилась на 8% в сравнении с 2023г.

В 6-ых классах в сравнении с 2022г. и 2023г. качество повысилось, успеваемость выросла.

В 7-ых классах снижение качества на 7% в сравнении с 2023г. и повышение на 13% с 2022г. Успеваемость повысилась в сравнении с 2022г. на 24%, снижение в сравнении с 2023г. на 1%.

В 8-ых классах повысилось качество в сравнении с 2022г. на 15% и на 20% в сравнении с 2023г., успеваемость выросла на 5% в сравнении с 2023г. и на 30% с 2022г.

Сравнительный анализ ВПР по математике за три года.

класс	год	% успеваемости	% качества
4 класс	Осень 2022	100	70
	2023	99	94
	2024	93	70
5 класс	Осень 2022	90	33
	2023	92	70
	2024	91	64
6 класс	Осень 2022	92	44
	2023	95	34
	2024	97	43
7 класс	Осень 2022	93	29
	2023	96	50

	2024	98	44
8 класс	Осень 2022	81	18
	2023	91	41
	2024	88	36

Вывод: Сравнение результатов ВПР по математике за три года (2022,2023,2024) показывает снижение качества обучения в 2024 г в 4-ых классах на 24 %, в сравнении с 2023г. Успеваемость снизилась по сравнению с прошлыми годами.

В 5-ых классах качество обучения в 2024 г повысилось в сравнении с 2022 г и снизилось на 6% в сравнении с 2023 г, успеваемость в сравнении с 2023г. снизилась на 1%.

В 6-ых классах качество обучения в 2024 г в сравнении с 2023 повысилось на 9% и снижение на 1% в сравнении с результатами 2022 г., успеваемость выросла на 2% в сравнении с 2023 и на 5% в сравнении с 2022г.

В 7-ых классах снижение качества на 6% в сравнении с 2023 г и повышение на 15% с 2022. Успеваемость повысилась в сравнении с 2022 г. на 5% и на 2% в сравнении с 2023.

В 8-ых классах повысилось качество в сравнении с 2022 на 18% и снизилась на 5% в сравнении с 2023г, успеваемость в сравнении с 2023г снизилась на 3%, в сравнении с 2022 г. выросла на 7%.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% кач	повыс или	понижил	подтвердили
Русский язык	79	12/15	27/34	35/44	5/6	84%	51%	2/3%	30/38%	47/59%
Математика	77	7/9%	21/27%	29/38%	20/26%	91%	64%	8/10%	22/28	47/61%
Биология	77	6/8%	32/42%	27/35%	12/16%	92%	51%	3/4%	34/44	40/52
История	79	3/4%	23/29%	29/37%	24/30%	94%	67%	3/4%	30/38	46/58

Обучающиеся 5-ых классов показали хороший результат по всем предметам, о чем свидетельствует процент качества обучения- выше 50%. Низкий показатель успеваемости по русскому языку-84% (12 обучающихся не справились с работой).

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% кач	повысили	понижили	подтвердили
Русский язык	72	5/7%	23/32%	31/43%	13/18%	93%	61%	1/1	17/24	51/71
Математика	74	2/3%	40/54%	32/43%	0	97%	43%	0	37/50	37/50
Биология (6б,в)	47	5/11%	15/32	25/53	2/4	77%	57%	1/2	28/56	18/38

История (6а,6в)	51	2/4%	12/24%	27/53%	10/23%	96%	73%	1/ 2%	18/35	32/63
Обществознание (6б)	25	¼%	6/24%	12/48%	6/24%	96%	72%	0	14/56	11/44
География (6а)	30	0	11/37	13/43	6/20	100%	63%	0	18/60	12/40

Обучающиеся 6-ых классов показали хороший результат по истории и обществознанию, качество ВПР более 70%. Низкие результаты зафиксированы по математике, качество обучения менее 50%. *Низкий показатель успеваемости по биологии-77% (5 обучающихся не справились с работой).*

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»-все классы, по предметам «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% кач	повыс или	пони зили	подтвер дили
Русский язык	63	11/17%	30/48%	19/30%	3/5%	83%	35%	1/ 2	37/59	25/40
Математика	66	1/2%	36/55%	25/38%	4/6%	98%	44%	1/ 2	48/73	17/26
Биология (7б)	23	3/13	9/39	11/48	0	89%	48%	0	11/48	12/52
История (7б)	21	1/5%	5/24%	11/52%	4/19%	95%	71%	1/ 5	2/10	18/86
География (7а)	21	1/5%	12/57%	8/38%	0	95%	38%	0	11/52	10/48
Физика (7а,7в)	42	2/5%	20/48%	16/38%	4/10%	95%	48%	1/ 2	6/14	35/83
Обществознание (7в)	22	1/5%	8/36%	9/41%	4/18%	95%	59%	0	10/45	12/55

Обучающиеся 7-ых классов показали хороший результат по обществознанию и истории, о чем свидетельствует доля участников, получивших отметку «4» и «5» (71%) и (59%) соответственно. Низкие результаты зафиксированы по русскому языку, географии, математике, биологии, физике: качество обучения по этим предметам до 50%. *Низкий показатель успеваемости по русскому языку-83% (11 обучающихся не справились с работой)*

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% кач	Пов ысил и	пони зили	подтвер дили
Русский язык	75	14/19%	20/27%	29/39%	12/16%	81%	55%	3/4	19/25	53/71
Математика	78	7/9	43/55	27/35	1/1	88%	36%	0	29/37	49/63
Биология (8б,в)	37	13/35	15/41	5/24	0	65%	24%	0	19/51	18/49
История (8а,8в)	42	3/7%	20/48%	16/38%	3/7%	93%	45%	3/ 7	14/33	25/60
География (8б)	19	2/11%	7/37%	9/47%	1/5%	89%	52%	1/5	9/47	9/47
Обществознание (8г)	18	1/6%	7/38%	6/32%	4/22%	94%	55%	0	7/39	11/61
Физика (8г)	18	2/11%	9/50%	4/22%	3/17%	88%	39%	1/6	4/22	13/72
Химия (8а)	23	1-4%	8/35%	5/22%	9/38%	96%	61%	3/13	3/13	17/74

Обучающиеся 8-ых классов показали хороший результат по химии-96% успеваемость и 61% качество обучения. Выше 50% качество ВПР по русскому языку, обществознанию, географии. Низкие результаты зафиксированы по биологии,

математике, истории, физике: качество обучения по этим предметам менее 50%. Низкий показатель успеваемости по биологии -65% (13 обучающихся не набрали минимальный балл).

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе.

Обучающиеся 11а класса выполняли Всероссийские проверочные работы по географии. Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во участник ов	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% кач	повыс или	пони зили	подтвер дили
география	21	0	4/19	13/62	4/19	100%	81%	0	8/38	13/62

Обучающиеся 11 а класса показали хороший результат по географии, о чем свидетельствует доля участников, получивших отметку «4» и «5» (62%) и (19%) соответственно. Успеваемость-100%, качество обучения-81%.

Класс	Предмет	Качество ВПР			Качество ВПР 2024 в сравнении с НО, Авт.р-он
		2023 год	2024 год	Динамика	
5	Русский язык	64	51	-13%	ниже
	Математика	70	64	-6%	выше
	История	79	67	-12%	выше
	Биология	50	51	+1%	ниже
6	Русский язык	48	61	+13%	выше
	Математика	34	43	+9%	=
	История	64	73	+9%	выше
	Биология	52	58	+6%	ниже (на 1%)
	География	64	63	-1%	ниже на 1%
	Обществознание	53	72	+19%	выше
7	Русский язык	42	35	-7%	ниже
	Математика	50	44	-6%	немного выше
	История	59	71	+12%	выше
	Биология	55	48	-7%	ниже на 2%
	География	43	38	-5%	немного ниже
	Обществознание	62	59	-3%	выше
	Физика	51	48	-3%	=
8	Русский язык	35	55	+20%	выше
	Математика	41	36	-5%	=
	История	35	45	+10%	ниже
	Биология	37	24	-9%	ниже значительно
	География	54	52	-2%	выше
	Обществознание	11	55	+40%	выше
	Физика	24	39	+15%	ниже
	Химия	70	61	-9%	=

Сравнительные результаты написания ВПР за 2 года (в процентах)

Вывод: Повышение качества обучения по результатам ВПР 2023 года наблюдаем от 1% до 20% по предметам: русский язык (6,8 кл.), математика (6 кл.), история (6,7,8 кл.), обществознание (6,8 кл), физика. Значительное снижение качества обучения от 10 до 20% по русскому языку, истории (5 классы), снижение до от 5-10% по математике 5 классы, по русскому языку, математике, биологии, географии в 7 классах, по математике, биологии, химии в 8 классах.

Результаты ВПР в сравнении с качеством обучения в 3 четверти

Класс	Предмет	сравнение (%)	качество	
			ВПР	3 четверть

5	Математика	-13%	64	77%
	Русский язык	-14%	51	65%
	Биология	-25%	51	76%
	История	-22%	67	89%
6	Русский язык	-9%	61	70%
	Математика	-40%	43	83%
	География	-27%	63	90%
	Биология	-32%	57	89%
	Обществознание	-18%	72	90%
7	История	-17%	73	90%
	Русский язык	-29%	35	64%
	Математика	-14%	44	58%
	История	+13%	71	58%
	География	-36%	38	74%
	Биология	-40%	48	88%
	Обществознание	-28%	59	87%
8	Физика	-9%	48	57%
	Русский язык	-9%	55	64%
	Математика	-16%	36	52%
	История	-17%	45	62%
	Обществознание	-20%	55	75%
	География	-28%	52	80%
	Физика	-11%	39	50%
	Химия	-9%	61	70%

Вывод: Снижение качества обучения по результатам ВПР наблюдаем до **10%** по предметам: русский язык (6,8 классы), физика (7 класс), химия (8 класс). Снижение качества по результатам ВПР от **10 до 20%** наблюдаем по предметам: математика, русский язык (5 класс), история, обществознание (6 класс), математика (7,8 классы), история, обществознание, физика (8 класс). Снижение качества обучения по результатам ВПР **выше 20%** по предметам: биология (5,6,7 классы), математика (6 класс), русский язык (7 класс), география (6 класс). Одна из возможных причин в том, что критерии оценивания по ВПР и критерии оценивания в школе контрольных и проверочных работ отличаются.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (3 четверть)

Понижили результат (в процентах)

Класс	Предмет	(%)
5	Математика	22
	Русский язык	38
	Биология	44
	История	38
6	Русский язык	24
	Математика	50
	География	60
	Биология	56
	Обществознание	56
7	История	35
	Русский язык	59
	Математика	73
	История	10
	География	52
	Биология	48
8	Обществознание	45
	Физика	39

	Физика	14
8	Русский язык	25
	Математика	37
	История	33
	Обществознание	39
	География	47
	Физика	22
	Химия	13

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
5 класс	Математика	На 10%
	Биология	На 4%
	История	На 4%
6 класс	Русский язык, история	На 1%
7 класс	Русский язык, математика, история, физика	На 1%
8 класс	География, физика	На 1%
	Русский язык	На 4%
	Химия	На 10%

Вывод: Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть дает информацию о необъективности оценки качества обучения. Согласно данным таблиц как положительные, так и отрицательные величины отклонений указывают на искажение (как завышение, так и занижение) реальных отметок.

Несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 четверть:

Причины этого:

- ✓ необъективность выставления оценок, несистематическое включение заданий ВПР в урок.
- ✓ Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.
- ✓ Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- ✓ Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- ✓ Завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)

Анализ выполнения заданий на сформированность функциональной грамотности обучающихся

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2024)	% выполнения ВПР-2024	% выполнения ВПР-2023
Обществознание	6	3.1	82	72
Обществознание	6	3.2	88	74

Обществознание	7	3.1	84	81
Обществознание	7	3.2	72	67
Русский язык	6	11	83	61
Русский язык	7	11.1	78	57
Русский язык	7	11.2	77	41
Русский язык	8	8	65	58
Средний показатель			78%	64%

Выводы:

1. *Читательская грамотность* – это способность к чтению и пониманию текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. По результатам ВПР только 78% обучающихся показали владение читательской грамотности. *В сравнении с показателями 2023 выше на 14%.*

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2024)	% выполнения обучающимися ВПР-2024	% выполнения ВПР-2023
Математика	8	16.1	62	53
Математика	8	16.2	56	40
Средний показатель			59%	47%

Выводы:

1. *Математическая грамотность* — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. *Математическая грамотность ниже показателя по читательской грамотности на 19%. По ВПР наблюдается повышение показателя математической грамотности по сравнению с 2023 г.*

Естественнонаучная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	% выполнения ВПР-2024	% выполнения ВПР-2023
География	6	3.3	60	64
География	7	7.1	85	71
География	7	7.2	76	70
Химия	8	5.1	83	61
Химия	8	5.2	56	49
Биология	8	8.1	70	64
Биология	8	8.2	46	40
Средний показатель			68%	60%

По ВПР наблюдается повышение показателя естественно-научной грамотности на 6% по сравнению с 2023 г..

Выводы и рекомендации:

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, что функциональную грамотность (математическая, естественно-научная и читательская) имеет сформированность выше 50%.

- Продолжать включать задания с метапредметной направленностью в контрольные и проверочные работы.

- Учителям математики увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности.

Общие выводы:

- Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными документами, инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.
- При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.
- Проверка работ учащихся была организована в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.
- Положительную динамику в сравнении с результатами ВПР 2023 года наблюдаем по предметам: русский язык (6,8кл.), математика (6 кл.), история (6,7,8 кл.), обществознание (6,8 кл), физика.
- Значительное снижение качества обучения от 10 до 20% по русскому языку, истории (5 классы), снижение до от 5-10% по математике 5 классы, по русскому языку, математике, биологии, географии в 7 классах, по математике, биологии, химии в 8 классах.
- По результатам анализа заданий на формирование функциональной грамотности можно сделать вывод, что функциональная грамотность имеет сформированность выше 50%. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 г. Ниже показатель математической грамотности. Следует продолжать включать задания с метапредметной направленностью в контрольные и проверочные работы. Учителям математики увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности.

IV. Сохранение и укрепление здоровья, психологическая и социальная поддержка детей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

– профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

– образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

– информационно—консультативная работа: лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, работа тематических кружков, школьные, районные соревнования, благоустройство школьной территории, классов, дни здоровья, конкурс на самый лучший кабинет, тематические часы общения.

Данные о состоянии здоровья учащихся ОУ за 3 года:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
По группам здоровья			
1	6.26%	4.4%	4.4%
2	41.8%	64.8%	64.8%
3	51%	30.3%	30.3%
4	0.9%	0.3%	0.3%
По физкультурным группам			
Основная	48%	48.9%	65%
Подготовительная	51,3%	47.5%	33%
Специальная	0,6%	1.3%	1.8%
Освобождение от физических нагрузок	0,1%	0,3%	0,1%

Сравнивая показатели за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года, мы видим увеличение числа учащихся основной группы на 16,1%, понижение процента численности детей подготовительной группой на 14,5%. Наблюдается уменьшение количества учащихся, освобожденных от физических нагрузок по сравнению с 2023-2024 годом на 0.2%.

Медицинское сопровождение, организация ежегодных углубленных медицинских осмотров, флюорографических обследований школьников системно проводятся на базе детской поликлиники №1. Медицинскими работниками своевременно оформляются листки здоровья в классных журналах. Учителя физической культуры проводят уроки с учетом листков здоровья, дают индивидуальные нагрузки, учат детей следить за своим самочувствием, уровнем физической нагрузки в начале урока, после разминки, выполнения основных упражнений и к концу урока, определяя частоту сердечных сокращений. С учетом показаний регулируют дозирование нагрузки. В течение 2023-2024 учебного года медицинский осмотр проведен среди учащихся 4-х и 9-х, 11-х классов,

профилактический осмотр и флюорографическое обследование юношей 2005, 2006, 2007 г.р. По итогам медосмотров медработниками школы ведется работа с родителями: даются рекомендации, направления к узким специалистам. В октябре 2023 года проведена иммунопрофилактика сезонного гриппа.

Для пропаганды здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: участие в районном конкурсе видеороликов «Мама, папа, я-спортивная семья!», игровая эстафета, приуроченная юбилею, участие в районном конкурсе на антинаркотическую тему «Со спортом дружить-здоровым быть», участие в конкурсе плакатов «Выбери здоровый образ жизни» в сети интернет, на занятиях кружка «Секреты общения» прошла психологическая игра о здоровом образе жизни «Созвездие ЗУС», в рамках месячника по профилактике правонарушений в начальных классах прошли часы общения «Здоровый образ жизни», районные состязания «Хоккей в валенках», «Президентские состязания», «Серебрянные коньки», «Ворошиловский стрелок» первенства школы по футболу, спортивные эстафеты и веселые старты. Выпущены информационные бюллетени по простудным заболеваниям, острым кишечным инфекциям, по защите от энцефалитных клещей. В рамках недели иммунизации были проведены следующие мероприятия: социологический опрос учащихся и родителей «Что Вы знаете о прививках?», создан информационный стенд в фойе школы, проведены тематические классные часы с привлечением медицинской сестры Максимовой Н.Н., и врача Сиухиной Н.С., беседы с родителями на родительских собраниях.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни: врач по гигиене детей и подростков ГБУЗ НО ДГБ № 25 Автозаводского района Сиухина Н.С. провела беседу «О вреде вейпа» 22.11.2023, в рамках месячника по профилактике правонарушений Сиухина Н.С. провела профилактические беседы с 5 классами «О ЗОЖ» 20.03.2024, с 6 классами на тему «Рациональное питание» 15.05.2024, Сиухина Н.С.

Для привлечения детей к спорту в этом учебном году продолжила работу секция «Каратэ» для обучающихся 1-9 классов, «Футбол» для обучающихся 1-10 классов, начала свою деятельность секция «Волейбол» для обучающихся 7-11 классов, ребята активно участвовали в школьных и районных соревнованиях и первенствах, в традиционном районном забеге.

Горячее питание

Одним из важнейших составных моментов при формировании здоровья является организация горячего питания. Между школой и ЕЦМЗ было заключено соглашение на оказание услуг по организации питания учащихся и работников школы.

В 2023/24 учебном году охват горячим питанием в среднем составил 79 % (657 чел.) всех обучающихся школы.

Начальное звено – 100 % (295 чел)

Среднее и старшее звенья – 63 % (362 чел)

Охват горячим питанием в сравнении за 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------------	-----------	-----------	-----------

Охват горячим питанием	77,1%	79%	79%
------------------------	-------	-----	-----



В 2023-2024 учебном году процент охвата горячим питанием в сравнении с 2022-2023 учебным годом остался на прежнем уровне (79%).

В течение 2023-2024 учебного года с учащимися были проведены беседы о пользе здорового питания.

Организация питания находится на контроле администрация, профсоюзного комитета школы и родительской общественности.

В 1-м и 2-ом полугодиях 2023-2024 учебного года была проведена анкета среди учащихся и их родителей «Питание в школе». Анкета показала, что 88% опрошенных довольны организацией питания в школе и предпочитают горячее питание. Также, родительская общественность принимает активное участие за контролем по организации питания в школе.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по увеличению охвата горячим питанием, а именно:

1. Продолжить просветительскую работу среди родителей и обучающихся.
2. Администрации, представителям родительской общественности продолжить контролировать вопрос школьного питания.
3. Обсуждать результаты охвата питания на совещаниях при директоре.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Работа по профилактике детского травматизма в 2023-2024 учебном году проводилась согласно плану, утверждённому директором школы.

На педагогическом совете в августе 2023 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2022-2023 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий

спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, работа с родителями.

Особое внимание уделяется работе с родителями, используя следующие методы и приемы: ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Дети и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; осуществляет свою работу Родительский патруль (в т.ч. по выявлению нарушения ПДД водителями и пешеходами вблизи школы).

В школе имеется 2 информационных стенда по профилактике ДДТТ, расположенных в рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и в кабинете ОБЖ, а также 8 уголков, расположенных в кабинетах начальной школы, которые обновляются регулярно. Схема безопасного подхода расположена на стенде 1 этажа. В дневниках учащихся 1-11 классов имеются маршрутные листы «Дом-школа-дом», а также памятки по БДД.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы. Наиболее значимыми мероприятиями стали:

- с 18 сентября по 22 октября 2023 года проводился комплекс профилактических мероприятий «Неделя безопасности»: на сайте школы обновлена и дополнена информация для учащихся, родителей и педагогов по безопасному поведению на дорогах; для учащихся с 1 по 11 классы в соответствии с возрастной категорией были подобраны и показаны на классных часах агитационные и мотивационные видеоролики о безопасности дорожного движения; среди учащихся начальной школы было проведено тестирование на знание правил дорожного движения; в библиотеке школы была организована выставка литературы по ПДД и установлен стенд с информационными листовками и агитационными плакатами; в течение недели классными руководителями 1-11 классов проводилась работа по обновлению уголков безопасности, а также классные часы на тему «Азбука дорожной безопасности»; отряд ЮИД провел акцию для учащихся младших классов «Дети против ДТП».

- Обучающиеся школы приняли участие в региональной акции «В школу без ДТП»,

- Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Безопасность детства».

- Обучающиеся школы приняли участие в социальной акции «Дети летом».

- В пришкольном лагере «Сказочный мир» прошла игра-беседа «Твоя безопасность».

- Ребята из детского лагеря «Сказочный мир» приняли участие в «Дети летом».

- Обучающиеся школы приняли участие в онлайн тестировании на знание ПДД.

- Обучающиеся школы приняли участие в информационно-пропагандистском мероприятии «Безопасные каникулы».

- Обучающиеся школы приняли участие в региональной акции «Письмо водителю».

- Обучающиеся нашей школы приняли участие в квизе по правилам дорожного движения «В мире безопасности».
- Родители обучающихся приняли участие во Всероссийском вебинаре для родителей по профилактике ДДТТ.
- Руководитель отряда ЮИД «Перекресток» Михеева Надежда Александровна приняла участие в районном педагогическом форуме по профилактике ДДТТ «Безопасное пространство».
- С сентября по октябрь 2023 года учащиеся школы приняли участие в областной акции по безопасности дорожного движения «Засветись». В рамках акции члены ЮИД раздавали листовки о необходимости использования светоотражающих элементов, важности соблюдения ПДД, педагогом ГРЦ по профилактике ДДТТ Железновой Е.А. была проведен мастер-класс.
- ГРЦ по профилактике ДДТТ совместно с ТОС №6 провели уроки безопасности на дороге.
- 21.05.2024 в школе прошел Единый день безопасности в каникулярное время.
- Участие в фото челлендже «Мой ребенок в автокресле». Каждый участник получил сертификат.
- Участие в онлайн-олимпиаде по БДД «Безопасные дороги» на сайте dorogi.uchi.ru в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».
- Еженедельно осуществляет дежурство родительский патруль (в т.ч. по выявлению нарушения ПДД водителями и пешеходами вблизи школы) во главе с лидером совета отцов нашей школы Задумовым А.В.
- Действует отряд ЮИД «Перекресток» состоящий из 10 учащихся (10- 14 лет). Руководитель: учитель начальных классов Михеева Н.А.
- Отряд ЮИД «Перекресток» занял I место в районном конкурсе «Мульти ПДД».
- Отряд ЮИД «Перекресток» принял участие в районном родительском собрании «Организация безопасного летнего отдыха».
- Отряд ЮИД «Перекресток» занял I место в чемпионате школьных пресс-центров ЮИД Нижегородской области.
- Отряд ЮИД «Перекресток» посетил детский сад 175 для проведения беседы о безопасности на дорогах.
- Отряд ЮИД «Перекресток» занял 3 место в городском конкурсе «Азбука дорог 2023».
- Члены Отряда ЮИД «Перекресток» стали победителями творческого конкурса «Мы знаем ПДД»
- В рамках «Недели дорожной безопасности» в 5-ых-11-ых классах на уроках ОБЖ были организованы беседы по правилам дорожного движения.
- Инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду старшим лейтенантом полиции Кривушкиной О.В. была проведена беседа по профилактике дорожной безопасности на родительских собраниях 04.09.2024г., 01.03.2024г., беседа по правилам дорожного движения с учащимися 4-5 классов (22.09.2023) в рамках Всероссийской недели безопасности, беседа по правилам дорожного движения с учащимися 7-8 классов (18.03.2024).

- При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ОО ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж (ИОТ № 004-2019), а они в свою очередь проводят целевой инструктаж с детьми по ТБ. ДТП».

- Проведены беседы с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ на родительских собраниях.

- Классными руководителями 1-11 классов ежедневно на последнем уроке проводятся «минутки безопасности» о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД, классные часы по БДД.

- Открытые уроки по ОБЖ.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения классных руководителей. В каждом классе ведутся журналы инструктажей, в которых фиксируются все проведенные инструктажи.

В этом учебном году случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса, фактов дорожно-транспортного происшествия не зарегистрировано.

Количество случаев травматизма по ступеням в сравнении за три года

Вид травматизма	УНОО			УООО			УСОО		
	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2021 /22	2022 /23	2023 /24
Учебный год									
Во время УВП	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бытовой	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДТП	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0								

Исходя из данных таблицы видно:

– отсутствуют случаи ДТП с участием учащихся школы;

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Педагогическим коллективом проведена достаточная работа по предупреждению случаев ДТП среди учащихся.

2. Необходимо сохранить уровень качества профилактической деятельности по ПДД в образовательном учреждении (увеличение числа мероприятий по профилактике ДДТТ; расширение форм работы для профилактики ДДТТ).

На основании вышеизложенного, считать **задачами** на следующий год в этом направлении:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через беседы, участие в конкурсах;

2. Способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

3. Создавать условия для обучения способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.

4. Создавать условия для воспитания чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

V. Педагогические кадры учреждения.

Руководство Учреждения:

Директор – Косарева Марина Валерьевна.

Заместители директора:

- Бутина Наталья Николаевна;
- Воробьева Елена Александровна;
- Каштанова Ирина Вячеславовна;
- по воспитательной работе – Щекатурнова Анастасия Михайловна;
- по административно-хозяйственной части – Сластова Ирина Николаевна.

5.1. Укомплектованность штатов педагогическими работниками.

1. Укомплектованность штатов педагогическими работниками

На конец учебного года работают в учреждении 45 человек.

Все предметы учебного плана велись специалистами в полном объеме.

Количественный и качественный состав педагогических работников на конец 2023-2024 учебного года можно представить следующим образом:

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ
Администрация	5
Учителя	35
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Вожатый	1
Педагог дополнительного образования	-
Советник по воспитанию	1
Итого	45

2. Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников учреждения – 42,6 лет.

Средний возраст администрации учреждения – 49 лет.

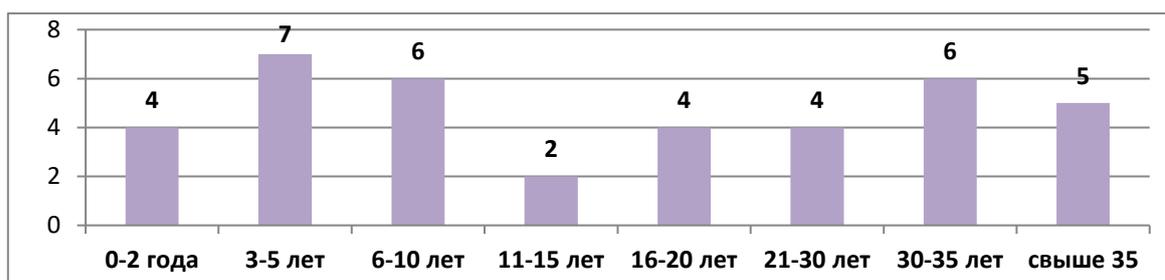
3. Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз педагогов школы высокий: из 45 педагогических работников 37 чел. имеют высшее образование, что составляет 82 % от общего количества педагогов школы.

Образование	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высшее	35	34	37
Высшее непедагогическое	0	1 Старший вожатый	0
Среднее специальное	9	6	6
студенты	1	2	2 Вожатый Советник по воспитанию

4. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	4					4
3-5 лет	7	6		3	3	1
6-10 лет	6	6	1	5		
11-15 лет	2	2		2		
16-20 лет	4	4	3	1		
21-30 лет	4	4	1	1	2	
30-35 лет	6	6	1	5		
свыше 35 лет	5	5		4	1	
ИТОГО	38	33	6	21	6	5

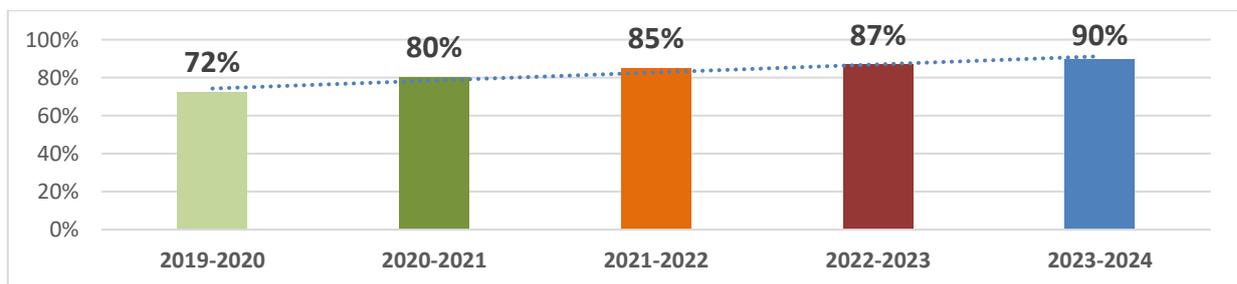


5. Квалификационные категории педагогических кадров

Из 39 педагогических работников (без руководителей), работающих в школе, 33 педагогика имеют квалификационные категории и аттестованы на СЗД.

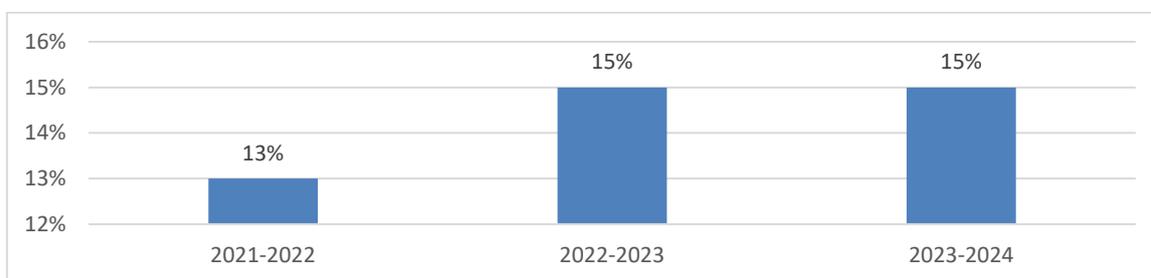
- Высшая квалификационная категория- 9 чел. (из них 3 чел-администрация)
- Первая квалификационная категория -21 чел.
- Соответствие занимаемой должности-6 чел.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (высшую, первую, СЗД) в сравнении за пять лет



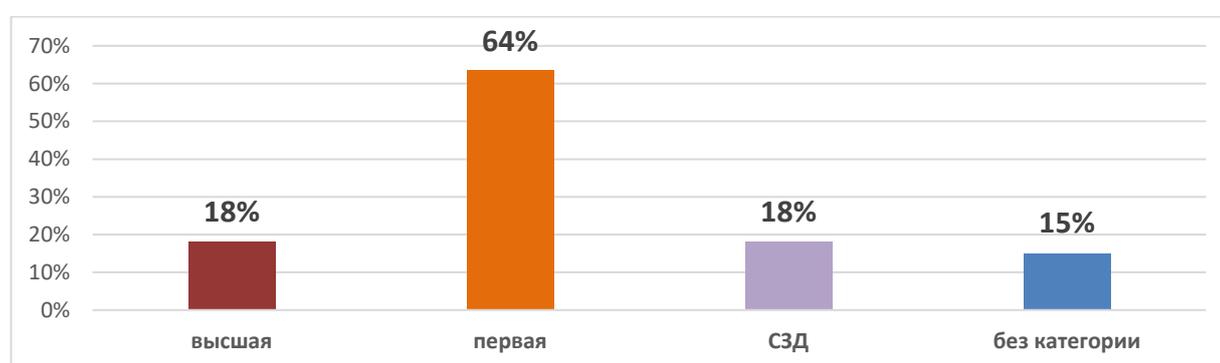
Из данных диаграммы следует, что за пять лет процент педагогических работников аттестованных повысился, по сравнению с прошлым годом на 3%.

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (по основной должности) за три года



Всего аттестовано	Из них (в сумме в.к+Iк+СЗД=всего аттестовано)			Без категории
	На высшую категорию	На первую категорию	СЗД	
33 (84,6%)	6 (18%)	21(63,6%)	6 (18%)	5(15%)

На диаграмме можно видеть процентное соотношение учителей по квалификационным категориям:



6. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В 2023-2024 учебном году прошли профессиональную переподготовку:

- Данилович С.В.-учитель информатики по программе «Педагогическое образование.Учитель информатики», ЦНОИ г.Санкт-Петербург;

По итогам 2023-2024 учебного года свой профессиональный уровень повысили 42 педагогических работника (93%) от общего количества педагогических работников.

- По программе «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часов (10 чел.) на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург;
- По программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС» в объеме 72 часов (32 чел.) на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург;
- По программе «Функциональная грамотность обучающихся» в объеме 72 часов (учитель химии Бутина Н.Н.);
- По программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» в объеме 72 часов (учитель информатики Данилович С.В.).
- По программе «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» в объеме 72 часов ФГБ ОУВО «НГПУ имени Козьмы Минина» (преподаватель-организатор ОБЖ Ковалев Н.В.).

7. Участие в педагогических конкурсах в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году принимали участие:

- ✓ Конкурс «Учитель года-2024» (муниципальный этап) - учитель начальных классов Кузнецова Е.А., учитель английского языка Микунова Т.А.;
- ✓ Городской конкурс «Моё призвание-учитель!» (эссе) - учителя начальных классов Салмина О.Н., Ермакова Д.К.

VI. Воспитание и дополнительное образование. Мониторинг системы дополнительного образования в ОУ.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа организовывалась по следующим аспектам:

1. Дополнительное образование;
2. Внеурочная деятельность
3. Детское объединение и ученическое самоуправление;
4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
5. Сохранение и укрепление здоровья
6. Совершенствование работы классных руководителей.
7. Воспитательные мероприятия по традиционным направлениям;
8. Семья и школа.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе Устава школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;

- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе ДО;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

На начало 2023-2024 учебного года был составлен общий план воспитательной работы ОО, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;

- **художественно-эстетическая деятельность** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- **ученическое самоуправление** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

- **работа с семьей, профилактика социального сиротства** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для

создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

▪ **внеурочная деятельность** – организация работы объединений в системе дополнительного образования, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия Автозаводского района, города Нижнего Новгорода и другого уровня.

Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся в 2023-2024 учебном году

Участие во всероссийской олимпиаде школьников/результат
<u>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников</u>
Участников - 221
Призеры – 60
Победители - 37

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Участников - 26 чел.

Призер - 2 чел. (английский язык)

Победитель - 1 чел. (английский язык)

№	Участие в конкурсах, социальных проектах и т.д. (название, результат)
1.	Конкурс «Лидер XXI века» - финалист
2.	Всероссийские соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига РФС» 2023 года - 3 место
3.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»- диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени.
4.	Районные соревнования по футболу среди юношей 2008-2009г.р. - 1 место
5.	Районные фото медиа конкурс социальной активности «Лето в движении». Номинация «Прогулки по России» - II место
6.	Районные фото медиа конкурс социальной активности «Лето в движении». Номинация «Будь здоров-укрепи здоровье летом» - II место
7.	Районные соревнования по футболу среди девочек 2010-2011 г.р. – 2 место
8.	Экологическая игра «Пойдем экологической тропой» - 2 место
9.	Районные фото медиа конкурс социальной активности «Лето в движении». Номинация «Будь здоров-укрепи здоровье летом» - III место
10.	Районные фото медиа конкурс социальной активности «Лето в движении». Номинация «Видеоролик» - III место
11.	Районный флешмоб по БДД «Безопасное лето» - III место
12.	Районные соревнования по футболу среди девушек 2006-2007г.р. - 3 место
13.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»- победитель
14.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - победитель
15.	Районный этап городского конкурса рисунков «Птицы Нижегородской области» - призер
16.	Городской конкурс «Азбука дорог 2023» - 08.12.2023 - финал
17.	Кросс-поход «Дорога памяти» - участие
18.	Региональный историко-краеведческий квиз - участие
19.	Открытый районный фестиваль школьных СМИ «Медиапроект. Тест-драйв 2023» - участие
20.	Форум «Безопасное пространство» -участие
21.	Всероссийская акция «Слово о моей стране» - участие
22.	XVI Международная научная конференция «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»- участие
23.	Турнир по футболу среди команд (2015г.р.) Нижегородской области Football Champion - участие

24.	Соревнования по футболу «Кубок Сормовича - Осень 2023» - участие
25.	Конкурс рисунков «Зимний Нижний» - участие
26.	Форум «Безопасное пространство» -участие
27.	Благотворительная акция ко Дню пожилого человека - участие
28.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности - участие
29.	Волонтерская акция «Добрая суббота» - участие
30.	Легкоатлетический забег «Праздник школьных эстафет» -участие
31.	Поэтический онлайн-марафон «Поэзия победы» - участие
32.	Районный этап конкурса детского рисунка «Мир глазами детей» - участие
33.	Юниор-Лига КВН «Нижний Новгород» в сезоне 2023-2024 - участие
34.	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - участие
35.	Районный конкурс рисунков «Скажи террору нет!» - участие
36.	Районный конкурс «Творчество против коррупции» - участие
37.	Районный конкурс «Эко-энергия» -участие
38.	Акция по сбору гуманитарной помощи - участие
39.	Городской конкурс видеороликов «Кто нужен Нижнему» - участие
40.	Всероссийский исторический квиз «Битва за Кавказ» - участие
41.	Акция по сбору макулатуры-участие
42.	Акция «Гуру физкультуры» - участие

II полугодие 2023-2024 учебного года (с 01.01.2024 года по 30.06.2024года)

Участие в конференциях НОУ/ результат	
1.	Районная конференция НОУ 8-11 классы: дипломы I степени-2 чел, дипломы II степени-1 чел, III степени-3 чел.
2.	Районная конференция «Хочу все знать» 5-7 классы: дипломы I степени-1 чел.
3.	Районная конференция «Юные исследователи» 4 классы: дипломы III степени-2 чел.
4.	Районная олимпиада по математике (4 кл.) – победитель
5.	Городская олимпиада по математике (4 кл.) – участие

№	Участие в конкурсах, социальных проектах и т.д. (название, результат)
<i>Международный уровень</i>	
1.	Международный конкурс исследовательских и практико-ориентированных проектов « Ю.А. Гагарин-человек мира» - 3 место
<i>Всероссийский уровень</i>	

1.	Всероссийский фестиваль ГТО в г. Сочи - участие
2.	Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» - победитель
3.	Фестиваль Движения Первых на ВДНХ - участие
4.	Всероссийский проект «Футбол в школе» - топ 50 учителей проекта
5.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» - участие
6.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» - участие
7.	Акция «Окна Победы 2023»-участие
8.	Межрегиональный конкурс 2D графики «Героям посвящается» -участие
9.	Акция «Письмо в блокадный Ленинград»-участие
10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» - участие
11.	Всероссийская акция «Спасибо Учителю»-участие
12.	Всероссийская акция «Диктант Победы» - участие
13.	Всероссийский фестиваль ГТО - участие
14.	Всероссийские соревнования по косики-каратэ 1 место,2 место,3 место
	<i>Областной уровень</i>
1.	Областной конкурс школьных прессцентров ЮИД – 1 место
2.	Областной конкурс «Лепим в стиле ПДД» - 3 место
3.	Региональный конкурс молодежных бизнес- проектов «Мой первый бизнес» - 1 место
4.	Фестиваль медиатворчества «Поклон земле Нижегородской» номинация «Видео» - ГРАН-при
5.	Областной творческий конкурс «Чкаловский алфавит» -победитель
	<i>Городской уровень</i>
1.	Городские соревнования «Кубок Сормовича» (футбол)- 1 место
2.	Открытый городской интерактивный конкурс-выставка детского творчества «Сам себе Кулибин» - 2 место
3.	Городской конкурс «Зимняя сказка» - 3 место (2 чел.)
4.	Соревнования юных пожарных (младшая группа)- участие
5.	Соревнования юных пожарных (старшая группа)- участие
6.	Городской проект «Спорт в каждый двор» - участие
7.	Городской Городской профориентационный фестиваль «Кому нужен педагог?» - участие
8.	Городской фестиваль детства и юности/РДДМ - участие
	<i>Районный уровень</i>
1.	Открытый районный конкурс «Новогодняя фантазия» – 2 место
2.	Районный конкурс по техническому творчеству «Семейный технический марафон. Авто моделирование - 1 место
3.	Районное открытое Первенство Автозаводского района по футболу на призы

	клуба «Кожаный мяч» - 1 место
4.	Районный конкурс «Классный руководитель» - участие
5.	Районный конкурс «Учитель года» - участие
6.	Фестиваль добровольческих организаций «Калейдоскоп дружбы 2023»- участие
7.	Районные соревнования команд КВН - участие
8.	Районный конкурс «Креативная елка» - 1 место
9.	Районные соревнования «Президентские состязания» - 3 место
10.	Пятидневные Сборы в Гвардеец – участие) - 3 место по баскетболу, 1 место строевой песни)
11.	Районный чемпионат по чтению вслух среди учащихся - 2 место
12.	Районная «Эстафета Памяти», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне-участие
13.	«Вахта памяти», посвященная празднованию 79-й годовщине Дня Победы-участие
14.	Районная историческая интеллектуальная игра «Наследники Победы» - 2 место (младшая группа)
15.	Районная историческая интеллектуальная игра «Наследники Победы» - 2 место (старшая группа)
16.	Районный конкурс, посвященный памяти святых жен-мироносец (номинация «Творческая работа») – 2 место
17.	Районный конкурс, посвященный Благовещению Пресвятой Богородицы- призер (2 чел.), благодарность (3 чел.)
18.	Районный конкурс «На волю птичку отпускаю» (конкурс рисунков)- призер
19.	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных-любимому городу»-победители (4 работы)
20.	Районный конкурс «Мульт ПДД»- 1 место
21.	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Автозаводского района – 2 место
22.	Районный конкурс песен на иностранных языках – дипломант номинация «За лучшее оформление номера»
23.	Районный фестиваль конкурса чтецов на иностранном языке – лауреат 2 степени «Подносящий надежду»
24.	Проект «Скрытые чувства» - участие
25.	Районный квиз «В мире безопасности» - 2 место
26.	Районные соревнования по волейболу среди девочек - 1 место
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» – участие
28.	Районные соревнования «Баскетбол»-участие
29.	Районный конкурс смотра строя и песни «Орлята на марше» - участие
30.	Районный конкурс рождественских чтений «Рождество-праздник детей - 2 место, 3 место
31.	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» -участие
32.	Районный семейный «День русского языка» - нет результатов

**Достижения обучающихся
учреждений дополнительного образования и школ по творческим конкурсам**

Название конкурса	Уровень проведения	Результат	Победители/призеры/ Участники (Ф.И. или количество, класс, руководитель (если есть) МБОУ «Школа № ____»
<i>Творческие конкурсы</i>			
Фестивале "Свята Русь земля" в Карелии	Международный	1 место Гран-при	Ворожбянская Полина, 5А класс, Чичкова Вероника, 5Б класс, Чичков Николай, 5Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный конкурс исследовательских и практико-ориентированных проектов « Ю.А. Гагарин-человек мира»	Международный	3 место	Гриценко Станислав, 6Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный турнир по эстетической гимнастике	Международный	2 место	Кузнецова Варвара, 10А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный фестиваль-конкурс «Время чудес»	Международный	1 место, ГРАН-ПРИ	Лопухин Дмитрий, 1А класс, Люмина Софья, 4В класс, МБОУ «Школа № 133»
VIII Международный хоровой фестиваль-конкурс концертных программ «Предчувствие Рождества Христова»	Международный	3 место	Шемарова Анастасия, 7А класс, Кузьмина Вероника, 9А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный творческий фестиваль «Морозные узоры»	Международный	1 место	Постников Михаил, 1А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный конкурс эстрадной песни	Международный	3 место	Елесина Анастасия, 5А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Большая сцена»	Международный	1 место	Морозова Милана, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
XVI международный фестиваль-конкурс «Многоликий Кавказ»	Международный	2,3 место	Ляхов Максим, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
Международный турнир по футболу «Мирное небо»	Международный	2 место	Черепанов Захар, 1В класс, МБОУ «Школа № 133»
XVIII Международный фестиваль STAR STEP	Международный	1,2,3 место	Баскакова Ксения, Шемарова Анастасия, Игнатьева Виктория, 7А класс, МБОУ «Школа № 133»
Турнир "Valday Star Cup" среди юношей 2012 г.р.	Всероссийский	1 место	Пантелеев Алексей, 5Б класс, МБОУ «Школа №

			133»
Конкурс "Промыслы - достояние России"	Всероссийский	победитель	Смусь Софья, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Фестиваль-конкурс "Страна танца"	Всероссийский	лауреат 2 степени	Ляхов Максим, 4А класс, Сергеева Дарья, 4В класс, МБОУ «Школа № 133»
Фестиваль - конкурс "Карусель"	Всероссийский	лауреат 1 степени	Мешков Дмитрий, 5А класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийские соревнования по Косики каратэ	Всероссийский	2 место, 3 место	7 призеров, Тюрин Алексей Михайлович, педагог доп.образования, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский футбол по мини-футболу памяти В.М.Колотова в г.Казани	Всероссийский	1 место	Черепанов Захар, 1Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский многожанровый конкурс «Твой путь»	Всероссийский	2 место	Морозова Милана, 4А класс, Лазарева Ярослава, 4Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский футбольный турнир	Всероссийский	3 место	Черепанов Захар, 1В класс, МБОУ «Школа № 133»
Всероссийский хореографический конкурс «Крылья»	Всероссийский	1 место	Ворожбянская Полина, 5А класс, Чичковы Вероника и Николай, 5Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Межрегиональные соревнования по мажореткам	Областной	1,3 место	Казакова Софья, 5А класс, МБОУ «Школа № 133»
Новогодний турнир по вольной борьбе	Областной	2 место	Байрамов Ислам, 2Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Межрегиональный турнир по каратэ	Областной	3 место	Михальский Андрей, 1В класс, Курочкин Даниил, 2Б класс, МБОУ «Школа № 133»
2-ой Открытый Кубок Нижегородской области по Косики карате-до	Областной	1 место, 2 место, 3 место	3 победителя, 7 призеров, Тюрин Алексей Михайлович, педагог доп.образования, МБОУ «Школа № 133»
Чемпионат и Первенство Нижегородской области по конькобежному спорту	Областной	3 место	Комарова Вероника, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133»
VI открытый областной конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей	Областной	1 место	Михеева Софья, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Региональный детский чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД (в номинации «Творческое задание»)	Областной	1 место	Отряд «Перекресток», Михеева Надежда Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133»

Региональный детский чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД (в номинации «Золотое перо»- лучшее периодическое издание пресс-центра отряда ЮИД)	Областной	2 место	Отряд «Перекресток», Михеева Надежда Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133»
Региональный детский чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД (в номинации «Расставь приоритеты- конкурс по основам журналистики»)	Областной	2 место	Отряд «Перекресток», Михеева Надежда Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133»
Региональный детский чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД (в номинации «Лучшая страница пресс-центра отряда ЮИД)	Областной	2 место	Отряд «Перекресток», Михеева Надежда Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133»
Областной конкурс «Лепим в стиле ПДД»	Областной	3 место	Варданян Давид, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый чемпионат и первенство Нижегородской области по косики каратэ	Областной	1,2,3 место	4 победителя, 2 призера, Тюрин Алексей Михайлович, педагог доп. образования, МБОУ «Школа № 133»
Кубок Поволжья Приволжского федерального округа	Областной	1 место	Полевой Алексей, 4В класс, МБОУ «Школа № 133»
Областной творческий конкурс «Чкаловский алфавит»	Областной	победитель	Гриценко Станислав, 6Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Первенство Приволжского Федерального округа в г.Казань	Областной	2 место	Гаврилова Варвара, 6Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Фестиваль медиаторчества «Поклон земле Нижегородской» (номинация «Видео»)	Областной	ГРАН-при	Афониная Елизавета, 9Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Региональный конкурс молодежных бизнес-проектов «Мой первый бизнес»	Областной	1 место	Афониная Елизавета, 9Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Областные соревнования «Кубок федерации легкой атлетики Нижегородской области»	Городской	3 место	Борейкина Анастасия, 9А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый городской интерактивный конкурс-выставка детского творчества «Сам себе Кулибин»	Городской	2 место	Ворсин Матвей, 2Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Городской конкурс «Азбука дорог 2023»	Городской	3 место	Отряд «Перекресток», Михеева Надежда

			Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133»
Городские соревнования в школе самбо «Союз»	Городской	1 место	Гринев Илья, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
Новогодний турнир по самбо	Городской	1 место	Ахметов Демьян, 1В класса, Гринев Илья, 3А класс, МБОУ «Школа № 133»
Городские соревнования по кикбоксингу	Городской	1 место	Краснов Ярослав, 8Б класса, МБОУ «Школа № 133»
Городской конкурс «Зимняя сказка»	Городской	3 место	Кравцов Артем, 2А класс, Варданян Давид, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
Чемпионат и первенство города Нижнего Новгорода по ОФП среди сильнейших конькобежцев	Городской	1 место	Комарова Вероника, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Турнир Кубок «Динамо»	Городской	1 место	Миталева Полина, 7В класс, МБОУ «Школа № 133»
Турнир по самбо «Прорыв»	Городской	3 место	Курочкин Данила, 2Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Участие в кубке главы города Нижнего Новгорода по дзюдо	Городской	2 место	Невмянов Дамир, 5Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Турнир по шахматам, посвященный Дню Народного Единства	Городской	2 место	Морозов Захар, 4А класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый турнир по дзюдо	Городской	3 место	Невмянов Дамир, 5Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Открытый турнир по каратэ «Факел»	Городской	3 место	Курочкин Данила, 2Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Соревнования по спортивной гимнастике «Первенство города Нижнего Новгорода»	Городской	3 место	Мамонов Станислав, 4Г класс, МБОУ «Школа № 133»
Первенство по кикбоксингу	Городской	1 место	Краснов Ярослав, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133»
Кубок первенства г.Нижнего Новгорода по хоккею с шайбой	Городской	2 место	Ганин Кирилл, 3В класс, МБОУ «Школа № 133»

Выводы из анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год:

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Всё выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год положительно (уровень выше среднего). Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать

намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Большую часть поставленных задач воспитательной работы можно считать решенными.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание.

Наиболее важные достижения коллектива школы:

- эффективное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- развитие различных форм взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- работа классных руководителей по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, диагностическая работа по изучению личности, сплочённости детского коллектива;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизирована работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- сохранение и преумножение традиций школы;
- постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие цели и задачи на новый учебный год:

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- Продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурно-оздоровительной работы.
- Продолжать работу по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, экстремизма, суицидов; максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, спортивных секций.

- Продолжать работу, направленную на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
 - Развивать творческую активность учащихся;
 - Совершенствовать работу школьного самоуправления;
 - Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
 - Расширить систему дополнительного образования обучающихся.
 - Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
 - Осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью, социумом, другими образовательными учреждениями.
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.
- Продолжать организацию работу классных руководителей по информационному сопровождению проводимых воспитательных мероприятий (работа со школьными СМИ, официальным сайтом, муниципальными и иными СМИ).

VII. Продолжение образования выпускниками.

Общее количество выпускников 9,11 классов 2023-2024 учебного года составило **122 человека:**

- **101 человек-выпускники 9 классов;**
- **21 человек-выпускники 11 классов**

1. Выпускники **9 классов**, продолжают образования:

- В 10 классе МБОУ «Школа №133»-29 человек (29%);
- В 10 классе других ОУ- 7 человек (7%)
- В СПО- 64 человека (63%)
- Курсы -1 человек-1%

2. Выпускники **11 класса**, продолжают образование:

- работают-2 человека (10%);
- **в ВУЗах- 19 человек (95 %);**

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»- **2 человека (10%);**

ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»-**1 человека (5%);**

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»-**1чел.(5%);**

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»-**4 чел.(20%);**

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»-**4 чел.(20%);**

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»-»-**3 чел. (15%);**

ФГАБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова»-**1 чел (5%);**

НИУ ВШУ-**1 чел (5%);**

Финансовый университет при Правительстве РФ-**1 чел. (5%)**

Волго-Вятский филиал ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»-**1 чел. (5%);**

VIII. Отчет о расходовании финансовых средств на 01.09.2024.

Начали 2024 год с кредиторской задолженностью 365 436,93 рублей. Кредиторская задолженность по коммунальным услугам образовалась из-за отражения услуг последним днем месяца.

По некоторым статьям – 0.

Общие ассигнования 2023 года - 55 498 447,91 руб.

Из них:

■ из городского бюджета – 8 463 878,55 р.

Из них средства депутатов – 297 000,00 р.

■ из областного бюджета – 44 204 691,12 р.

■ из федерального бюджета – 2 736 019,37 р.

По Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение оказывает муниципальную услугу – предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Финансирование нормативно – подушевое и в 2023 году на основании постановления Правительства Нижегородской области от 17.03.2023 № 211 «Об утверждении нормативов в области образования для расчета субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» составляет:

Форма обучения	Норматив финансового обеспечения на 1 учащегося
начального общего образования	44 469,00 руб.
основного общего образования	67 599,00 руб.
среднего общего образования	83 135,00 руб.

Распределение бюджетных средств в 2023 году:

Городской бюджет – 8 557 737,42 руб.:

Коммунальные услуги	3 951 474,14 руб.
из них:	
Электроэнергия	773 746,38 руб.
Теплоэнергия, ГВС	2 700 951,00 руб.
Водоснабжение	350 000,00 руб.
Вывоз мусора	126 776,76 руб.
Работы, услуги по содержанию имущества	206 380,56 руб.
из них:	

Дератизация и аккарицидная обработка территории	8 499,11 руб.
Обслуживание АПС	24 000,00 руб.
Обслуживание ПАК «Стрелец-мониторинг»	30 000,00 руб.
Сервисное обслуживание систем доочистки питьевой воды	15 428,00 руб.
Обслуживание тревожной кнопки	3 393,36 руб.
Энергодиагностические испытания	14 000,00 руб.
Обслуживание узла учета ГВС	15 000,00 руб.
Промывка и опрессовка системы отопления	34 995,14 руб.
Огнезащитная обработка	35 064,95 руб.
Проверка вентканалов	1 000,00 руб.
Обслуживание видеокамер	25 000,00 руб.
Прочие работы и услуги	<u>983 092,23 руб.</u>
из них:	
Охрана вневедомственная	51 684,00 руб.
Услуги СЭДО, электронный документооборот	12 609,32 руб.
Медицинский осмотр прочего персонала	11 100,00 руб.
Охрана физическая	300 698,91 руб.
Приобретение лицензии к VRШкола	580 000,00 руб.
Транспортные услуги (перевозка детей)	27 000,00
Установка оконных блоков (депутат Кузнецова)	<u>297 000,00</u>
Налоги (налог на землю, налог на имущество)	<u>457 718,00 руб.</u>
Заработная плата с отчислениями	<u>2 059 611,26</u>
Оборудование для пищеблока, брендинг столовой, посуда для пищеблока	<u>508 602,36 руб.</u>

Областной бюджет – 44 204 691,12 руб. (тратится на цели образовательного процесса)

Заработная плата с отчислениями	39 690 599,36 руб.
услуги связи	25 000,00 руб.
Приобретение аттестатов и грамот	42 151,00 руб.
Приобретение учебников	3 029 957,15 руб.
Приобретение ученической мебели, холодильник для кабинета технологии, учебно-наглядные пособия для кабинета физики (ОГЭ), интерактивные панели, системные блоки	866 860,00
Приобретение дезинфицирующих средств и канцелярских принадлежностей, запчастей к компьютерному оборудованию	155 724,70
Охрана физическая	276 698,91 руб.
Приобретение программного обеспечения, лицензий, медицинский осмотр сотрудников	117 700,00

- Федеральный бюджет - 2 736 019,37 руб.

Заработная плата с отчислениями	2 736 019,37 руб.
---------------------------------	--------------------------

Отчет о расходовании внебюджетных средств в 2023-2024 учебном году

■ **Внебюджетные источники:**

2023-2024 учебный год:

- **Доход от аренды –11 506,97 руб.**
- **Добровольные пожертвования –20 000,00 руб.**
- **Доход от платных услуг –1 233 862,00 руб.**

Расходование внебюджетных средств:

- Заработная плата с отчислениями – выплата заработной платы.

- Налог на прибыль организации.

- Разработка документации по персональным данным.

- Проведена специальная оценка условий труда.

Хозтовары:

для уборки: дезинфицирующие, гигиенические, моющие и чистящие средства, жидкое мыло, бумажные полотенца, тряпки, ведра, щетки, мешки для мусора, , материалы для мелкого ремонта (шпаклевка, грунтовка, краска и т.д.).

- **Очистка крыши от снега и сосулек.**

для плотника: замки, запчасти для ремонта мебели (шурупы, дюбеля, уголки, саморезы, гвозди и т.д.), ремонт дверей, стекла, фанера, штапики, мелкий ремонт испорченного детьми имущества школы.

для электрика: материалы для ремонта электропроводки, лампочки, дросселя, стартеры, лампы дневного освещения, розетки, выключатели и т.д.

для сантехника: смесители, краны, вентиля, прокладки, манжеты, хомуты и т.д.