

Принята на педагогическом совете
Протокол от 22.03.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Школа № 133»



Н.Н. Бутина

Приказ от 23.03.2022 г. № 83 - Од

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 133»
ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
НА 2022 ГОД**

г. Нижний Новгород

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3 стр.
Основное содержание СП	5 стр.
Целевые показатели	6 стр.
Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач	7-8 стр.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	9 стр.
Механизм реализации программы	9 стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Школа № 133» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. провести аудит профессионализма педагогических кадров образовательной организации; 2. на основании выявленных дефицитов запланировать мероприятия по повышению профессионализма сотрудников школы; 3. повысить квалификацию педагогических работников по выявленным дефицитам; 4. организовать внутрикорпоративное обучение по выявленным дефицитам; 5. проведение школьного этапа конкурса методических разработок работы со слабоуспевающими обучающимися.; 6. корректировка критериев эффективности работы сотрудников с акцентом на качество знаний, результаты олимпиадного движения, итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; 7. выявить группы риска обучающихся; 8. вовлечение обучающихся в проектную деятельность и дополнительное образование; 9. создание условий для вовлечения детей в конкурсное и олимпиадное движения, активизация работы по формированию портфолио обучающегося в основной и старшей школе; 10. организация психологических тренингов для родителей по проблемам мотивации детей;
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании; 2.увеличение средних баллов ОГЭ, ЕГЭ; 3.повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации; 4.повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; 5.повышение доли родителей, принимающих участие в жизни школы; 6.личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	Март-декабрь 2022 г. 1 этап: март-май 2 этап: сентябрь-декабрь

Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	1. Подпрограмма по устранению фактора риска « Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды ». 2. Подпрограмма по устранению фактора риска « Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации »
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение доли учащихся, учителей и родителей удовлетворены качеством образования, предоставляемым в школе, • повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования • отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, • увеличение средних баллов ОГЭ, ЕГЭ; • повышение доли выпускников, получивших аттестаты особого образца • повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	1. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. 2. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Содержание среднесрочной программы

Целью программы является Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. провести аудит профессионализма педагогических кадров образовательной организации;
2. на основании выявленных дефицитов запланировать мероприятия по повышению профессионализма сотрудников школы;
3. повысить квалификацию педагогических работников по выявленным дефицитам;
4. организовать внутрикорпоративное обучение по выявленным дефицитам;
5. проведение школьного этапа конкурса методических разработок работы со слабоуспевающими обучающимися.;
6. корректировка критериев эффективности работы сотрудников с акцентом на качество знаний, результаты олимпиадного движения, итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
7. выявить группы риска обучающихся;
8. вовлечение обучающихся в проектную деятельность и дополнительное образование;
9. создание условий для вовлечения детей в конкурсное и олимпиадное движения, активизация работы по формированию портфолио обучающегося в основной и старшей школе;
10. организация психологических тренингов для родителей по проблемам мотивации детей;

Данные задачи должны будут решаться в период с марта по декабрь 2022 г.

Целевые показатели и индикаторы цели

1. отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании;
2. увеличение средних баллов ОГЭ по русскому языку и математике;
3. повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации;
4. повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
5. повышение доли родителей, принимающих участие в жизни школы;
6. личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».	Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март, Апрель 2022	Проведен мониторинг, подготовлена аналитическая справка	Заместитель директора по ВР. педагог-психолог,
		Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель 2022		
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов	Апрель-декабрь, 2022	Охват не менее 98%	Заместитель директора по УВР
		Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»	Май, 2022	Проведено РС Охват родителей (законных представителей) не менее 65%	Заместитель директора по ВР педагог-психолог, кл руководители
		Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Охват 30%.	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог, кл руководители
		Семинар «Работа с обучающимися с низким уровнем мотивации»	Ноябрь, 2022	подготовлен и проведен семинар, выработаны рекомендации и по работе с учащимися с низким уровнем учебной мотивации	Заместитель директора по УВР
		Проведение тематической консультации для	Октябрь, 2022	Охват 90%	

		педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации»			
	Совершенствовать систему профорориентац ионной деятельности в школе.	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профорориентации «Проектория»	Апрель Май сентябрь 2022	Охват учащихся не менее 50% от учащихся 6- 11 классов	Заместите ль директора по ВР
		Реализация проекта «Моя будущая профессия»: -разработка программы внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» -увеличение числа учащихся, вовлечённых в проект	Август, 2022 Сентябрь 2022 Январь 2023	Разработана программа внеурочной деятельности 20% учащихся, вовлечены в проект	Заместите ль директора по ВР Педагог- психолог
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Анализ профессионал ьных дефицитов учителей	Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы	Апрель 2022	Количество учителей, для которых были выявлены и проанализир ованы профессиона льные дефициты и разработан индивидуаль ный план профессиона льного роста	Заместите ль директора по УВР
		Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей	Май 2022	Доля педагогичес ких работников, для которых разработан и реализуется индивидуаль ный план профессиона льного роста	Заместите ль директора по УВР
	Повышение педагогическо го и профессионал	Реализация модели наставничества «учитель-учитель»	Сентябрь- декабрь 2022 г.	Количество учителей, участвовавш их в модели	Админист рация, учителя

	ьного мастерства, овладения профессиональными компетенциями	Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования»	Октябрь 2022	Доля вовлечённых педагогов в проведение семинаров по повышению качества преподавания предметов	Директор, заместитель директора по УВР и ВР
		Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района;	Октябрь-ноябрь 2022	Доля учителей, использующих современные педагогические технологии обучения	Администрация школы, педагогический коллектив
	Осуществление курсовой подготовки учителей	Организация курсов повышения квалификации педагогов.	Ноябрь 2022	Количество учителей, принявших участие в повышении квалификации.	Директор

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- повышение доли учащихся, учителей и родителей удовлетворены качеством образования, предоставляемым в школе,
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования
- отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании,
- увеличение средних баллов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике
- повышение доли выпускников, получивших аттестаты особого образца
- повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Механизм реализации программы

Данная программа составлена с учетом рекомендаций по разработке соответствующего документа от ФИО ОКО. Предназначена в большей степени для оперативного управления для решения обозначенных рисков. Как видно из

документа, основное внимание в нем – план действий: задачи развития «в моменте», описание того, как будут созданы условия для выхода из зоны риска снижения результатов.

В соответствии с рекомендациями программа также содержит и показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. В рамках проекта «500+» среднесрочная программа развития выполняет функцию плана-графика: содержит перечень задач в привязке к конкретным датам.

Общим руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Принята с учетом мнения Совета родителей
МБОУ «Школа № 133»
Протокол от 18.03.2022 г. № 3

Принята с учетом мнения
Совета обучающихся МБОУ «Школа № 133»
Протокол от 18.03.2022 г. № 3