

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 22.03.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Школа № 133»



Н.Н. Бутина

Приказ от 23.03.2022 г. № 83 - Од

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 133»
по риску
**«Несформированность
внутришкольной системы
повышения квалификации»**

г. Нижний Новгород
2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| Фактор риска | Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации |
| Цель | Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров |
| Задачи реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального мастерства педагогов школы 2. Овладение профессиональными компетенциями: совершенствование форм, методов и средств обучения |
| Целевые показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами 2. Доля педагогов, повысивших уровень самоанализа проведенного урока. 3. Доля педагогов, принявших участие в конкурсе «Лучший урок с применением ИКТ». 4. Доля педагогов, проводивших открытые уроки 5. Доля включенности педагогов в наставничество не менее 30 %. 6. Доля учителей, которые опубликовали свои работы в методических журналах, на платформах педагогических сообществ. 7. Доля учителей, принявших участие в программе «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» |
| Сроки реализации программы: | <p>Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный. <i>Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</i></p> <p>Второй этап (май- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. <i>Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</i></p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</i></p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.</p> |

| | |
|---|---|
| | <i>Цель: подведение итогов реализации Программы.</i> |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности. 3. Проведение педагогами, прошедшими курсы ПК мастер- классов, обучающих тренингов, семинаров. 4. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ эффективного урока» 5. Организация взаимопосещения уроков с последующим анализом. 6. Реализация программы наставничества |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Более 70% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности 2. 60% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ эффективного урока». |
| Исполнители | Директор, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей (ШМО) |

**«Дорожная карта»
реализации программы антирисковых мер «Несформированность
внутришкольной системы повышения квалификации»**

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели | Ответственный |
|--|---|--------------------------|--|------------------------------|
| 1.Повышение педагогического и профессионального мастерства | 1.1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов через анкетирование | Апрель 2022 | Количество учителей, для которых были выявлены и проанализированы профессиональные дефициты и разработан индивидуальный план профессионального роста | Заместитель директора по УВР |
| | 1.2. Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей | Май 2022 | | |
| | 1.3. Прохождение курсовой переподготовки в соответствии: а) с выявленными профессиональными дефицитами б) участие в программе «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Сентябрь-декабрь 2022 г. | Количество учителей, принявших участие в повышении квалификации. | |
| 2. Овладение профессиональными и компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения | 2.1. Реализация программы наставничества: – по модели «учитель-учитель» в группах: -математика-физика-химия; -русский язык и литература-иностранный язык; -по модели «современный – опытному» в группах: -информатика-математика; -биология-начальные классы | Сентябрь 2022 | Количество учителей, участвовавших в модели наставничества | Администрация, учителя |
| | 2.2.Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования» | Октябрь 2022 | Доля вовлечённых педагогов в проведение семинаров по повышению качества преподавания предметов | Администрация, учителя |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|------------------------|
| | 2.3. Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; | Октябрь-ноябрь 2022 | Доля учителей, использующих современные педагогические технологии обучения | Администрация, учителя |
|--|--|---------------------|--|------------------------|

Принята с учетом мнения Совета родителей
МБОУ «Школа № 133»
Протокол от 18.03.2022 г. № 3

Принята с учетом мнения
Совета обучающихся МБОУ «Школа № 133»
Протокол от 18.03.2022 г. № 3