

Принята на педагогическом совете
Протокол от 22.03.2022 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Школа № 133»

Н.Н. Бутина
Н.Н. Бутина

Приказ от 23.03.2022 г. № 83 - ОД

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №133»
НА 2022-2024 ГОДЫ
(в рамках проекта 500+)**

г. Нижний Новгород

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	2 стр
2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Школа №133»	6 стр.
3. Цели и задачи развития школы	17 стр.
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	17 стр.
5. Лица, ответственные за достижение результата	20 стр.

1. Введение

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 133»
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ;• Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;• Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р)• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;• Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;• Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог- психолог (психолог в сфере образования)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 № 33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № 24480;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных ОУ различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно- технического творчества, в

	<p>том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка. • Устав МБОУ «Школа № 133»
Миссия школа	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала участников образовательных отношений.
Приоритетная цель образовательной организации	<p>Обеспечение доступности качественного общего образования.</p> <p>Повышение образовательных результатов, создание современной образовательной среды и условий обучения для обучающихся и педагогов, развитие системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом</p>

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Основные виды деятельности школы

Основными видами деятельности Организации являются реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Штат МБОУ «Школа № 133» укомплектован на 100%, это позволяет реализовать заявленные образовательные программы.

Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава образовательной организации на 01.09.2021г. (укомплектованность, сильные и слабые стороны, потребность).

На 01.09.2021 г. в МБОУ «Школа № 133»:

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ
Администрация	5
Учителя	37
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Старший вожатый	1
Педагог дополнительного образования	-
Итого	45

Характеристика педагогического состава

Образовательный ценз педагогов школы высокий: из 45 педагогических работников 40 чел. имеют высшее образование, что составляет 89% от общего количества педагогов школы, 5 педагогов – среднее специальное образование, 1 педагогический работник имеет высшее непедагогическое образование.

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы.

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	5	1			1	4
3-5 лет	4	3		3		1
6-10 лет	5	4		4		1
11-15 лет	8	7		3		1
16-20 лет	1	1	4	1		
21-30 лет	6	5		5		1
30-35 лет	6	6	1	4	1	
свыше 35 лет	4	4		2	2	
ИТОГО	39	31	5	22	4	8

Возрастной состав педагогических работников

Основу коллектива составляют опытные учителя в возрасте от 43 до 50 лет.

Средний возраст педагогических работников учреждения – 43,7 лет.

Средний возраст администрации учреждения – 46,8 лет.

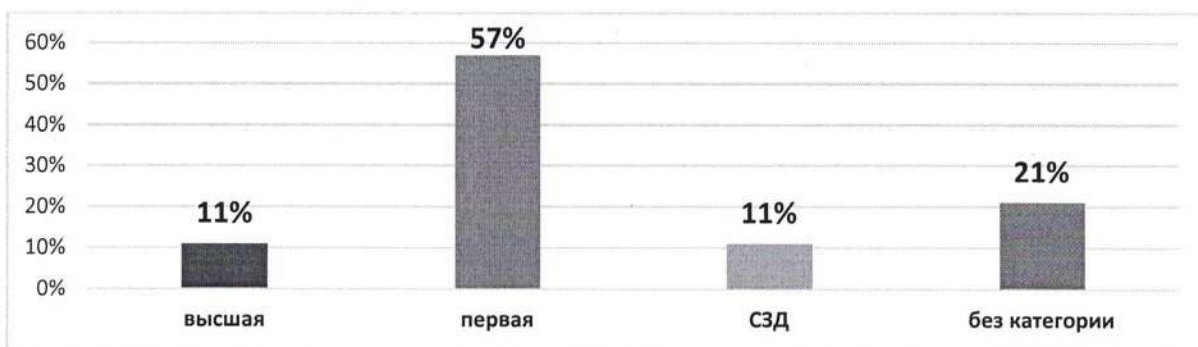
Квалификационные категории педагогических кадров.

Из 39 педагогических работников (без руководителей), работающих в школе, 31 педагогический работник имеют квалификационные категории и аттестованы на СЗД.

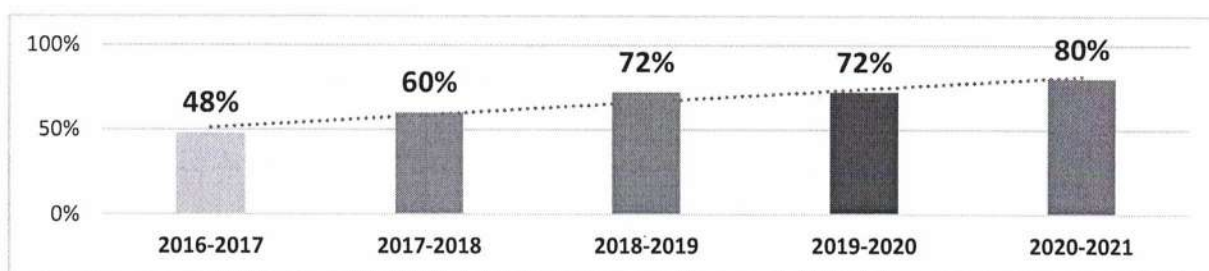
- Высшая квалификационная категория - 7 чел.
- Первая квалификационная категория - 25 чел.

Всего аттестовано	Из них (в сумме в.к+1к+СЗД=всего аттестовано)			Без категории
	На высшую категорию	На первую категорию	СЗД	
31 (80%)	4 (11 %)	22(57%)	4(11%)	78 (20%)

На диаграмме можно видеть процентное соотношение учителей по квалификационным категориям:



Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (высшую, первую, СЗД) в сравнении за пять лет



Повышение квалификации.

По итогам 2021 года свой профессиональный уровень повысили 21 педагогических работников (47% от общего количества педагогических работников), из них в объеме 108 часов - 5 человек (24%); 72 часа - 15 человек (71%); 36 часов - 2 чел. (10%), на базе ГБОУ ДПО НИРО - 8 человек, на базе РАНХиГС - 2 человека, дистанционно - 14 человек.

Развитие кадрового потенциала

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам (по возможности).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

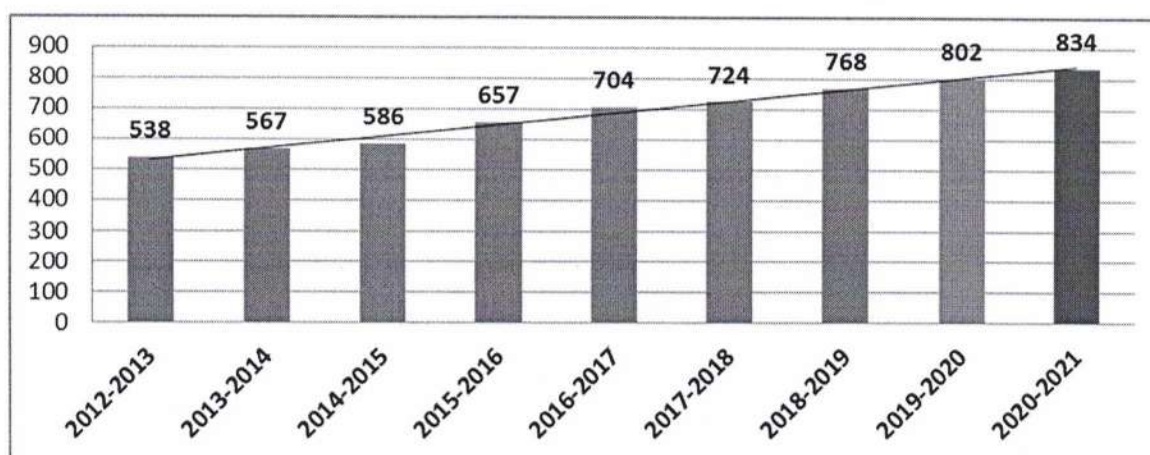
В период дистанционного обучения педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе элжур.

Контингент обучающихся.

На 01.01.2022 г. в ОО обучаются 834 обучающихся (32 класса), из них:

- Начальное общее образование – 356 обучающихся (13 классов);
- Основное общее образование – 421 обучающихся (17 классов);
- Среднее общее образование – 57 обучающихся (2 класса).

Сохранность контингента



1.	Всего детей	834
2.	Опекаемые учащиеся	11
3.	Кол-во детей - инвалидов	6
4.	Семьи, где один родитель - инвалид	9
5.	Семьи, где родители - инвалиды	1
6.	Кол-во многодетных семей и кол - во детей в них	54(76)
7.	Кол - во малообеспеченных семей и кол - во детей в них	56 (88)
8.	Кол - во семей матерей (отцов) - одиночек и кол - во детей в них	51 (59)

9.	Кол - во неполных семей кол - во детей в них	164 (214)
10.	Семьи, пострадавшие от Чернобыля	-
11.	Семьи, в которых есть родители, погибшие в Чечне	-
12.	Семьи - беженцы, вынужденные переселенцы	-
13.	Семьи, где родители - безработные (биржа)	8
14.	Учащиеся, имеющие гражданство другой страны	11
15.	Кол-во родителей с высшим образованием	630
16.	Кол-во родителей с неоконченным высшим образованием	81
17.	Кол-во родителей со средним спец. образованием	369
18.	Кол-во родителей со средним образованием	168
19.	Кол-во семей, стоящих на учете (детей в них)	2
20.	Количество учащихся, стоящих на ВШПУ	5
21.	Количество учащихся, стоящих на учете ОДН	2
22.	Количество учащихся, стоящих на учете КДН	1

Образовательные результаты

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Мониторинг качества знаний по уровням общего образования

Уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
II	67%	65%	64,7%	72,2%	73%
III	43,9%	37%	36,8%	47,2%	45%
IV	30%	31%	29,6%	43,4%	46%
По школе	53%	48%	47,5%	56%	55%
Кол-во отличников	50	66	61	85	70

Уровень начального общего образования

По окончании года из 356 обучающихся окончили год:

- на «отлично» - 36 обучающихся (10%)
- на «4» и «5» - 184 обучающийся (52%)

- Похвальный лист по итогам года «За отличные успехи в учении»- 18 человек;
- Неудачных по итогам учебного года 2 чел
- **Успешность обучающихся 2-4 классов – 99,4%, качество обученности - 73%.**

Самый высокий показатель качества во 2в - 86% и во 2б классах - 80%. Самый низкий показатель качества в 4б классе - 63 %

Уровень основного общего образования

По окончании года из 421 обучающихся окончили год:

- на «отлично» - 28 обучающихся (8%)
- на «4» и «5» - 158 обучающихся (38%)
- Похвальный лист по итогам года « За отличные успехи в учении»- 5 человек;
- Неудачных по итогам учебного года 1 чел.

Успешность обучающихся 5-9 классов - 99,8 %, качество обученности- 45 %.

Уровень среднего общего образования

На конец 2020-2021 уч.года - 57 обучающихся из них окончили год:

- на «отлично» - 5 обучающихся (9%)
- на «4» и «5» - 21 обучающейся (37%)
- С похвальным листом «За отличные успехи в учении»-3 человека.
- неудачных 1 чел.-

Таким образом, успешность на уровне среднего общего образования составила-99%, качество- 46%.

В 2022 году в МБОУ «Школа № 133» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования

По итогам 2020-2021 учебного года на «4» и «5» (в том числе на «5») окончили учебный год 399 учеников.

Для обучающихся 4-8-х классов весной 2021 года были проведены ВПР. Ежегодно ОО принимает участие в ВПР по всем образовательным предметам, предусмотренным Рособранзором.

Сравнение результатов ВПР (осень 2020 и весна 2021 г.)

предмет	Успеваемость		Качество знаний	
	осень	весна	осень	весна
Русский язык	75%	70%	33%	30%
математика	81%	83%	66%	43%
6-ые классы				
Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
	Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
Русский язык	70%	67%	30%	30%
Математика	61%	87%	22%	36%
История	80%	83%	38%	51%
биология	98%	87%	34%	29%
7-ые классы				
Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
	осень	весна	осень	весна
Русский язык	46%	71%	27%	23%
Математика	80%	90%	45%	45%
История	74%	80%	33%	25%
Биология	100%	91%	11%	7%
География	99%	92%	47%	23%
обществознание	77%	80%	35%	32%
8-ые классы				
Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
	Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
Русский язык	66%	74%	22%	29%
Математика	77%	77%	20%	14%
История	63%	81%	12%	33%
Обществознание	67%	48%	21%	19%
Биология	96%	96%	30%	48%
география	99%	81%	30%	26%

Анализ результатов по ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2018-2019, 2019-2020гг.

Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл	Средний балл
Русский язык	28,7	3,8	29,8	4,0	30,76	4,0
Математика	16,2	3,7	15,4	3,8	16,71	4,0
Обществознание	30,3	4,3	22,8	3,6	20,8	3,2
Информатика	10,9	3,6	11,9	3,6	12,75	3,75
География	23	4,0	22,75	3,9	24,78	4,3
Физика	24	4,0	-	-	-	-
Биология	22	3,0	-	-	35	4,0
Химия	-	-	-	-	32	5,0
Английский язык	49,5	4,0	-	-	-	-

Как видно из диаграммы, качество знаний по русскому языку в сравнении с 2018- 2019 и 2019-2020 учебными годами повысилось. По математике в сравнении с 2018- 2019 учебным годом не изменилось, а в сравнении с 2019-2020

учебным годом – повысилось. По обществознанию и информатике наблюдается положительная динамика - качество знаний увеличивалось с каждым годом. По географии сравнение с 2018- 2019 учебным годом не изменилось, а в сравнении с 2019-2020 учебным годом – понизилось.

Показатель качества результатов образования обучающихся 9 и 11 классов

ОГЭ

	Всего выпускников 9-х классов	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Получили документ государственного образца				Окончили на «4 - 5» (с отличниками)	Получили справку установленного образца	Окончили с похвалой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (чел./%)
			всего получили		в том числе особого образца				
			количество	процент	количество	процент			
2019	48	48	48	100	2	4,2	18 (37,5%)	0	5 (10,4%)
2020	66	66	66	100	5	7,6	21(32%)	0	7 (10,7%)
2021	71	71	71	100	2↓	3	23↑(32%)	0	9 (12,6%) ↑

Сравнивая результаты 2020-2021 учебного года с результатами предыдущего учебного года, можно отметить, что в текущем учебном году снизилось количество выпускников, получивших документ государственного образца с отличием (с 7,6% до 3%).

Обязательные экзамены.

Статистка результатов за последние пять лет приведена в таблице

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
Русский язык	100%	42%	100%	55%	100%	32,1%	93,8%	62,5%	100%	52,1% ↓
Математика	100%	72%	100%	91%	100%	26,4%	100%	52%	100%	42,3% ↓

ЕГЭ

Всего выпускников 11-х классов	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавали ЕГЭ в основные сроки	Сдавали ГВЭ в основные сроки	Получили документ государственного образца				Окончили на «4 - 5» (с отличниками)	Получили справку установленного образца	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (чел./%)
				всего получили		в том числе особого образца				
				количество	процент	количество	процент			
28	28	27	1	28	100	0	0	12 (43%)	0	8 (28,5%) ↑

Обязательные экзамены.

Статистика результатов за последние пять лет приведена в таблице

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
Русский язык	63,95	100%	66,4	100%	66,95	71,3%	64,56	96,43%

Средний балл по школе составил – **64,56** в 2020-2021 учебном году.

Результаты экзаменов по выбору

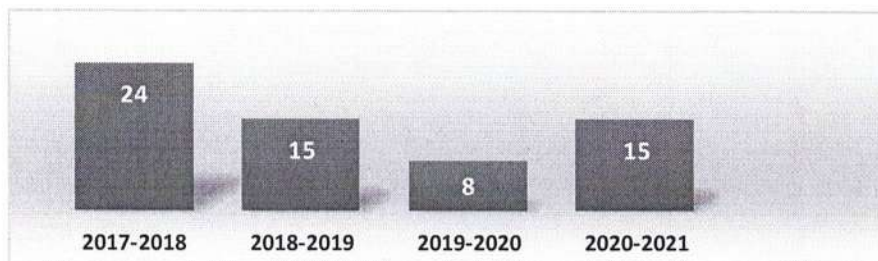
Предметы	Число учащихся, сдававших предмет	Получили выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором	Средний балл по школе 2020-2021 уч. год	Средний балл по району	% успеваемости
Литература	3	3	43	76,79	100
Математика (профиль)	10	10	47,5	56,12	100

Физика	2	2	48	60,46	100
Химия	1	1	49	55,05	100
Биология	8	4	38,8	50,2	50
История	5	3	31,2	55,51	60
Обществознание	20	13	49,4	58,24	65
Информатика и ИКТ	1	1	60	65,18	100
География	1	1	57	63,04	100
Английский язык	1	1	75	75	100

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым учебным годом выросло в 1,8 раза .



Эффективность участия в муниципальном этапе за три года

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победитель -1 человек (биология), призеров- 5 человек (3 чел.- английский язык, 1 чел.- литература, 1 чел.- обществознание).

Научное общество учащихся

В 2020- 2021 учебном году в районной конференции приняли участие 7 человек.

Результаты:

Диплом II степени - 1 чел.

Диплом III степени - 4 чел.

Благодарность - 2 чел.

Состояние материально-технического обеспечения деятельности школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 учебных кабинета, актовый и спортивный зал оснащены современной компьютерной техникой в рамках проекта ЦОС, интерактивным оборудованием и инвентарем с подключением к мировой интерактивной системе «Интернет». Все учебные кабинеты оснащены качественной компьютерной (АРМ учителя: системный блок, ЖК монитор 24", аудиокolonки, МФУ), мультимедийной техникой (мультимедийный проектор и интерактивная доска), Web-камерами со штативами (для обеспечения дистанционного обучения в условиях пандемии) в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии
- 9 классов (используется интерактивная ЖК панель);
- кабинет технологии для девочек (оснащен электрическими швейными машинками, оверлогами и электрической швейно-вышивальной машинкой, установлены многофункциональные столы для швейных машинок, мобильные столы для раскроя);

В 25 учебных кабинетах установлены стационарные настенные облучатели-рециркуляторы воздуха для обработки помещений в целях профилактических санитарно-эпидемиологических мероприятиях, направленные для сбережения здоровья учащихся и учителей.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Цель: Создание благоприятных социально- педагогических условий, способствующих повышению качества на 9% к концу 2024 года через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации педагогов и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Повысить долю обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды на 10% через использование современных педтехнологий.
2. Увеличить долю педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства на 12%.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Перевод школы в эффективный режим работы.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Повышение мотивации к учению.
4. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».	Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март, Апрель 2022	Проведен мониторинг, подготовлена аналитическая справка	Заместитель директора по ВР. педагог-психолог,
		Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель 2022		
	Обеспечить	Проведение	Апрель-	Охват не менее	Заместите

	психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов	декабрь, 2022	98%	ль директора по УВР
		Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»	Май, 2022	Проведено РС Охват родителей (законных представителей) не менее 65%	Заместитель директора по ВР педагог-психолог, кл руководители
		Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Охват 30%.	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог, кл руководители
		Семинар «Работа с обучающимися с низким уровнем мотивации»	Ноябрь, 2022	подготовлен и проведен семинар, выработаны рекомендации по работе с учащимися с низким уровнем учебной мотивации	Заместитель директора по УВР
		Проведение тематической консультации для педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации»	Октябрь, 2022	Охват 90%	
Совершенствовать систему профориентационной деятельности в школе.	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проктория»	Апрель Май сентябрь 2022	Охват учащихся не менее 50% от учащихся 6-11 классов	Заместитель директора по ВР	
	Реализация проекта «Моя будущая профессия»: -разработка программы	Август, 2022 Сентябрь 2022 Январь	Разработана программа внеурочной деятельности 20% учащихся,	Заместитель директора по ВР	

		внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» -увеличение числа учащихся, вовлечённых в проект	2023	вовлечены в проект	Педагог-психолог
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Анализ профессиональных дефицитов учителей	Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы	Апрель 2022	Количество учителей, для которых были выявлены и проанализированы профессиональные дефициты и разработан индивидуальный план профессионального роста	Заместитель директора по УВР
		Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей	Май 2022	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план профессионального роста	Заместитель директора по УВР
	Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями	Реализация модели наставничества «учитель-учитель»	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Количество учителей, участвовавших в модели наставничества	Администрация, учителя
		Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования»	Октябрь 2022	Доля вовлечённых педагогов в проведение семинаров по повышению качества преподавания предметов	Директор, заместитель директора по УВР и ВР
		Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ	Октябрь-ноябрь 2022	Доля учителей, использующих современные педагогические технологии обучения	Администрация школы, педагогический коллектив

		района;			в
	Осуществлен ие курсовой подготовки учителей	Организация курсов повышения квалификации педагогов.	Ноябрь 2022	Количество учителей, принявших участие в повышении квалификации.	Директор

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор школы.

Лица, ответственные за достижение цели по каждой поставленной задаче, представлены в п 4 данной концепции.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Исполнители программы: административно- управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.

Принята с учетом мнения Совета родителей
МБОУ «Школа № 133»
Протокол от 18.03.2022 г. № 3

Принята с учетом мнения
Совета обучающихся МБОУ «Школа № 133»
Протокол от 18.03.2022 г. № 3