

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №133»

Программа принята на заседании
Педагогического совета.
Протокол от 29.08.2024 г. №1



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «Школа №133»

М.В. Косарева

02.09.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«В мире права»**

*Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 13- 14 лет*

Автор-составитель:
Перевезенцева Юлия Игоревна,
Социальный педагог

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые требования, в соответствии с которыми была разработана программа.

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире права» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678-р
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 133».

Актуальность

Построение в России гражданского общества не может быть решено без разрешения задач правового образования и просвещения подрастающего поколения. Каждый человек обязательно должен знать и изучать свои права и обязанности. Чем раньше ребёнок начнёт постигать общественные нормы жизни, тем более осознанно он будет поступать в тех или иных ситуациях. Актуальность. Программа реализует внедрение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения и даёт возможность включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание закона. Ребёнок, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе.

Направленность программы

Социально-педагогическая

Уровень освоения

Базовый уровень

Адресат программы

По программе «В мире права» заниматься могут учащиеся 13-14 лет

Цель программы

Правовое просвещение обучающихся, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних.

Задачи программы

1. Познакомить обучающихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе.
2. Помочь обучающимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределения.
3. Формировать у обучающихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
4. Помочь обучающимся осознать себя как личность в системе общественных отношений.
5. Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения.

Объем программы

37 часа обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в соответствии с рекомендациями СанПиН.

Форма организации занятий

Очная групповая, с использованием приёмов индивидуальной работы.

Формы обучения

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра-тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток-шоу, тестирование, анкетирование, просмотр мультфильмов, фрагментов фильмов. Интерес к деятельности резко возрастает, если учащиеся включены в игру. В игре ребенок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры - сделать серьезный напряженный труд интересным для учащихся.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические

задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания.

Прогнозируемые результаты

В результате реализации программы должна быть решена задача правового воспитания: формирование умений, навыков и привычек правомерного поведения.

Учащиеся должны:

1. Знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России;
2. Уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.)
3. Объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение;
4. Осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

5. Иметь четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.); иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка;

6. Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

7. Повышение уровня правовой культуры воспитанников.

Способы определения результативности

Выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных и районных мероприятиях, классных часах, проведения концерта для родителей.

В журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «З» (зачет), «НЗ» (незачет).

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Понятие «Право». Правовые документы.	6

3.	Я и моя семья. Семейные правоотношения.	4
4.	Гражданин и его права	11
5.	Правонарушения и ответственность	5
6.	Власть и государство	5
7.	Заключительные занятия. Подведение итогов работы за год	2
8.	Резерв	3
9.	Итого	37

Содержание программы

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения
1	Введение. Зачем нам необходимо знать законы? Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	1	
2	Что такое вина? Что такое ответственность?	1	
3	Виды юридической ответственности.	1	
4	«Я - игра» (по подгруппам).	1	
5	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	

6	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	
7	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	
8	УК РФ и Административный Кодекс (Основные понятия)	1	
9	Взыскания и наказания.	1	
10	Встреча с участковым. Обзор событий в районе.	1	
11	Викторина «Я - гражданин».	1	
12	Викторина «Я - гражданин».	1	
13	Судебное разбирательство. Разгадывание кроссворда.	1	
14	Правовая игра «Большой круг»	1	
15	Встреча с социальным педагогом.	1	
16	«Дети и терроризм» - беседа.	1	
17	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	
18	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	
19	Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.	1	
20	Конкурс газет: «Есть выбор - жизнь без наркотиков».	1	
21	Конференция «О наркотиках с разных сторон»	1	

22	Конференция «О наркотиках с разных сторон». В гостях врач – психотерапевт.	1	
23	Кто я? Какие мы?	1	
24	О человеческом счастье.	1	
25	Человек – кузнец своего счастья.	1	
26	Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	1	
27	Царство Закон.	1	
28	Царство беззаконие.	1	
29	Закон для нас. Закон внутри нас.	1	
30	Я и мы.	1	
31	Я и мы.	1	
32	Жизнь дается один раз.	1	
33	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	2	
34	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	2	

Оценочные материалы

Программа предусматривает итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Итоговая аттестация проводится в конце курса и предполагает участие в концерте.

Методические материалы программы

Диагностический и контрольный материал:

1. Диагностическая игра-путешествие на волшебном экспрессе в "Правоведение".
2. Диагностическая игра "Кто такой гражданин".
3. Контрольное занятие "Звездный час "Наши права"".
4. Диагностический тест "Юный правовед".
5. Контрольный тест "Я и власть".
6. Контрольное занятие "Правовой турнир"(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы)

Техническое обеспечение.

1. Персональный компьютер.
2. Аудиоколонки
3. Мультимедийный проектор
4. Экран

Список литературы и электронные ресурсы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Семейный Кодекс РФ.
5. Уголовный Кодекс РФ.
6. УПК РФ.
7. Трудовой Кодекс РФ.
8. Граждановедение (7-9 кл., под ред. Я.В. Соколова.). - М., 2002.

9. Журнал «ОБЖ» № 5 - 2001, № 3 - 2002; № 4 - 2000; № 5 - 2005.
10. Журнал «Учитель»: № 1,3,4,5- 2000; № 2 - 2002; №1,2- 2004; № 3 - 2003.
11. Защита прав ребенка в РФ (сборник нормативных документов). - С-Пб., 2001.
12. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. - М., 2002.
13. Проблемы безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних (справка Департамента по делам семьи, женщин и детей Минтруда России, 1998).
14. Макеева А.Г. «Долго ли до беды?». М. - 2000.
15. Колесов Д. «Предупреждение вредных привычек у школьников». - М., 1984.

1.