

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №133»

Программа принята на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол от 29.08.2024 г. №1



УТВЕРЖДАЮ.

Для Директор МБОУ «Школа №133»  
документов

М.В. Косарева

29.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Школа почемучек»**

*Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: с 7 лет*

Автор-составитель:  
Ермакова Дарья Кирилловна,  
Учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые требования, в соответствии с которыми была разработана программа.**

Реализация Программы «Школа почемучек» по естественно-научному направлению – это обучение школьников правильному отношению к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

При разработке Программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678-р
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 133;

### **Актуальность Программы.**

Красота, неповторимость каждого мгновения, сказочное разнообразие природы, благотворно влияют на каждого человека, который, общаясь с ней, узнавая ее тайны, начинает чувствовать и осознавать себя частицей этого мира. Если эта связь существует, то человек всегда будет заботиться и оберегать мир, в котором живет. Программа помогает младшим школьникам почувствовать эту связь, дает основу начала экологической грамотности. Темы, используемые в программе, отобраны с учетом дат календаря и интереса детей. Регулярное обсуждение с детьми представленных вопросов поможет школьникам сформировать осознанное отношение к проблемам, поиску их решения. Практические занятия позволят в непринужденной форме овладевать новыми формами деятельности, познавательного и творческого характера. Многие задания требуют использование коллективной деятельности, что способствует формированию коммуникативных умений. В целом формируются личностная, коммуникативная и познавательная деятельность младших школьников.

Новизна программы «Клуб почемучек» состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у учащихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

Курс «Школа почемучек» является составной частью системы начального естественнонаучного и экологического воспитания. Отвечая естественным для младшего школьного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, программа обозначает перспективу жизни, дарящую радость познания, счастье открытий. В целом курс «Школа почемучек» позволяет раскрыть воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, создаёт благоприятные условия для продолжения естественнонаучного образования в классах второй ступени обучения.

Отличительная особенность программы «Школа почемучек» - это ориентация на субъектно - деятельностный подход. Основная идея в том, что наблюдения, опыты, классификация используются не только педагогом в качестве методов обучения. Важно, чтобы этими способами овладели сами обучающиеся. А это предполагает новый подход и к формированию содержания занятий, и к выбору методов обучения с целью овладения младшими школьниками личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными УУД.

### **Направленность программы**

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа почемучек» - естественно-научная.

### **Уровень освоения**

Базовый уровень

### **Адресат программы**

По программе «Школа почемучек» заниматься могут учащиеся 7-11 лет.

### **Цель программы**

Цель - формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края, активной экологической позиции у порастающего поколения.

### **Задачи программы**

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;

- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Объем программы**

37 часов на 1 год обучения.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в соответствии с рекомендациями СанПиН.

### **Форма организации занятий**

Очная групповая, с использованием приёмов индивидуальной работы.

### **Формы обучения**

Беседа, диспут, «мозговой штурм», лабораторное занятие, эксперимент, наблюдение, конкурс, круглый стол, открытое занятие, шоу, игра, праздники. В течение всего курса обучения сохраняется преемственность образования, как по структуре, так и по содержанию учебного материала.

### **Прогнозируемые результаты**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №133». Содержание программы внеурочной деятельности «Клуб почемучек», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

#### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей;

### **Способы определения результативности**

Оценка результативности освоения программы обучающихся основана на разнообразных методах и форм, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Формой подведения итогов могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по

направлениям и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Окружающем мире». Итоговым контролем служит викторина по всему материалу курса.

### Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1		1	Беседа
2.	Планета Земля.	1	6	7	Выставка рисунков
3.	Экологическая тревога.	6	9	15	Постановка опыта, рисунок
	Путешествуем по планете.	2	4	6	Презентация
	Эти удивительные животные.	5	3	7	Практическая деятельность
3.	Итоговый урок	-	1	1	Выставка рисунков
Итого		5	108	37	

№ п/п	Тема
1	Мир глазами эколога
2	Богатство родной природы в творчестве народа
3	Умники и умницы
4	Мы любим свой город
5	О чем шепчут деревья
6	Решение задач олимпиадного тура
7	Загадочный мир животных
8	Уголок хорошего настроения
9	Секреты неживой природы
10	Задания международных игр
11	Удивительный мир растений
12	Молчаливые соседи
13	Игра «Тайны вокруг нас».
14	Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники
15	Шаг в будущее
16	Экологический КВН

17	Мы – художники. Загадки леса
18	Оранжерея на окне
19	И на север, и на юг
20	Секреты леса
21	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая»
22	О грибах и не только
23	Проект «Моя клумба»
24	Тайны камней
25	Загадки под водой и под землёй.
26	Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растёт?»
27	Экологическая тревога.
28	Тайны за горизонтом
29	Игра «Что? Где? Когда?»
30	Красная книга природы
31	У природы нет плохой погоды
32	Умники и умницы
33	КВН «Сохрани! Защити! Помоги! »
34	“Мы - юные садоводы”
35	Экскурсия в природу
36	Шарады, ребусы, логогрифы. Волшебные цепочки.
37	Достучаться до каждого сердца

## Содержание рабочей программы

### 1 раздел – «Введение»

Обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

### 2 раздел – «Планета Земля»

В этом разделе учащиеся узнают о том, как менялся облик Земли на протяжении её долгой истории, отчего происходят извержения вулканов, выяснят, что находится под землёй и что происходит на океанском дне.

### 3 раздел – «Экологическая тревога»

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно – правильного отношения к природе. В ребёнка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определённых жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий её богатства.

### 4 раздел – «Путешествуем по планете»

Этот раздел программы познакомит учащихся с животным и растительным миром Африки, Австралии, Антарктиды и Евразии, с

охраняемыми природными территориями: заповедниками, заказниками, микрозаказниками, национальными парками.

#### 5 раздел – «Эти удивительные животные»

Этот раздел программы познакомит обучающихся с животными, населяющими нашу планету. В природе всё тесно связано между собой. И человек, который сам часть Природы, тоже связан с окружающей средой: с землёй, с реками, воздухом и всеми живущими вокруг другими существами. Увы, в наши дни почти нет таких животных, которым не угрожало бы вымирание по вине людей. Человек должен знать и любить природу, знать животных, которые живут на нашей планете, их повадки, привычки, образ жизни для того, чтобы не причинять природе вред, чтобы она как можно меньше страдала от нашего вмешательства. Зоопарк и как место сохранения и размножения редких видов животных.

#### Оценочные материалы

Программа предусматривает итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Итоговая аттестация проводится в конце курса и предполагает зачет в форме викторины. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования Программы и методов обучения.

#### Методические материалы программы

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Магнитная доска.
5. Лупа.
6. Компас.
7. Коллекция полезных ископаемых.
8. Гербарии культурных и дикорастущих растений.
9. Живые объекты (комнатные растения).
10. Аудиозаписи.
11. Видеофильмы:
  - Большое путешествие вглубь океанов. 2009г.
  - Ребятам о зверятах. ВВС. 2006г.
  - Твои весёлые друзья зверята. ВВС. 2011г.
  - Кто и как в лесу живёт. Учебный фильм для начальных классов.



- Загадочные кошки. BBC. 2002г.
- Мультитедия домашних животных. (Уроки тётушки Совы). <http://bit.ly/195HRWу>
- Прогулки с динозаврами. BBC. 2013г.
- Планета Земля. BBC. 2006г.
- Африка. BBC. 2013г.
- Экспедиция в Антарктиду. 2009г.
- Бабочки. 2010г.

### Список литературы и электронные ресурсы

#### Для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации – М.: Просвещение, 2011. – 48с. – (Стандарты второго поколения).
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/сост. Савинов. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011г. – 204с. (Стандарты второго поколения).
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Григорьев Д.В., Степанов П.В.. – М.: Просвещение, 2011. – 223с. – (Стандарты второго поколения).
4. Гайдина Л., Кочергина А. Группа продлённого дня. 1 – 2 классы. Москва. «ВАКО». 2011г.
5. Гайдина Л., Кочергина А. Группа продлённого дня. 3 – 4 классы. Москва. «ВАКО». 2012г.
6. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В.и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. Горского В.А. Москва. «Просвещение». 2011г. (Стандарты второго поколения).
7. Колвин Л., Спизэр Э. Живой мир. Детская энциклопедия. Москва. «РОСМЭН». 2006г.
8. Кут Р. Хочу всё знать. Динозавры и планета Земля. Москва. «РОСМЭН». 2006г.

9. Комнатные растения. Мини-энциклопедия. Москва. АСТ. Астрель. 2007г.

10. Лазье К. Тайны природы. Детская энциклопедия. Москва. Махаон. 2010г.

11. Ликум А. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. Москва. АСТ. 2007г.

12. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Животные. Сост. П.Ляхов. Москва. АСТ. 2008г.

13. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. Сост. Л.Багрова. Москва. АСТ. 2008г.

**Для учащихся:**

1. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. Москва. «Педагогика – Пресс». 2007г.

2. Петтер Г. «Дедушка – Почему» и секреты природы. Москва. «РОСМЭН». 2007г.

3. Художественные книги, энциклопедии и справочники о природе для младших школьников.