

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №133»**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МБОУ «Школа №133»

Протокол от 28.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ «Школа №133»

от 01.09.2025г. №291-ОД

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Азбука первой помощи»**

*Срок реализации: 1 год
Возраст детей: с 12 лет*

Автор-составитель:

Салмина Ольга Николаевна,

Учитель начальных классов

г. Нижний Новгород

2025

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые требования, в соответствии с которыми была разработана программа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука первой помощи» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678-р)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 133».

Актуальность

С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосуллек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими

и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники. Занимаясь по программе «Азбука первой помощи», обучающиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, которые позволят каждому сохранить своё здоровье и оказать первую помощь пострадавшим.

Направленность программы

Естественно-научная

Уровень освоения

Базовый уровень

Адресат программы

По программе «Азбука первой помощи» могут заниматься учащиеся с 11 лет.

Цель программы

Обучение обучающихся знаниям, умениям и базовым навыкам, необходимым для оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, а также навыкам самопомощи.

Задачи программы

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшему в экстремальных условиях;
- формирование у обучающихся модели поведения при оказании первой помощи;
- отработка приемов оказания первой помощи;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения.

Объем программы

74 часа обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма организации занятий

Очная групповая, с использованием приёмов индивидуальной работы.

Формы обучения

Занятия могут проходить со всем коллективом, по группам, индивидуально.

Обучение включает:

- словесный рассказ (беседа), что способствует формированию теоретических и практических знаний;
- наглядный (демонстрации, иллюстрации), как аспект восприятия информации, способствует развитию наблюдательности, повышению внимания;
- практический (непосредственная отработка действий при оказании первой помощи), где формируются и развиваются практические умения и навыки.

Прогнозируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- знать правила оказания первой помощи;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- как давать оценку уровня физического развития;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Способы определения результативности

Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися без дифференцированной оценки, по принципу достаточности

предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет» / «незачет» в форме тестирования.

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «З» (зачет), «НЗ» (незачет).

Учебный план

№ зан.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактическая
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	1		
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	1		
3-4	Первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи.	2		
5	Последовательность оказания первой помощи	1		
6-7	Основные правила вызова скорой помощи и других служб.	2		
8-9	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2		
10	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи автомобильная. Соблюдение личной безопасности.	1		
11	Комплектация и правила применения медицинской аптечки.	1		
12-13	Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях.	2		
14	Отсутствие сознания. Обморок.	1		
15-16	Практическое занятие.	2		
17-18	Общие принципы сердечно-легочной реанимации.	2		
19-20	Сердечно-легочная реанимация. Практическое занятие с использованием манекена.	2		

21- 22	Опасности, которые подстерегают нас в столовой. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей.	2		
23- 24	Практическое занятие. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей.	2		
25- 26	Понятие и виды ран. Классификация. Осложнения.	2		
27- 28	Виды кровотечений. Первая помощь.	2		
29- 30	Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.	2		
31- 32	Первая помощь при носовом кровотечении.	2		
33- 34	Решение простых ситуационных задач.	2		
35- 36	Правила наложения различных повязок.	2		
36- 37	Повязки, правила наложения	2		
38- 39	Практическое занятие. Первая помощь при кровотечениях.	2		
40- 41	Решение простых ситуационных задач по теме: «Первая помощь при кровотечениях».	2		
42- 43	Опасности, которые подстерегают нас зимой. Холодовые травмы. Первая помощь.	2		
44- 45	Практическое занятие. Холодовые травмы. Первая помощь.	2		
46- 47	Опасности, которые подстерегают нас дома и в школе. Основные виды травм у детей (переломы вывихи и растяжение связок).	2		
48- 49	Решение простых ситуационных задач.	2		
50- 51	Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях связок.	2		
52- 53	Транспортировка пострадавших	2		
54- 55	Практическое занятие. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	2		

56-57	Опасности на кухне. Ожоговые травмы. Первая помощь.	2		
58-59	Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.	2		
60-61	Укусы животных. Особенности оказания первой помощи.	2		
62	Укусы насекомых	1		
63	Внимание клещи! Первая помощь при укусе клещей.	1		
64-65	Солнечный удар. Перегревание. Первая помощь.	2		
66-67	Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь при утоплении.	2		
68-69	Решение простых ситуационных задач.	2		
70	Электротравма.	1		
71-72	Опасности, которые подстерегают нас во время летних каникул.	2		
73	Решение простых ситуационных задач.	1		
74	Итоговое занятие.	1		

Оценочные материалы

Программа предусматривает промежуточную аттестацию результатов обучения детей.

Итоговая аттестация проводится в конце курса и предполагает решение ситуационных задач.

Методические материалы программы

- бинты
- жгут
- шины
- аптечка первой помощи
- тренажер

Техническое обеспечение.

1. Компьютер.
2. Аудиоколонки
3. Мультимедийный проектор
4. Экран

Список литературы и электронные ресурсы

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей.
3. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016
4. Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016.
5. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель,
6. Ганатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017
7. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015
8. Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014