

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА Департамент образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 133»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете МБОУ «Школа №133» (Протокол от 31.03.2025 №12)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 133»
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

| I. | Общие сведения об организации | 3 |
|-------|--|----|
| II. | Система управления организации | 4 |
| III. | Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки учащихся. | 6 |
| IV. | Востребованность выпускников | 9 |
| V. | Внутренняя система оценки качества образования | 9 |
| VI. | Кадровое обеспечение | 23 |
| VII. | Воспитательная работа | 25 |
| VIII. | Учебно-методическое обеспечение | 36 |
| IX. | Библиотечно-информационное обеспечение | 54 |
| X. | Материально-техническая база | 55 |
| XI. | Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год | 57 |

Общие сведения об организации.

Наименование

учреждения

(по Уставу):

Муниципальное

бюджетное

1.1.1.3

477-4.

1 10117751

общеобразовательное учреждение «Школа № 133».

Год основания - 1937.

Тип: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальная. Учредитель:

Администрация города Нижнего Новгорода.

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор Косарева Марина Валерьевна.

Контактная информация:

Адрес Учреждения (фактический, почтовый, юридический): 603043, г. Нижний Новгород, пр. Октября, дом 14.

Телефоны:

директор: (831) 295 25 88;

заместители директора (по УВР): (831) 295 61 36;

канцелярия: (831) 295 57 86;

заместитель директора (по АХЧ): (831) 295 56 89;

бухгалтерия: (831) 295 67 89. Факс: (831) 295 25 88, 295 67 89.

Электронная почта: s133_nn@mail.52gov.ru

Adpec caŭma: school133nn.ru

Учредительные документы.

Учреждение зарегистрировано отделом госрегистрации администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода 23 ноября 1995 года. Регистрационный номер 23.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС России по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода; ОГРН 1025202274074.

Устав Учреждения утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 08.06.2015 г. № 1192; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 16.07.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155256081660.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52A01 № 0001940 выдано министерством образования Нижегородской области 06 ноября 2015г., регистрационный номер 2354. Свидетельство действительно по 09 июня 2027г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 52ЛО1 № 0002806, выдана министерством образования Нижегородской области 08.10.2015г., регистрационный номер 956. Срок действия лицензии – бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 133» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Школа № 133» реализует образовательные программы дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в школе было открыто 32 класса: 13 - на уровне начального общего образования, 17 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования. На начало года обучалось 824 обучающихся.

Количество обучающихся на конец года- 823 чел.

Начальное общее образование-352обучающихся (13 классов)

Основное общее образование- 416 обучающихся (17 классов)

Среднее общее образование — 55 обучающихся (2 класса), универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы.

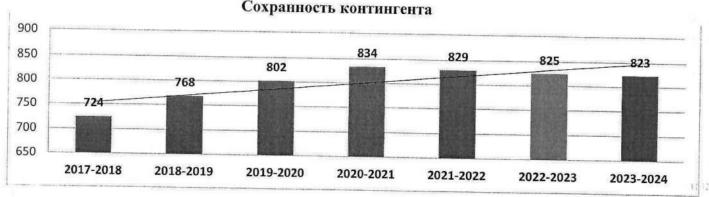
| Учебный год | Количество обучающихся |
|-------------|------------------------|
| 2018-2019 | 768 |
| 2019-2020 | 802 (+34) |
| | (,) |

| 2020-2021 | 834 (+32) |
|-----------|-----------|
| 2021-2022 | 829 (-5) |
| 2022-2023 | 825 (-4) |
| 2023-2024 | 823(-2) |



11:

J 141



Средняя наполняемость классов по школе

| | Cp | Средняя наполняемость (кол-во учащихся) | | | | | | |
|---------------------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | |
| По школе в целом | 25,6 | 25,87 | 26 | 25,91 | 25,78 | 25,75 | | |

Распреление учащихся по сменам

| года 2019-2020 уч.год | | | 020-2021 2021-2022 уч.год уч.год | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | | |
|--------------------------|------------|------------|-------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------------------|---------|
| Кол-во учащихся | 1 смена | 2 смена | 1 смена | 2 смена | 1 смена | 2 смена | 1 смена | 2 смена | 1 смена | 2 смена |
| 1-4 | 187 | 165 | 183 | 173 | 197 | 155 | 199 | 159 | 184 | 170 |
| 5-9 | 300 | 100 | 325 | 96 | 337 | 89 | 346 | 75 | 337 | |
| 10-11 | 52 | | 57 | | 51 | 0,5 | | 13 | 1 - 30 to 18 N C 40 | 78 |
| Итого по | 539 | 265 | | 2.00 | | | 46 | | 55 | |
| школе | 339 | 265 | 565 | 269 | 585 | 244 | 591 | 234 | 576 | 248 |

Организация учебного процесса:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов;
- продолжительность уроков 40 минут.

Режим работы.

Учреждение работает в две смены. В 1-ю смену обучаются 1,4,5,7-11 классы, во 2-ю смену - 2-3,6 классы.

Продолжительность учебного года и каникул определена календарным учебным графиком на каждом уровне образования. Начало учебных занятий 8.00 (первая смена), 14.30 – вторая смена.

Продолжительность уроков в 1 классах - использование «ступенчатого» режима обучения, в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии январь - май - по 4 урока в день по 40 минут, пятый урок за счет урока физической культуры один раз в неделю.

Форма обучения – очная. Семейное образование – 3 чел., экстернат – 0 чел. Профилей обучения на уровне начального общего и основного общего образования – нет. Классов с углубленным изучением предметов - нет.

Работа школы после 14 часов организована следующим образом: для обучающихся 5-11-х классов - кружки, групповые занятия, спортивные секции.

В учреждении изучается английский язык в 2-11 классах, немецкий язык в 8-9 классах.

Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития Учреждения, годовым планом работы Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

В основу управления МБОУ «Школа № 133» положена следующая структура управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

| Орган | Функции |
|--|---|
| Совет Учреждения | Определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения (совместно с Педагогическим советом). Привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения. |
| | |
| | Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса в Учреждении. |
| | Принятие необходимых мер по защите прав учащихся, их |
| | родителей (законных представителей), работников Учреждения |
| | пределах всей компетенции, в рамках действующего |
| | законодательства Российской Федерации. |
| | Содействие взаимодействию Учреждения с населением |
| | микрорайона, общественными институтами, внешкольными учреждениями в целях создания необходимых условий для разностороннего развития личности учащихся и |
| | профессионального роста педагогов. |
| Педагогический совет | Реализация государственной политики в области образования. |
| | Создание необходимых условий для реализации образовательны |
| | программ. |
| | Направление педагогического коллектива Учреждения на |
| | совершенствование образовательной деятельности, средств |
| | обучения и воспитания. |
| | Внедрение в практическую деятельность педагогических |
| | работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, современных образовательных технологий. |
| Общее собрание | |
| работников | Обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. |
| A control of the cont | Обсуждает и принимает коллективный договор, вносит изменени |
| | и дополнения в коллективный договор, вносит изменени |
| | Принимает другие локальные акты Учреждения в пределах своей |
| | компетенции. |
| | Заслушивает отчет директора о реализации коллективного |
| | договора. |
| | Принимает решение о представлении работников Учреждения на награждение Почетными грамотами, правительственными |
| | наградами, почетными званиями и знаками отличия |
| | Определяет меры, способствующие более эффективной работе |
| | у чреждения, вырабатывает и вносит предложения директору по |
| | вопросам улучшения функционирования Учреждения. |
| | совершенствования трудовых отношений. |

Решения коллегиальных органов управления ОУ принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении наряду с коллегиальными органами управления создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Данные органы созданы в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц и являющихся формой их общественной самодеятельности.

В целях наиболее полной реализации задач на 2024 год в школе утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные

акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии законодательством Российской C Федерации в порядке, установленном Уставом ОУ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОУ, учитывается мнение Совета обучающихся и (или) Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников ОУ.

По итогам 2024 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

chera.

17. 12.

0.17

III. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки учащихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП COO; \$ 3023
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

4 111.191 С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения – очная, язык обучения - русский.

По состоянию на 2024 год учащиеся осваивают учебные предметы, указанные в учебном плане МБОУ «Школа № 133 на 2024-2025 учебный год по уровням образования в соответствии с ООП НОО (для 1-2-х классов по обновленным ФГОС-2021), ООП ООО (для 5-6-х классов по обновленным ФГОС – 2021), ООП СОО (10-11 классы), в том числе:

1111

- второй иностранный язык (немецкий) в 8-9 классах;
- родной язык (русский), родную литературу (русскую)/литературное чтение на родном языке (русском) в 3,8 классах.

Обязательная предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на уровне основного общего образования в МБОУ "Школа № 133" представлена в 5,6 классах учебным предметом "Основы духовно-нравственной культуры народов России", в соответствии с ООП ООО МБОУ "Школа № 133".

С 05.11.2020 года МБОУ «Школа № 133» для ведения учета успеваемости, планирования уроков и выдачи домашних заданий использует единую автоматизированную систему управления образованием Нижегородской области (Нижегородская образовательная платформа).

С 01.09.2021 года МБОУ «Школа № 133» имеет регистрацию на платформе «Сферум».

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5–11-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении велось обучение по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам к концу года выполнены.

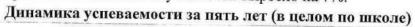
По итогам 2023-2024 учебного года на «4» и «5» (в том числе на «5») окончили учебный год 426 обучающихся.

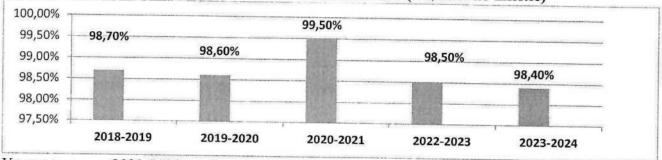
| уровни | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020- | 2021-2022 | общего образ 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------|-----------|-----------|-------|-----------|---------------------------|-----------|
| II (1-4) | 64,7% | 72,2% | 73% | 67% | 62% | 60% |
| III (5-9) | 36,8% | 47,2% | 45% | 46% | 48% | 55% |
| IV (10-11) | 29,6% | 43,4% | 46% | 67% | 59% | 71% |
| По школе | 47,5% | 56% | 55% | 55% | 48% | 58% |
| Кол-во отличников | 61 | 85 | 70 | 72 | 68 | 68 |

Динамика качества знаний за 5 лет (по школе)



Качество обученнности в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 10% и составляет 58%. Снижение качества обученности наблюдаем на уровне начального общего образования на 2%, увеличение на уровне среднего общего образования на 12%. На уровне основного общего образования качество обученности выросло на 7%.





Успеваемость в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 0,1%. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте «МБОУ «Школа № 133».

1.1 334

LIPTO

| Направления | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11класс |
|---------------------------|-----------|-----------|------------|
| Спортивно-оздоровительное | 100 % | 100% | 100% |
| Духовно-нравственное | 100 % | 100% | 100% |
| Общеинтеллектуальное | 100 % | 100% | 100% |
| Общекультурное | 100 % | 100% | 100% |
| Социальное | 100 % | 100% | 100% |

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали:

- спортивно-оздоровительное направление (Разговор о здоровье, "Твое здоровье", "Здоровым быть здорово");
- духовно-нравственное направление («Мы-нижегородцы», «Я и мое Отечество», "В мире прекрасного");
- общеинтеллектуального направление («Проектная деятельность «Мой мир», "Интеллектум", "Клуб интеллектуальных игр");
- 11.713 общекультурное направление («УТРО», «Кругозор», "Шаг - 4A будущее"); Mark.X
- социальное направление («Мы-нижегородцы», R" личность", "Моя профориентация»). -,1 111

IV. Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников 9,11 классов 2023-2024 учебного года составило 122 человека:

- 101 человек-выпускники 9 классов;
- 21 человек-выпускники 11 классов

1. Выпускники 9 классов, продолжают образования:

- В 10 классе МБОУ «Школа №133»-29 человек (29%);
- В 10 классе других ОУ- 7 человек (7%)
- В СПО- 64 человека (63%)
- Курсы -1 человек-1%
- 1. Выпускники 11 класса, продолжают образование:
- работают-2 человека (10%);
- в ВУЗах- 19 человек (95 %);

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»- 2 человека (10%):

ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»- 1чел. (5%);

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»- 1чел. (5%);

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»- 4чел. (20%):

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»-4чел. (20%);

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»- Зчел. (15%);

ФГАБОУ BO «Нижегородский им.Н.А.Добролюбова»- 1чел. (5%);

государственный

лингвистический

университет

Sant.

1 702 10-

. 31

НИУ ВШУ- 1чел. (5%);

Финансовый университет при Правительстве РФ-1 чел. (5%)

Волго-Вятский филиал ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»:-1чел. (5%);

V. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

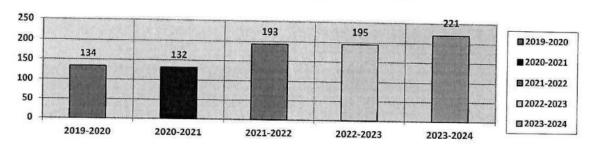
5.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

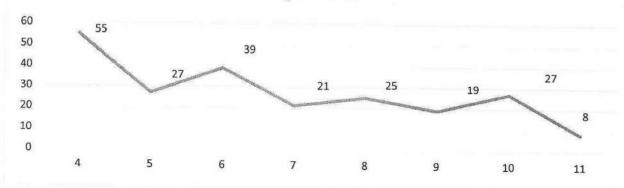
Число участников по параллелям:

| Класс | Всего обучающихся (чел.) по списку | Всего участников (чел.) в 2023-2024уч. году | Всего участников в % (2022-2023 уч.году) |
|----------|---|---|--|
| 4 класс | 95 | 55 | 28 (+27) |
| 5 класс | | 27 | 37(-10) |
| 6 класс | | | 57(10) |
| 7 класс | | | |
| 8 класс | | | |
| 9 класс | | | |
| 10 класс | | | |
| 11 класс | | | |
| ИТОГО | | | |

Динамика участников школьного этапа олимпиады за пять лет



Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям



Наибольшее количество участников в параллелях 4,6,10 классов. Самое низкое участие в школьном этаг в 11-ом классе, всего 8 участников.

Количество участников в 4-ых классах по русскому языку и математике

| Учебный год | Русский язык | Победители/ призеры | математика | Победители, призеры |
|-------------|--------------|------------------------|------------|------------------------|
| 2019-2020 | 20 | 1/2 | 20 | 0/0 |
| 2020-2021 | 11 | 2/2 | 37 | 3/5 |
| 2021-2022 | 22 | 1/6 | 31 | 3/4 |
| 2022-2023 | 13 | 1/3 | 24 | 1/2 |
| 2023-2024 | 23 | 1/10 | 55 | 1/13 |

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

d Figur

В школьном туре победителями стали 37 человек и призерами 66 участников, что составляет 22 % (на 2% выше, чем в прошлом учебном году) от общего количества участников олимпиады (4-11 классы).

По результатам школьного этапа количество победителей и призеров можно видеть в следующе таблице.

| № | Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Итого победителей и призеров в % |
|----|-----------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|---|
| 1. | Английский язык | 39 | 5 | 11 | 41% |
| 2. | Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Биология | 24 | 6 | 10 | 67% |
| 4. | География | 10 | 2 | 2 | 40% |
| 5. | История | 9 | 1 | 0 | 11% |
| 6. | Информатика | 5 | 2 | 0 | 40% |
| 7. | Литература | 5 | 1 | 0 | 20 % |
| 8. | Математика | 114 | 3 | 14 | 15% |

| итого | | 415 | 44 | 72 | 28% |
|-------|---|-----|----|----|-----|
| 22. | Русский язык (4 класс) из строки 13 | 23 | 1 | 10 | 48% |
| 21. | Математика (4 класс) из строки 8 | 55 | 1 | 13 | 25% |
| 20. | MXK | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Экономика | 12 | 2 | 3 | 42% |
| 18. | Экология | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Химия | 18 | 2 | 1 | 17% |
| 16. | Физическая культура | 21 | 6 | 10 | 76% |
| 15. | Физика | 20 | 3 | 0 | 15% |
| 14. | Технология | 5 | 3 | 0 | 60% |
| 13. | Русский язык | 85 | 5 | 21 | 31% |
| 12. | Право | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Обществознание | 24 | 3 | 0 | 13% |
| 9. | Немецкий язык | 2 | 0 | 0 | 0 |

Муниципальный этап

Количество обучающихся, принявших участие по каждому предмету

в сравнении за пять лет

| предмет | 2019-2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|-----------|---------------|---------------|-----------|-----------|
| Английский язык | 1 | 5 | 0 | 4 | 7 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Русский язык | 0 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| Биология | 2 | 2 | 7 | 7 | 3 |
| Физика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 |
| Литература | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 0 | 5 | 5 | 4 |
| Химия | 0 | 1 | 6 | 5 | 1 |
| Обществознание | 0 | 7 | 1 | 2 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жао | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| География | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| MXK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО участников | 9 | 23 | 28 | 41 | 21 |

Количество участников снизилось на 20 чел. по сравнению с прошлым учебным годом, не было участников по предметам : экология, МХК, математика, литература, ОБЖ, астрономия, география, обществознание

Сведения об участниках по параллелям за пять лет

| Учебный год Общее 7 класс 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-----------------------------------|---------|----------|----------|
|-----------------------------------|---------|----------|----------|

| | кол-во | | | | | 1 |
|-----------|--------|---|---|---|-----|---|
| 2019-2020 | 8 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 2020-2021 | 15 | 5 | 3 | 3 | 1 1 | 2 |
| 2021-2022 | 26 | 5 | 8 | 8 | 3 | 2 |
| 2022-2023 | 29 | 9 | 6 | 9 | 0 | |
| 2023-2024 | 21 | 2 | 8 | 1 | 6 | 3 |

По сравнению с предыдущем учебным годом увеличилось количество участников в параллелях 8, 10 классов



По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победитель -2 человек (биология, английский язык), призеров-6 человек (3 чел-английский язык, 1 чел.-биология, 1 чел.-литература).

5.2. Результаты ГИА-2024

· 10

<u>Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов</u> ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов МБОУ «Школа № 133» в 2023/2024 учебном году

| Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года | Всего допу щено до госуд арств | | | учили документ дарственного образца | | | 4и5(с | | похвальной а особые успехи в дельных | і итоговой | | | | ку образца | оразца | без получения | о образования | года | | |
|--|---|-----------|------------|--|---------|----|-------------|--------------|--------------------------------------|------------|-------------|-----------------|-----------|---------------|----------|----------------|---------------|-----------|-------------|-----|
| Тода | енной итого | 670 | всего | или | в том ч | | , | IMH) | ပည္ | отдельных | оно до | зенной | на | і год | | | | общего | учебного | |
| | вой аттес тации | Сдавали (| количество | % | количе | :% | Окончили на | отличниками) | Окончили грамотой | изучении | Не допущено | государственной | Оставлено | повторный год | Получили | установленного | Отчислено | основного | в течение у | .0) |
| 101 | 101 | 101 | 95 | 94% | 3 | 3% | 38 | | 25 | | 0 | | 0 | - | - | | 0 | | ш., | 1 |

Количество выпускников 9 классов на конец 2023-2024 учебного года составило 101 чел. К государственной итоговой аттестации были допущены 101 учащийся. 38 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 37,6% от всех выпускников. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускницы.

Решениями педагогических советов № 17 от 02.07.2024 г, № 19 от 08.07.2024 г., № 20 от 12.07.2024 г. 95 выпускников 9-х классов получили документы об основном общем образовании, в том числе 3 аттестата с отличием (в 2023 г. – 5, в 2022 г. – 3). 6 выпускников получили справки установленного образца и право пересдать экзамены в дополнительный период в сентябре 2024 г.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Таблица 2
Мониторинг общих результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
за 5 лет

| | | ŭ | | нили док арственн | умент | азца | | | HbIX |
|---------------|----------------------------------|---|-------------|----------------------|--------------|---------|----------------------------------|--|---|
| | ов 9-х | TOTOBO | всего получ | или | в том с отли | | 2% | разца | ьной юбые отдель |
| Учебный год | Всего выпускников 9-х классов | Всего допущено до государственной итоговой | количество | процент | количество | процент | Окончили на «4 - (с отличниками) | Получили справку установленного образца | Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (чел./%) |
| 2019- 2020 | 66 | 66 | 66 | 100 | 5 | 7,6% | 21(32%) | 0 | 7 (10,7%) |
| 2020- 2021 | 71 | 71 | 71 | 100 | 2↓ | 3% | 23↑(32%) | 0 | 9 (12,6%) ↑ |
| 2021- 2022 | 87 | 86 | 85 | 98,8% | 3↑ | 3,5% | 26↑(30,2%) | 1 | 5(5,8%)↓ |
| 2022- 2023 | 78 | 78 | 77 | 98,8% | 5↑ | 6,4% | 36↑(46,1%) | 1 | 21(27%)↑ |
| 2023- 2024 | 101 | 101 | 95 | 94% | 3↓ | 3% | 38 (37,6%) | 6 | 25 (24,8%) |

Таблица 3

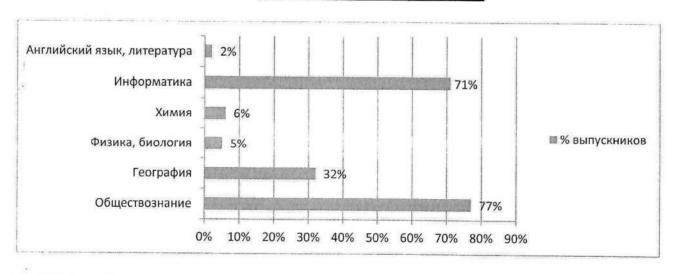
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Школа№ 133» в 2023-2024 учебном году

| Предмет | Количество учащихся, участвующих в | Средний балл | % успеваемости | % качества | подтвердили годовую | выше годовой | ниже годовой |
|----------------|--|--------------|----------------|------------|------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 101 | 3,53 | 97,03% | 43,56% | 61 | 16 | 24 |
| Математика | 101 | 3,53 | 97,03% | 51,49% | 62 | 16 | 23 |
| Обществознание | 78 | 3,60 | 96,15% | 46,15% | 47 | 11 | 20 |
| География | 32 | 3,66 | 93,75% | 59,38% | 21 | 5 | 6 |
| Физика | 5 | 3,8 | 100% | 60% | 3 | 0 | 2 |

| Химия | 6 | 3,67 | 100% | 50% | 3 | 0 | 3 |
|-------------------------------|----|------|--------|--------|---|---|----|
| Биология | 8 | 4,0 | 100% | 87,5% | 5 | 0 | 3 |
| Информатика | 72 | 3,36 | 95,83% | 34,72% | 7 | 0 | 65 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 5 | 100% | 100% | 2 | 0 | 0 |

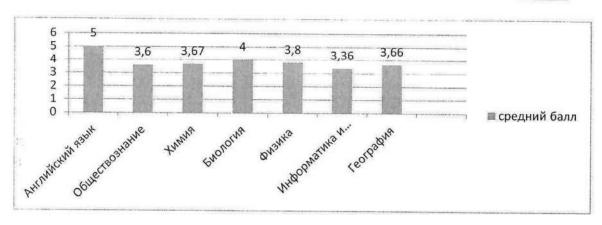
Из данных таблицы видно, что показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА выше среднего. Вместе с тем, большое количество выпускников 9-х классов получили на экзаменах отметку ниже годовой. Это свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления годовых отметок по предметам и о недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.

Рейтинг выбора предметов обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году (в %)



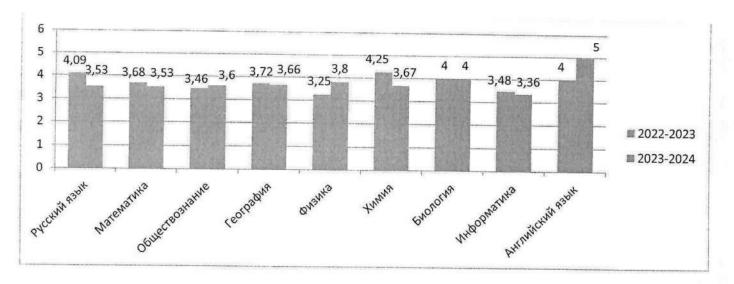
Из данных таблицы видно, что, по- прежнему, самыми популярными экзаменами по выбору среди выпускников 9-х классов остаются: обществознание (77%), информатика (71%).

Средний балл по предметам в 2023-2024 учебном году:



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2023- 2024 учебном году самый высокий балл по английскому языку (5 б.), а самый низкий балл по информатике (3,36 б).

Сравнительные результаты ОГЭ за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год



Анализ результатов ОГЭ за 2023- 2024 и предыдущий 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод, что вырос средний балл по предметам: английский язык (+ 1б), незначительно вырос по обществознанию (+0,14 б), физике (+ 0,55б), не изменился средний балл по биологии; снизился по русскому языку, математике, географии, информатике.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за пять лет.

Таблица 4

| Учебный | 2018-2 учебня | | 2019-20 учебны | NAME OF STREET | 2021-20 учебны | | 2022-20 учебны | | 2023-2 учебнь | |
|-----------------|------------------|------------|-------------------|----------------|-------------------|------------|-------------------|------------|------------------|-------------|
| Предмет | % выполнения | % качества | % выполнения | % качества | % выполнения | 6 качества | % выполнения | % качества | % выполнения | о качества |
| Русский язык | 93,8 | 62,5% | 100% | 52,1% ↓ | 100% | 55,8% ↑ | 100% | 70,51↑ | 97,03 | 3 43,56↓ |
| Математика | 100% | 52% | 100% | 42%↓ | 100% | 45%↑ | 100% | 66,67↑ | 97,03 | 51,49↓ |

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились.

Как видно из представленной таблицы, качество выполнения по математике и русскому языку в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом снизилось: по русскому языку на 0,56 б., по математике — на 0,15 б.

Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 101учащихся. Данные представлены в таблице: Таблица 5

| 2023-2024 учебны | й год | | 2901 | | | | |
|------------------|-------|----|------|----|-------|-------|----------|
| Класс | 9a | 96 | 9в | 9Γ | По шк | оле,% | Район, % |
| Контингент | 26 | 26 | 25 | 25 | 101 | | 1 |
| «5» | 6 | 2 | 1 | 4 | 13 | 12,9% | |
| «4» | 10 | 9 | 7 | 5 | 31 | 30,7% | - 4 |
| «3» | 10 | 14 | 15 | 16 | 54 | 53,5% | 1 |
| «2» | - | 1 | 2 | - | 3 | 3% | |

| % успеваемости | 100% | 96,2% | 92% | 100% | | 97,03% | |
|--------------------------|-------|-------|------|------|------|----------|--------------|
| % качества | 61,5% | 42,3% | 32% | 36% | | 43,56 % | |
| средний балл на экзамене | 3,8 | 3,46 | 3,28 | 3,48 | 3,53 | 10,00 /4 | - 5 |
| подтвердили годовую | 15 | 16 | 13 | 17 | 61 | 51% | The state of |
| выше годовой | 8 | 1 | 7 | 1 | 16 | 41% | |
| ниже годовой | 3 | 9 | 5 | 7 | 24 | 8% | |

Результаты экзаменационной работы в 2023-2024 учебном году по русскому языку удовлетворительные: 97% выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку, успешно справились с экзаменационной работой. Остальные 3% выпускников оставлены на пересдачу в дополнительный сентябрьский период.

В ходе выполнения экзаменационных работ 51% выпускников подтвердили годовые оценки, 41% получили отметки по экзамену выше годовой, 8% ниже годовой.

Средний балл за выполнение экзаменационной работы составил 3,53- это на 0,56 балла ниже по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом. Самый высокий процент качества выполненных экзаменационных работ по русскому языку в 9А классе - 61,5% (учитель Егорова Н.Б.), самый низкий - в 9В классе (учитель Барсукова Е.В.).

Математика.

1.90

Экзаменационная работа по математике состояла из двух частей: модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия». Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 101 учащийся. Анализ по общим результатам представлен в таблице:

Таблица 6

| 2023-2024 учебны | й год | | | | | | |
|-----------------------------|-------|------|------|-----|--------|--------|----------|
| Класс | 9a | 96 | 9в | 9г | По шко | ле,% | Район, % |
| Контингент | 26 | 26 | 25 | 25 | 78 | | 1 1 1 N |
| «5» | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 5% | 1 |
| «4» | 20 | 15 | 7 | 8 | 47 | 46,5% | |
| «3» | 3 | 10 | 15 | 16 | 46 | 45,5% | 12.5V |
| «2» | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3% | W 10 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% | 96% | | 97% | 13.18 |
| % качества | 88,5% | 65% | 48% | 32% | | 51,49% | 4.9% |
| средний балл на экзамене | 4 | 3,65 | 3,48 | 3,3 | 3,53 | | |
| подтвердили годовую | 15 | 16 | 16 | 16 | 62 | 61,4% | 1.1% |
| выше годовой | 7 | 4 | 1 | 4 | 16 | 15,8% | 417 |
| ниже годовой | 4 | 6 | 8 | 5 | 23 | 22,8% | |

Результаты экзаменационной работы в 2023-2024 учебном году по математике показали, что 97% выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике, справились с экзаменационной работой. Остальные 3% выпускников оставлены на пересдачу в дополнительный сентябрьский период Средний балл за выполнение экзаменационной работы составил 3,53- это на 0,15 балла ниже по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом. Самый высокий процент качества выполненных экзаменационных работ по русскому языку в 9А классе- 88,5%, самый низкий - в 9 Г классе 32%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

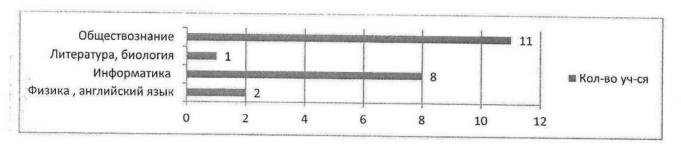
На конец 2023-2024 учебного года в 11 «А» классе обучалось 21 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 21 выпускник текущего года, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивший учебный план. Аттестаты о среднем общем образовании получили 20 выпускников (95%), из них 1 чел. получил аттестат о среднем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении». По результатам итоговой аттестации 1 чел. получил справку установленного образца, т.к. не набрал минимальные баллы по обязательным предметам русский язык и математика для получения аттестата о среднем общем образовании

Общая характеристика участников ЕГЭ- 2024 г.

| TC | 7 |
|---------|---|
| Таблица | 1 |
| тиозищи | |

| | × | 0 | Получил государст | | | | | | успехи |
|---------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------|---------|---------------------|---------|----------------------------------|--|--|
| в 11-х | до итоговой | основные | всего получили | 1 | в том чи особого | | 2% | ку | (n) |
| Всего выпускников классов | Всего допущено, государственной | Сдавали ЕГЭ в сроки | количество | процент | количество | процент | Окончили на «4 - (с отличниками) | Получили справку установленного обр | Окончили с похвальной грамотой «За особые у в изучении отдельных предметов» (чел./%) |
| 21 | 21 | 21 | 20 | 95% | 1 | 5% | (71,4%) | 1 (5%) | 13 (62%) |

Рейтинг экзаменов ЕГЭ по выбору



Исходя из данных диаграммы «Рейтинг экзаменов ЕГЭ по выбору», в 2023-2024 учебном году у выпускников 11 класса в приоритете после обществознания (52%) остается информатика (38%). Причем, по сравнению с прошлым учебным 2022-2023 учебным годом, количество выпускников, выбравших экзамен по этим предметам, увеличилось (по обществознанию +2% и по информатике +13%). В среднем, выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ 1 предмет по выбору, необходимый для поступления в ВУЗы.

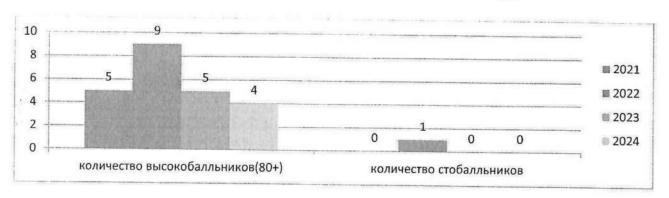
Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

По результатам ЕГЭ - 2024:

высокобалльники (выше 80 баллов): по русскому языку- 2 человека по математике (профильной) – 2 человека

по обществознанию- 1 человек по информатике- 1 человек высокобалльники по трем предметам- 1 чел.

Количество высокобалльников за 4 года



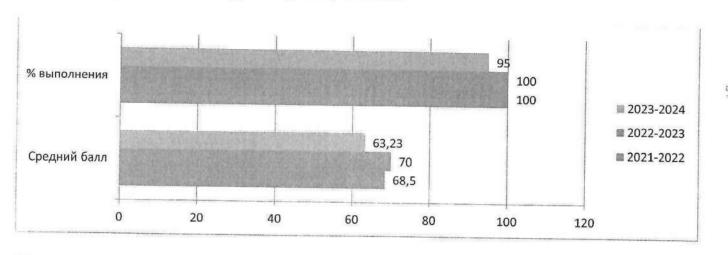
Данные диаграммы свидетельствуют о том, что с 2022-2023 учебного года отмечается небольшое снижение количества высокобалльников (80+ баллов). Повысился средний балл по школе в сравнении с прошлым годом по обществознанию (+ 11,9).

Результаты ЕГЭ Таблица 8

| Предмет | Кол-во обуч- | Успеваемос ть | Не сдали | Средний ба | Средний балл по школе | | Средний балл | пп | |
|--------------------|--------------|------------------|----------|------------|-----------------------|-----------|--------------|------------|------------|
| | СЯ | | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | HO 2024 | РФ 2024 | HO 2023 |
| Русский язык | 21 | %56 | 1 | 68,5 | 707 | 63,23 | 66,73 | 63,88 | 71,76 |
| Математика (ПУ) | 19 | 94,7% | ⊢ | 53 | 54↑ | 53,57 | 66,55 | 62,55 | 56,78 |
| Математика (БУ) | 7 | 100% | | 4 | 4 | 4 | , | ı | |
| Биология | 1 | 100% | ı | 61 | 63↑ | 09 | 54,87 | 54,13 | 51,03 |
| Обществознание | 11 | 91% | - | 47 | 49↑ | 6,09 | 56,54 | 55,05 | 57,29 |
| Литература | | 100% | | | 165 | 54 | 61,96 | 60,92 | 63,25 |
| Физика | 2 | 100% | ī | 54 | 621 | 55,5 | 66,44 | 63,21 | 56,82 |
| Информатика | 9 | 85,8% | 1 | 58 | 58 | 52,5 | 56,86 | 54,49 | 5,65 |
| Английский язык | 7 | 100% | 1 | 56 | 221 | 33 | | 1 | • |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года



21 выпускник писал экзаменационную работу по русскому языку в форме ЕГЭ. В ходе экзамена все выпускники преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, кроме 1 чел.

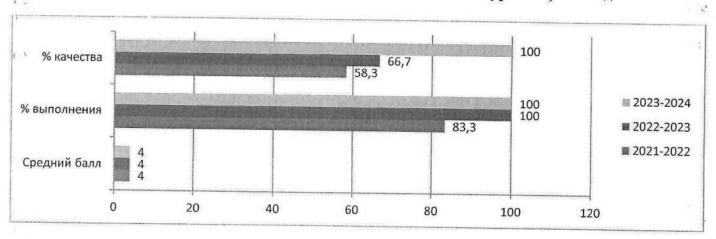
Средний балл по школе составил -63,23 баллов, это на 6,8 балла ниже по сравнению с прошлым годом.

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по русскому языку составляет - 95 %.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Из 2 выпускников, сдававших базовую математику, все преодолели минимальный порог (3 б.). Успеваемость по базовой математике — 100%, качество — 100%.

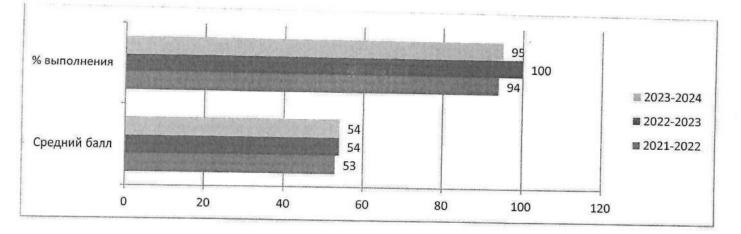
Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 2 года



По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом вырос процент качества (на 33,3%). При этом средний балл по предмету, как и в прошлом году, составил -4. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Из 19 выпускников, сдававших профильную математику, все преодолели минимальный порог (27 б.), кроме 1 чел. Успеваемость составила 94,7%. Средний балл- 53,57.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года



выводы:

По результатам ОГЭ:

- Снизилось количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом с 5 до 3.
- В 2023-2024 учебном году 6 человек получили справки установленного образца и право пересдать экзамены в дополнительный период в сентябре 2024 г.
- По сравнению с прошлым учебным годом вырос средний балл по предметам: английский язык (с 4 до 5), физика (с 3,25 до 3,8), обществознание (с 3,46 до 3,6), не изменился средний балл по биологии; снизился средний балл по русскому языку, математике, информатике, географии.
- Качество выполнения экзаменационных работ в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом значительно снизилось: по русскому языку на 26,95%, по математике на 15,18 %.
- По результатам ЕГЭ- 2024:
- 90% выпускников сдавала профильную математику, остальные базовую. Традиционно на первом месте среди экзаменов по выбору: обществознание- 52, 3%.
- Самый низкий средний балл по английскому языку (33б).
- Повысился средний балл по обществознанию (+ 11,9).
- Второй год подряд наблюдается 100 % доля выпускников, преодолевших минимальный порог по физике, литературе, биологии, английскому языку.
- Количество высокобалльников (80+) снизилось на 1 чел. по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом и составило 4 чел

РЕЗУЛЬТАТЫ Всероссийских проверочных работ в 2024 году (4-8,11 классы)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х, 11 классах.

• Количественный состав участников ВПР-2024

| класс | предметы | Контингент | Кол-во участников ВПР |
|---------|--------------|------------|--------------------------|
| 5 класс | Русский язык | 83 | 79 |
| | Математика | 83 | 77 |
| | Биология | 83 | 77 |
| | История | 83 | 79 |
| 6 класс | Русский язык | 79 | 72 |
| | Математика | 79 | 74 |
| 6б,в | Биология | 49 | 47 |

| 6а,в | История | 53 | 51 |
|-------------------|----------------|----|----------|
| 6a | География | 30 | |
| 66 Обществознание | | 26 | 30 |
| 7 класс | Русский язык | 70 | 25 63 |
| | Математика | 70 | 66 |
| 76 | Биология | 23 | 23 |
| 76 | История | 23 | 21 |
| 7a | География | 23 | 21 |
| 7в | Обществознание | 23 | 22 |
| 7а,в | Физика | 46 | 42 |
| 8 класс | Русский язык | 82 | 75 |
| - | Математика | 82 | 78 |
| 8б,8в | Биология | 39 | 36 |
| 86 | География | 20 | 19 |
| 8а,в | История | 42 | 42 |
| 8г | Обществознание | 19 | 18 |
| 8r | Физика | 19 | 18 |
| 8a | Химия | 23 | 23 |

Вывод: Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе. Все обучающиеся, отсутствующие на ВПР, предоставили подтверждающие документы. Причины отсутствия обучающихся на ВПР: по болезни, соревнования, по заявлению родителей.

• Анализ ВПР 2024 года по русскому языку и математике

| | Класс | Кол-во участников | отсутствовало | «2» | «3» | «4» | «5» | % успеваемости | % качества |
|--------------|-------|----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык | 4 | 92 | - | 10 | 45 | 34 | 2 | 89 | 40 |
| | 5 | 79 | 4 | 12 | 27 | 35 | 5 | 84 | 51 |
| | 6 | 72 | 6 | 5 | 23 | 31 | 13 | 93 | 61 |
| | 7 | 63 | 7 | 11 | 30 | 19 | 3 | 83 | 35 |
| | 8 | 75 | 7 | 14 | 20 | 29 | 12 | 81 | 55 |
| Математика | 4 | 91 | 1 | 6 | 21 | 33 | 31 | 93 | 70 |
| | 5 | 77 | 6 | 7 | 21 | 29 | 20 | 91 | 64 |
| | 6 | 74 | 5 | 2 | 40 | 32 | 0 | 97 | 43 |
| | 7 | 66 | 4 | 10 | 36 | 25 | 4 | 84 | .44 |
| | 8 | 78 | 4 | 7 | 43 | 27 | 1 | 88 | 36 |

Вывод: выше 50% качества обучения по результатам ВПР по русскому языку в 5,6,8 классах и в 4,5ых классах по математике.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за три года.

| класс | год | % успеваемости | % качества |
|---------|------------|----------------|------------|
| 4 класс | Осень 2022 | 85 | 60 |
| | 2023 | 95 | 73 |
| | 2024 | 89 | 40 |
| 5 класс | Осень 2022 | 83 | 18 |
| | 2023 | 92 | 64 |
| | 2024 | 84 | 51 |
| 6 класс | Осень 2022 | 89 | 26 |
| | 2023 | 87 | 48 |

| | 2024 | 93 | 61 |
|---------|------------|----|----|
| 7 класс | Осень 2022 | 59 | 12 |
| | 2023 | 84 | 42 |
| | 2024 | 83 | 35 |
| 8 класс | Осень 2022 | 51 | 40 |
| | 2023 | 76 | 35 |
| | 2024 | 81 | 55 |

Сравнительный анализ ВПР по математике за три года.

| класс | год | % успеваемости | % качества |
|---------|------------|----------------|------------|
| 4 класс | Осень 2022 | 100 | 70 |
| | 2023 | 99 | 94 |
| | 2024 | 93 | 70 |
| 5 класс | Осень 2022 | 90 | 33 |
| | 2023 | 92 | 70 |
| | 2024 | 91 | 64 |
| 6 класс | Осень 2022 | 92 | 44 |
| | 2023 | 95 | 34 |
| | 2024 | 97 | 43 |
| 7 класс | Осень 2022 | 93 | 29 |
| | 2023 | 96 | 50 |
| | 2024 | 98 | 44 |
| 8 класс | Осень 2022 | 81 | 18 |
| | 2023 | 91 | 41 |
| | 2024 | 88 | 36 |

VI. Кадровое обеспечение.

1. Укомплектованность педагогическими работниками

На конец учебного года работают в учреждении 45 человек.

Все предметы учебного плана велись специалистами в полном объеме.

Количественный и качественный состав педагогических работников на конец 2023-2024 учебного года можно представить следующим образом:

| Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ |
|--|------------|
| Администрация | 5 |
| Учителя | 35 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| Вожатый | 1 |
| Педагог дополнительного образования | - |
| Советник по воспитанию | 1 |
| Итого | 45 |

2. Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников учреждения – 42,6 лет.

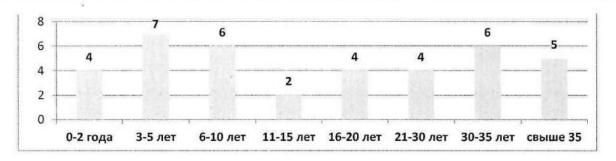
Средний возраст администрации учреждения – 49 лет.

3. Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз педагогов школы высокий: из 45 педагогических работников 37 чел. имеют высшее образование, что составляет 82 % от общего количества педработников школы, 6 педагогов – среднее специальное образование., 2 чел.- студенты (вожатые)

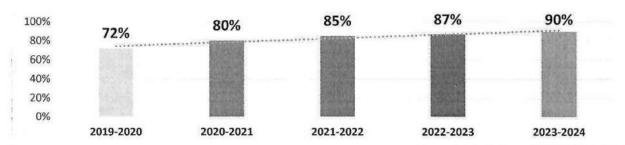
4. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

| Стаж | Общее кол-во | | | Количество педагогических | | |
|--------------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|-----|---|
| педагогической работы | педагогических работников | Всего аттестовано | Высшая категория | Первая категория | СЗД | работников, не подлежащих аттестации на СЗД |
| 0-2 лет | 4 | | | | | 4 |
| 3-5 лет | 7 | 6 | | 3 | 3 | 1 |
| 6-10 лет | 6 | 6 | 1 | 5 | | |
| 11-15 лет | 2 | 2 | SUBSTRACT SAME IN CO. | 2 | | |
| 16-20 лет | 4 | 4 | 3 | 1 | | |
| 21-30 лет | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| 30-35 лет | 6 | 6 | 1 | 5 | | |
| свыше 35 лет | 5 | 5 | | 4 | 1 | |
| итого | 38 | 33 | 6 | 21 | 6 | 5 |



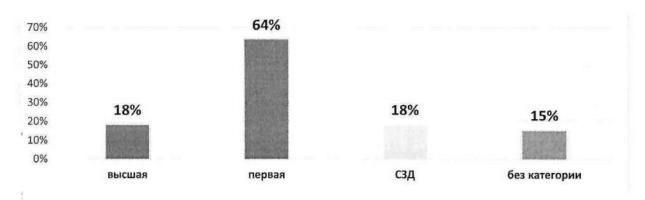
5. Квалификационные категории педагогических кадров

Доля педработников, имеющих квалификационные категории (высшую, первую, СЗД) в сравнении за пять лет



Из данных диаграммы следует, что за пять лет процент педагогических работников аттестованных повысился, по сравнению с прошлым годом на 3%.

На диаграмме можно видеть процентное соотношение учителей по квалификационным категориям:



Участие в педагогических конкурсах в 2023-2024 учебном году. В 2023-2024 учебном году принимали участие:

- √ Конкурс «Учитель года-2024» (муниципальный этап)- учитель начальных классов Кузнецова Е.А., учитель английского языка Микунова Т.А. -участие;
- ✓ Городской конкурс «Моё призвание-учитель!» (эссе)-учителя начальных классов Салмина О.Н., Ермакова Д.К.-участие;

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году проводилась школой в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

С 1 сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 1 сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности- профориентационного минимума «Россия —мои горизонты» в соответствии с письмом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19.07.2023 № Сл-04-02-592591/23 «О профминимуме».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Действует ШМО классных руководителей.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Важную роль в воспитательной работе школы играет Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с вожатой и классными руководителями. 6-7 человек учеников от 8-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников -высокая. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 15 человек участники волонтерского отряда школы «Волонтеры 133»:
- 10 человек входит в отряд ЮИД «Перекресток»,
- 10 человек в школьной Дружине юных пожарных;
- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид внешнему виду школьника», 2 рейда
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки (2 рейда)
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками и другие (дистанционный формат)
- организация выступлений агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»
- всероссийской акции «Крымская Весна»
- помощь в организации школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- работа с городскими СМИ;
- проведение акции милосердия.
- Организация мероприятий ко Дню Победы;
- организация помощи бездомным животным, посещение с подарками, ООО «Четыре лапы» и др.
- Совет старшеклассников совместно со школьным волонтерским отрядом
- «Волонтеры 133» организовали акции:
- «Своих не бросаем, сбор гуманитарной помощи и продуктов для детей Донбасса;
- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;
- «Сбор батареек»;
- занимались облагораживанием школьного двора.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс-службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

Группа школы <u>ВКонтакте</u> приняла участие в открытом районном фестивале школьных СМИ «Медиапроект. Тест-драйв. 2022».

Профориентационная работа начинается с начальной школы (Шоу профессий.рф), проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 6 классов в практику профориентационной работы школы включаются:

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (с представителями вузов Нижнего Новгорода, ознакомление с предложениями ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте);
- встречи с представителями образовательного центра MAXIMUM;
- профессиональные пробы в центре опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области с применением VR-технологий;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы (в течение года);
- экскурсии на производственные предприятия; (ООО «Железная дорога»);
- ¹ общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы (по плану классных руководителей);

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

- Ключевые дела способствуют:
- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- т развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовлетворение от качественно выполненной работы, осознание себя частью большого коллектива.

| Ключевые общешкольные дела | Месяц | Описание мероприятия |
|-------------------------------------|----------|---|
| День знаний | сентябрь | Общешкольная линейка |
| Концерт, посвященный Дню учителя | октябрь | Онлайн акция, приуроченная ко дню учителя, учителей- ветеранов педагогического труда, акция «Мой учитель», организованная Министерством просвещения Российской Федерации и приуроченная ко Дню учителя. |

| День матери | ноябрь | Праздничный концерт, всероссийский семейный флешмоб «Поблагодари маму», челлендж «Моя мама лучше всех», участие в конкурсах, посвященных Дню Матери, видео поздравления учеников школы с Днем матери в группе ВК. |
|---|-------------------------|---|
| Новогодние торжества | декабрь | Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, день новогодней палитры, праздники по классам, новогодние конкурсы "Семейный Новый Год", «Новогодние фантазии» и др. |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | январь | Единый классный час |
| Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания | февраль | Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Челлендж «Ох, рано, встает пожарная охрана», конкурсы ко Дню Защитника Отечества. |
| Международный женский день | март | Праздничный концерт, посвященный празднику 8 марта, поздравления мам, бабушек, учителей учениками школы в группе Вконтакте. |
| День космонавтики | апрель | Единый классный час, выставка рисунков «Первый полет в космос» |
| День Победы | | Участие в акциях «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Они погибли в боях за Родину», проекте «Окна Победы» и др. |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | май | Общешкольная линейка 1-11 классов |
| Выпускной вечер | июнь | 9, 11 классы торжественное вручение аттестатов |
| Экологические акции | в течение всего года | Все классные коллективы |

С 01.03.2024 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году в ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы (далее ДОП) для детей разных уровней (начального общего образования, среднего (полного) общего образования) по 5 направлениям:

- художественно-эстетическое («Лепка», «Волонтеры 133», «Волшебная кисточка», «Музыкальная капель», «Мастерица»),
- физкультурно- спортивное («Каратэ», «Мини-футбол», «Волейбол»),
- социально-педагогическое («Истоки», «TV-133», «Секреты общения», «Юные инспектора дорожного движения»,

- «Клуб почемучек», «Грамотейка», «Школа мудрецов»),
- туристско- краеведческое («Юный краевед»).

Всего 16 творческих объединений.

Формирование и открытие объединений дополнительного образования (далее ДО) определялось:

- интересами учащихся;
- возможностями самого образовательного учреждения (наличие квалифицированного специалиста, соответствующего материальнотехнического обеспечения процесса, наличие программно-методического обеспечения);
- социальным заказом родителей.

Целью дополнительного образования было выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- Создать условия для реализации личности ребенка задача не только руководителей объединений дополнительного образования, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу объединений дополнительного образования.
- Разработать и внедрить новые технологии обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Обеспечить 100% охват участия обучающихся группы «риска» в работе объединений дополнительного образования.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
 Для реализации основных задач в системе ДО:
- были разработаны и реализованы годовой учебный план, график учебного процесса и расписания занятий;
- педагогами ДО были самостоятельно разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы.

Интеллектуальные и творческие достижения обучающихя в 2023-2024 учебном году

I полугодие 2023-2024 учебного года (с 01.07.2024 года по 31.12.2024года)

| Участие во всероссийской олимпиаде школьников/результ | ат |
|--|-----|
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | |
| Участников - 221 | |
| Призеры – 60 | |
| Победители - 37 | |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | |
| Участников - 26 чел. | |
| Призер - 2 чел. (английский язык) | |
| Победитель - 1 чел. (английский язык) | |
| Proceedings of the control of the co | 100 |
| | |

| $N_{\underline{0}}$ | Участие в конкурсах, социальных проектах и т.д. (название, результат) | | |
|---------------------|---|--|--|
| 1. | Конкурс «Лидер XXI века» - финалист | | |
| 2. | Всероссийские соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига РФС» 2023 года - 3 место | | |

| 3. | Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»- диплом I | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 4. | степени, диплом II степени, диплом III степени. Районные соревнования по футболу среди юношей 2008-2009г.р 1 место | | | | |
| 5. | Районные фото медиа конкурс социальной активности «Лето в движении». Номинация | | | | |
| | «Прогулки по России» - II место | | | | |
| 6. | Районные фото медиа конкурс социальной активности «Лето в движении». Номинация | | | | |
| 7. | «Будь здоров-укрепи здоровье летом» - II место Районные соревнования по футболу среди девочек 2010-2011 г.р. – 2 место | | | | |
| 8. | Экологическая игра «Пойдем экологической тропой» - 2 место | | | | |
| 9. | Районные фото медиа конкурс социальной активности «Лето в движении». Номинация | | | | |
| • | «Будь здоров-укрепи здоровье летом» - III место | | | | |
| 10. | Районные фото медиа конкурс социальной активности «Лето в движении». Номинация «Видеоролик» - III место | | | | |
| 11. | Районный флешмоб по БДД «Безопасное лето» - III место | | | | |
| 12. | Районные соревнования по футболу среди девушек 2006-2007г.р 3 место | | | | |
| 13. | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»-победитель | | | | |
| 14. | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - победитель | | | | |
| 15. | Районный этап городского конкурса рисунков «Птицы Нижегородской области» - призер | | | | |
| 16. | Городской конкурс «Азбука дорог 2023» - 08.12.2023 - фина л | | | | |
| 17. | Кросс-поход «Дорога памяти» - участие | | | | |
| 18. | Региональный историко-краеведческий квиз - участие | | | | |
| 19. | Открытый районный фестиваль школьных СМИ «Медиапроект. Тест-драйв 2023» - участие | | | | |
| 20. | Форум «Безопасное пространство» -участие | | | | |
| 21. | Всероссийская акция «Слово о моей стране» - участие | | | | |
| 22. | XVI Международная научная конференция «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»- участие | | | | |
| 23. | Турнир по футболу среди команд (2015г.р.) Нижегородской области Football Champion - участие | | | | |
| 24. | Соревнования по футболу «Кубок Сормовича - Осень 2023» - участие | | | | |
| 25. | Конкурс рисунков «Зимний Нижний» - участие | | | | |
| 26. | Форум «Безопасное пространство» -участие | | | | |
| 27. | Благотворительная акция ко Дню пожилого человека - участие | | | | |
| 28. | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности - участие | | | | |
| 29. | Волонтерская акция «Добрая суббота» - участие | | | | |
| 30. | Легкоатлетический забег «Праздник школьных эстафет» -участие | | | | |
| 31. | Поэтический онлайн-марафон «Поэзия победы» - участие | | | | |
| 32. | Районный этап конкурса детского рисунка «Мир глазами детей» - участие | | | | |
| 33. | Юниор-Лига КВН «Нижний Новгород» в сезоне 2023-2024 - участие | | | | |
| 4. | ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - участие | | | | |
| 5. | Районный конкурс рисунков «Скажи террору нет!» - участие | | | | |
| 6. | Районный конкурс «Творчество против коррупции» - участие | | | | |
| 7. | Районный конкурс «Эко-энергия» - участие | | | | |
| 8. | | | | | |
| 0. | Акция по сбору гуманитарной помощи - участие Городской конкурс видеороликов «Кто нужен Нижнему» - участие | | | | |

| 40. | Всероссийский исторический квиз «Битва за Кавказ» - участие | 110000 |
|-----|---|--------|
| 41. | Акция по сбору макулатуры-участие | |
| 42. | Акция «Гуру физкультуры» - участие | |

II полугодие 2023-2024 учебного года (с 01.01.2024 года по 30.06.2024года)

Участие в конференциях НОУ/ результат

1. Районная конференция НОУ

8-11 классы:

дипломы I степени-2 чел, дипломы II степени-1 чел,

III степени-3 чел.

- 2. Районная конференция «Хочу все знать»
- 5-7 классы:

дипломы I степени-1 чел.

- 3. Районная конференция «Юные исследователи»
- 4 классы:

дипломы III степени-2 чел.

- 4. Районная олимпиада по математике (4 кл.) победитель
- 5. Городская олимпиада по математике (4 кл.) участие

| No | Участие в конкурсах, социальных проектах и т.д. (название, результат) | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | Manaduuran adversii umaaassa | | | |
| 1. | Международный конкурс исследовательских и практико-ориентированных проектов « Ю.А. Гагарин-человек мира» - 3 место | | | |
| | Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Всероссийский фестиваль ГТО в г. Сочи - участие | | | |
| 2. | Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» - победитель | | | |
| 3. | Фестиваль Движения Первых на ВДНХ - участие | | | |
| 4. | Всероссийский проект «Футбол в школе» - топ 50 учителей проекта | | | |
| 5. | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» - участие | | | |
| 6. | Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» - участие | | | |
| 7. | Акция «Окна Победы 2023»-участие | | | |
| 8. | Межрегиональный конкурс 2D графики «Героям посвящается» -участие | | | |
| 9. | Акция «Письмо в блокадный Ленинград»-участие | | | |
| 10. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» - участие | | | |
| 11. | Всероссийская акция «Спасибо Учителю»-участие | | | |
| 12. | Всероссийская акция «Диктант Победы» - участие | | | |
| 13. | Всероссийский фестиваль ГТО - участие | | | |
| 14. | Всероссийские соревнования по косики-каратэ 1 место,2 место,3 масто | | | |
| | Областной уровень | | | |
| 1. | Областной конкурс школьных прессцентров ЮИД – 1 место | | | |
| 2. | Областной конкурс «Лепим в стиле ПДД» - 3 место | | | |
| 3. | Региональный конкурс молодежных бизнес- проектов «Мой первый бизнес» - 1 место | | | |
| 4. | Фестиваль медиатворчества «Поклон земле Нижегородской» номинация «Видео» - ГРАН-при | | | |

| 5. | Областной творческий конкурс «Чкаловский алфавит» -победитель | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | Городской уровень | | | | |
| 1. | 1. Городские соревнования «Кубок Сормовича» (футбол)-1 место | | | | |
| 2. | Открытый городской интерактивный конкурс-выставка детского творчества «Сам себе Кулибин» -2 место | | | | |
| 3. | Городской конкурс «Зимняя сказка» - 3 место (2 чел.) | | | | |
| 4. | Соревнования юных пожарных (младшая группа)- участие | | | | |
| 5. | Соревнования юных пожарных (старшая группа)- участие | | | | |
| 6. | Городской проект «Спорт в каждый двор» - участие | | | | |
| 7. | Городской Городской профориентационный фестиваль «Кому нужен педагог?» - участие | | | | |
| 8. | Городской фестиваль детства и юности/РДДМ - участие | | | | |
| | n × × | | | | |
| 1. | Районный уровень Открытый районный конкурс «Новогодняя фантазия» – 2 место | | | | |
| 2. | | | | | |
| - | Районный конкурс по техническому творчеству «Семейный технический марафон. Автомоделирование - 1 место | | | | |
| 3. | Районное открытое Первенство Автозаводского района по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» - 1 место | | | | |
| 4. | Районный конкурс «Классный руководитель» - участие | | | | |
| 5. | Районный конкурс «Учитель года» - участие | | | | |
| 5. | Фестиваль добровольческих организаций «Калейдоскоп дружбы 2023»-участие | | | | |
| 7. | Районные соревнования команд КВН - участие | | | | |
| 8. | Районный конкурс «Креативная елка» - 1 место | | | | |
| 9. | Районные соревнования «Президентские состязания» - 3 место | | | | |
| 10. | Пятидневные Сборы в Гвардеец – участие) - 3 место по баскетболу, 1 место строевой песни) | | | | |
| 11. | Районный чемпионат по чтению вслух среди учащихся - 2 место | | | | |
| 12. | Районная «Эстафета Памяти», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне-участие | | | | |
| 13. | «Вахта памяти», посвященная празднованию 79-й годовщине Дня Победы-участие | | | | |
| 14. | Районная историческая интеллектуальная игра «Наследники Победы» - 2 место (младшая группа) | | | | |
| 15. | Районная историческая интеллектуальная игра «Наследники Победы» - 2 место (старшая группа) | | | | |
| 16. | Районный конкурс, посвященный памяти святых жен-мироносец (номинация «Творческая работа») — 2 место | | | | |
| 7. | Районный конкурс, посвященный Благовещению Пресвятой Богородицы- призер (2 чел.), благодарность (3 чел.) | | | | |
| 8. | Районный конкурс «На волю птичку отпускаю» (конкурс рисунков)-призер | | | | |
| 9. | Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных- | | | | |
| 0. | любимому городу»-победители (4 работы) Районный конкурс «Мульт ПДД»- 1 место | | | | |
| 1. | Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Автозаводского района - | | | | |
| 2. | 2 место Районный конкурс песен на иностранных языках – дипломант номинация «За лучшее | | | | |
| 23. | оформление номера» Районный фестиваль конкурса чтецов на иностранном языке — лауреат 2 степени | | | | |

| 24. | Проект «Скрытые чувства» - участие |
|-----|---|
| 25. | Районный квиз «В мире безопасности» - 2 место |
| 26. | Районные соревнования по волейболу среди девочек - 1 место |
| 27. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» – участие |
| 28. | Районные соревнования «Баскетбол»-участие |
| 29. | Районный конкурс смотра строя и песни «Орлята на марше» - участие |
| 30. | Районный конкурс рождественских чтений «Рождество-праздник детей - 2 место, 3 место |
| 31. | Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» -участие |
| 32. | Районный семейный «День русского языка» - нет результатов |
| 33. | Командная математическая игра-конкурс «Домино» -участие |
| | |

Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования и школ по творческим конкурсам

| Название конкурса | Уровень проведения | Результат | Победители/призеры/ Участники (Ф.И. или количество, класс, руководитель (если есть) МБОУ «Школа № » |
|---|-----------------------|----------------------|---|
| | Творческие ко | нкурсы | |
| Фестивале "Свята Русь земля" в Карелии | Международный | 1 место Гран-при | Ворожбянская Полина, 5А класс, Чичкова Вероника, 5Б класс, Чичков Николай, 5Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Международный конкурс исследовательских и практико-ориентированных проектов « Ю.А. Гагаринчеловек мира» | Международный | 3 место | Гриценко Станислав, 6Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Международный турнир по эстетической гимнастике | Международный | 2 место | Кузнецова Варвара, 10А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Международный фестиваль- конкурс «Время чудес» | Международный | 1 место, ГРАН-ПРИ | Лопухин Дмитрий, 1А класс, Люмина Софья, 4В класс, МБОУ «Школа № 133» |
| VIII Международный хоровой фестиваль-конкурс концертных программ «Предчувствие Рождества Христова» | Международный | 3 место | Шемарова Анастасия, 7А класс, Кузьмина Вероника, 9А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Международный творческий фестиваль «Морозные узоры» | Международный | 1 место | Постников Михаил, 1А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Международный конкурс эстрадной песни | Международный | 3 место | Елесина Анастасия, 5А класс, МБОУ «Школа № 133» |

| Международный многожанровый конкурсфестиваль «Большая сцена» | Международный | 1 место | Морозова Милана, 4А класс, МБОУ «Школа № 133» |
|---|---------------|----------------------|---|
| XVI международный фестиваль-конкурс «Многоликий Кавказ» | Международный | 2,3 место | Ляхов Максим, 4А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Международный турнир по футболу «Мирное небо» | Международный | 2 место | Черепанов Захар, 1В класс, МБОУ «Школа № 133» |
| XVIII Международный фестиваль STAR STEP | Международный | 1,2,3 место | Баскакова Ксения, Шемарова Анастасия, Игнатьева Виктория, 7А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Турнир "Valday Star Cup" среди юношей 2012 г.р. | Всероссийский | 1 место | Пантелеев Алексей, 5Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Конкурс "Промыслы - достояние России" | Всероссийский | победитель | Смусь Софья, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Фестиваль-конкурс "Страна танца" | Всероссийский | лауреат 2 степени | Ляхов Максим, 4А класс, Сергеева Дарья, 4В класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Фестиваль - конкурс "Карусель" | Всероссийский | лауреат 1 степени | Мешков Дмитрий, 5А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Всероссийские соревнования по Косики каратэ | Всероссийский | 2 место, 3 место | 7 призеров, Тюрин Алексей Михайлович, педагог доп.образования, МБОУ «Школа № 133» |
| Всероссийский футбол по мини-футболу памяти В.М.Колотова в г.Казани | Всероссийский | 1 место | Черепанов Захар, 1Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Всероссийский многожанровый конкурс «Твой путь» | Всероссийский | 2 место | Морозова Милана, 4А класс, Лазарева Ярослава, 4Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Всероссийский футбольный турнир | Всероссийский | 3 место | Черепанов Захар, 1В класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Всероссийский хореографический конкурс «Крылья» | Всероссийский | 1 место | Ворожбянская Полина, 5А класс, Чичковы Вероника и Николай, 5Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Межрегиональные соревнования по мажореткам | Областной | 1,3 место | Казакова Софья, 5А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Новогодний турнир по вольной борьбе | Областной | 2 место | Байрамов Ислам, 2Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Межрегиональный турнир по каратэ | Областной | 3 место | Михальский Андрей, 1В класс, Курочкин Даниил, |

| | | | 2Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
|--|-----------|---------------------------------|---|
| 2-ой Открытый Кубок Нижегородской области по Косики карате-до | Областной | 1 место, 2 место, 3 место | 3 победителя, 7 призеров, Тюрин Алексей Михайлович, педагог доп.образования, МБОУ «Школа № 133» |
| Чемпионат и Первенство Нижегородской области по конькобежному спорту | Областной | 3 место | Комарова Вероника, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| VI открытый областной конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей | Областной | 1 место | Михеева Софья, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Региональный детский чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД (в номинации «Творческое задание») | Областной | 1 место | Отряд «Перекресток», Михеева Надежда Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133» |
| Региональный детский чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД (в номинации «Золотое перо»- лучшее периодическое издание пресс-центра отряда ЮИД) | Областной | 2 место | Отряд «Перекресток», Михеева Надежда Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133» |
| Региональный детский чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД (в номинации «Расставь приоритеты- конкурс по основам журналистики») | Областной | 2 место | Отряд «Перекресток», Михеева Надежда Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133» |
| Региональный детский чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД (в номинации «Лучшая страница пресс-центра отряда ЮИД) | Областной | 2 место | Отряд «Перекресток», Михеева Надежда Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133» |
| Областной конкурс «Лепим в стиле ПДД» | Областной | 3 место | Варданян Давид, 4А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Открытый чемпионат и первенство Нижегородской области по косики каратэ | Областной | 1,2,3 место | 4 победителя, 2 призера, Тюрин Алексей Михайлович, педагог доп. образования, МБОУ «Школа № 133» |
| Кубок Поволжья Приволжского федерального округа | Областной | 1 место | Полевой Алексей, 4В класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Областной творческий конкурс «Чкаловский алфавит» | Областной | победитель | Гриценко Станислав, 6Б класс, МБОУ «Школа № 133» |

| Первенство Приволжского Федерального округа в г.Казань | Областной | 2 место | Гаврилова Варвара, 6Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
|---|-----------|----------|---|
| Фестиваль медиатворчества «Поклон земле Нижегородской» (номинация «Видео») | Областной | ГРАН-при | Афонина Елизавета, 9Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Региональный конкурс молодежных бизнес- проектов «Мой первый бизнес» | Областной | 1 место | Афонина Елизавета, 9Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Областные соревнования «Кубок федерации легкой атлетики Нижегородской области» | Городской | 3 место | Борейкина Анастасия, 9А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Открытый городской интерактивный конкурс- выставка детского творчества «Сам себе Кулибин» | Городской | 2 место | Ворсин Матвей, 2Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Городской конкурс «Азбука дорог 2023» | Городской | 3 место | Отряд «Перекресток», Михеева Надежда Александровна, руководитель отряда, МБОУ «Школа № 133» |
| Городские соревнования в школе самбо «Союз» | Городской | 1 место | Гринев Илья, 3А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Новогодний турнир по самбо | Городской | 1 место | Ахметов Демьян, 1В класса, Гринев Илья, 3А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Городские соревнования по кикбоксингу | Городской | 1 место | Краснов Ярослав, 8Б класса, МБОУ «Школа № 133» |
| Городской конкурс «Зимняя сказка» | Городской | 3 место | Кравцов Артем, 2А класс, Варданян Давид, 4А класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Чемпионат и первенство города Нижнего Новгорода по ОФП среди сильнейших конькобежцев | Городской | 1 место | Комарова Вероника, 7Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Турнир Кубок «Динамо» | Городской | 1 место | Миталева Полина, 7В класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Гурнир по самбо «Прорыв» | Городской | 3 место | Курочкин Данила,2Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Участие в кубке главы города Нижнего Новгорода по дзюдо | Городской | 2 место | Невмянов Дамир, 5Б класс, МБОУ «Школа № 133» |

| Турнир по шахматам, посвященный Дню . Народного Единства | Городской | 2 место | Морозов Захар, 4А класс, МБОУ «Школа № 133» |
|---|-----------|---------|---|
| Открытый турнир по дзюдо | Городской | 3 место | Невмянов Дамир, 5Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Открытый турнир по каратэ «Факел» | Городской | 3 место | Курочкин Данила,2Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Соревнования по спортивной гимнастике «Первенство города Нижнего Новгорода» | Городской | 3 место | Мамонов Станислав, 4Г класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Первенство по кикбоксингу | Городской | 1 место | Краснов Ярослав, 8Б класс, МБОУ «Школа № 133» |
| Кубок первенства г.Нижнего Новгорода по хоккею с шайбой | Городской | 2 место | Ганин Кирилл, 3В класс, МБОУ «Школа № 133» |

VIII. Учебно-методическое обеспечение.

Начальное общее образование

РУССКИЙ ЯЗЫК

| Классы | Учебники | Обеспеченностн |
|--------|---|----------------|
| 1 | В.Г.Горецкий и др. «Азбука». М.: Просвещение, 2023г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2023г. | 100% |
| 2 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2024г. | 100% |
| 3 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. «Русский язык». М.: Просвещение, 2017 г. | 100% |
| 4 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2018г. | 100% |

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|--|----------------|
| 1 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. «Литературное чтение. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2023г. | 100% |
| 2 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2024г. | 100% |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение. 3кл. в 2-х частях М., «Просвещение», 2017г. | 100% |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение. 4кл. в 2-х частях М., «Просвещение», 2018г. | 100% |

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|--|----------------|
| 3 | О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова Русский родной язык. 3 класс Издательство «Просвещение», 2021г. | 100% |

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|--|----------------|
| | H.Е.Кутейникова, О.В. Синева Литературное чтение на родном языке. 3 класс -M. Русское слово,2021г. | 100% |

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 2 | Н.И. Быкова, Д.Дули и др. «Английский язык. 2 класс»Издательство. М: Просвещение 2023г. | 100% |
| 3 | Н.И.Быкова. Д.Дули «Английский язык. 3 класс». М.: Дрофа, 2024 | 100% |
| 4 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык. 4 класс». М.: Дрофа, 2020. | 100% |

МАТЕМАТИКА

| Классы. | Учебники | Обеспеченность |
|---------|--|----------------|
| 1 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 2 | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова «Математика. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2024 г. | 100% |
| 3 | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика Учебник. 3 класс». М.: Просвещение, 2017. | 100% |
| 4 | М.И.Моро, М.А. Бантова, С.В.Степанова «Математика Учебник 4 класс». М.: Просвещение, 2018. | 100% |

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|--|----------------|
| 1 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 1 класс. Москва, «Просвещение» 2023. | 100% |
| 2 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 класс. Москва, «Просвещение», 2024г. | 100% |
| 3 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс. Москва, «Просвещение», 2017г. | 100% |
| 4 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 класс. Москва, «Просвещение», 2018 г. | 100% |

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 4 | 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023г С.Н. Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». М.: Просвещение, 2023. | 100% |

МУЗЫКА

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 1 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс. М.: Просвещение, 2023г. | 100% |
| 2 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 2 класс. М., Просвещение, 2024г. | 100% |
| 3 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 3 класс. М.: Просвещение, 2017г. | 100% |
| 4 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 4 кл. М., Просвещение, 2018 г. | 100% |

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| Классы | Учебники | Обеспеченность | |
|--------|--|----------------|--|
| 1 | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2023г. | 100% | |
| 2 | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство.2 класс. М.: Просвещение, 2024г. | 100% | |
| 3 | «Изобразительное искусство». Горяева Н.А./ под ред. Неменского Б.М. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г. | 100% | |
| 4 | «Изобразительное искусство». Горяева Н.А./ под ред. Неменского Б.М. 4 класс. М., «Просвещение», 2018г. | 100% | |

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 1 | Физическая культура, 1 классы/ Матвеев., Акционерное обществ 2023 г. | 100% |
| 2 | Физическая культура, 1 классы/ Матвеев., Акционерное общество 2024 | 100% |
| 3 | В.И.Лях «Физическая культура. 1 - 4 класс». М.: Просвещение, 2017. | 100% |
| 4 | В.И.Лях «Физическая культура. 1 - 4 класс». М.: Просвещение, 2017. | 100% |

ТЕХНОЛОГИЯ

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 1 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2023г. | 100% |

| 2 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 2 класс. М.: Просвещение, 2024г. | 100% | 17.00 |
|---|---|------|-------|
| 3 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология.3 класс. М.: Просвещение, 2017г. | 100% | 10.00 |
| 4 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология.4 класс. М.: Просвещение, 2018 г. | 100% | 11 |

РУССКИЙ ЯЗЫК

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 1 | В.Г.Горецкий и др. «Азбука». М.: Просвещение, 2023г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2023г. | 100% |
| 2 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012г., 2015г., 2016г. | 100% |
| 3 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. «Русский язык». М.: Просвещение, 2013г., 2015г., 2017 г. | 100% |
| 4 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2018г. | 100% |

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|--|----------------|
| 1 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. «Литературное чтение. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2023г. | 100% |
| 2 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012г., 2015г., 2016г. | 100% |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение. 3кл. в 2-х частях М., «Просвещение», 2013г.,2015г., 2017г. | 100% |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение. 4кл. в 2-х частях М., «Просвещение», 2014г., 2015г., 2016г., 2018г. | 100% |

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|--|----------------|
| 1 | О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова Русский родной язык. 1 класс | 100% |
| | Издательство «Просвещение», 2020г. | |
| 2 | О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, | 100% |
| | О.В.Соколова Русский родной язык. 2 класс Издательство «Просвещение», 2020г. | |
| 3 | О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова Русский родной язык. 3 класс Издательство «Просвещение», 2020г., 2021г. | 100% |

| 4 | О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, | 100% |
|---|---|------|
| | О.В.Соколова Русский родной язык. 4 класс Издательство «Просвещение», 2020г. | |

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|--|----------------|
| 1 | Н.Е.Кутейникова, О.В. Синева Литературное чтение на родном языке. 1 класс -М. Русское слово,2021г. | |
| 2 | Н.Е.Кутейникова, О.В. Синева Литературное чтение на родном языке. 2 класс -М. Русское слово,2021г. | 100% |
| 3 | Н.Е.Кутейникова, О.В. Синева Литературное чтение на родном языке. 3 класс -М. Русское слово,2021г. | 100% |
| 4 | Н.Е.Кутейникова, О.В. Синева Литературное чтение на родном языке. 4 класс -М. Русское слово,2021г. | 100% |

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 2 | Н.И. Быкова, Д.Дули и др. «Английский язык. 2 класс»Издательство. М: Просвещение 2023г. | 100% |
| 3 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык. 3 класс». М.: Дрофа, 2019, 2020 | 100% |
| 4 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык. 4 класс». М.: Дрофа, 2020. | 100% |

МАТЕМАТИКА

| Классы. | Учебники | Обеспеченность |
|---------|--|----------------|
| 1 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 2 | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова «Математика. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012, 2015, 2016. | 100% |
| 3 | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика Учебник. 3 класс». М.: Просвещение, 2013, 2015, 2017. | 100% |
| 4 | М.И.Моро, М.А. Бантова, С.В.Степанова «Математика Учебник 4 класс». М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2018. | 100% |

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 1 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 1 класс. Москва, «Просвещение» 2023. | 100% |
| 2 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 класс. Москва, «Просвещение», 2012г., 2015г., 2016г. | 100% |
| 3 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс. Москва, «Просвещение», 2013г., 2015г., 2017г. | 100% |
| 4 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 класс. | 100% |

Москва, «Просвещение», 2014г., 2015, 2016 г., 2018 г. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|--|----------------|
| 4 | 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023г С.Н. Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». М.: Просвещение, 2023г. | 100% |

МУЗЫКА

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|--|----------------|
| 1 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс. М.: Просвещение, 2023г. | 100% |
| 2 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 2 класс. М., Просвещение, 2012г., 2015г., 2016г. | 100% |
| 3 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 3 класс. М.: Просвещение, 2013г., 2015г., 2017г. | 100% |
| 4 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 4 кл. М., Просвещение, 2014г., 2015г., 2016 г., 2018 г. | 100% |

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| Классы | Учебники | Обеспеченность | |
|--------|--|----------------|--|
| 1 | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2023г | 100% | |
| 2 | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство.2 класс. М.: Просвещение, 2012г., 2015г., 2016г. | 100% | |
| 3 | «Изобразительное искусство». Горяева Н.А./ под ред. Неменского Б.М. 3 класс. М. «Просвещение», 2013г., 2015г., 2017г. | 100% | |
| 4 | «Изобразительное искусство». Горяева Н.А./ под ред. Неменского Б.М. 3 класс. М., «Просвещение», 2014г., 2015г., 2016г., 2018г. | 100% | |

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 1 | Физическая культура, 1 классы/ Матвеев., Акционерное общество, 2023г | 100% |
| 2 | В.И.Лях «Физическая культура. 1 - 4 класс». М.: Просвещение, 2012. | 100% |
| 3 | В.И.Лях «Физическая культура. 1 - 4 класс». М.: Просвещение, 2013, 2017. | 100% |
| 4 | В.И.Лях «Физическая культура. 1 - 4 класс». М.: Просвещение, 2014, 2015, 2017. | 100% |

ТЕХНОЛОГИЯ

| Классы | Учебники | Обеспеченность |
|--------|----------|---|
| | | 2.49 distribution and process to the process of the page. |

| r. | | |
|----|---|------|
| 1 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2023г. | 100% |
| 2 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 2 класс. М.: Просвещение, 2017г. | 100% |
| 3 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология.3 класс. М.: Просвещение, 2017г. | 100% |
| 4 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология.4 класс. М.: Просвещение, 2017г., 2018 г. | 100% |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК, РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

| Классы | Учебник, учебное пособие | Обеспеченность |
|--------|---|----------------|
| 5 | Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., ТростенцоваЛ.А. и другие, 2023, 2024 | 100% |
| 6 | Русский язык 6. М.Т Баранов, Ладыженская Т.А, М., Просвещение, 2024 | 100% |
| 7 | Русский язык 7. М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М., Просвещение, 2017, 2019, 2021 | 100% |
| 8 | МС.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов «Русский язык. 8 класс». М.: Просвещение, 2020, 2022. Русский родной язык. 8 класс., Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др. ОАО "Издательство "Просвещение", 2020, 2021 | 100% |
| 9 | Русский язык. 9. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов М.: Просвещение, 2019, 2021, 2023 | 100% |

ЛИТЕРАТУРА, РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

| 5 | Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2023, 2024 | 100% |
|---|--|------|
| 6 | Литература 6. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Литература. 6 класс» (под ред. В.Я. Коровиной). М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 7 | Литература 7. В.Л. Коровина, М., Просвещение, 2017, 2019, 2021 | 100% |
| 8 | Литература 8. В.Л. Коровина, В.П. Журавлев, М., Просвещение, 2018, 2021 Русская родная литература 8 кл. Александрова О.М. и др., -М.: Просвещение, 2022 г. | 100% |
| 9 | Литература 9. В.Л. Коровина, В.П. Журавлев, М., Просвещение, 2019, 2021, 2023 | 100% |

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ВТОРОЙИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

| 5 | Английский язык: 5-й класс: учебник. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М.: Просвещение, 2023,2024 | 100% |
|---|--|------|
| 6 | Английский язык: 6-й класс: учебник. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М.: Просвещение, 2023,2024 | 100% |
| 7 | Английский язык 7. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова .М. Дрофа, 2016, 2017, 2019,2021 | 100% |
| 8 | Английский язык 8. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова .М. Дрофа, 2017, 2018,2020 | 100% |

| 9 | Английский язык 9. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова .М. Дрофа, 2018, 2020, 2021,2023 | 100% |
|------|---|-------|
| 8 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф, Горман Л.Н., М:Просвещение, 2022 | 100% |
| 9 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф, Горман Л.Н., М:Просвещение, 2023 | 100% |
| N | ЛАТЕМАТИКА, АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ, ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИ | СТИКА |
| 5 | Математика: 5-й класс: базовый уровень: | 100% |
| | учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, М.: Просвещение, 2023, 2024 | 10070 |
| 6 | Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 7 | Алгебра 7. Макарычев Ю.Н. и др. М.: Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 8 | Алгебра 8. Макарычев Ю.Н. и др. М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 9 | Алгебра 9. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., 2019, 2021, 2023 | 100% |
| 7-9 | Геометрия 7-9. Л.С. Атанасян, М., Просвещение, 2024 | 100% |
| 7-9 | Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., 2023, 2024 | 100% |
| ΦΩÞ | МАТИКА | - |
| 7 | Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2023, 2024 | 100% |
| 8 | Информатика 8. Босова Л.Л. М., БИНОМ, 2018, 2020, 2024 | 100% |
| 9 | Информатика 9. Босова Л.Л. М., БИНОМ, 2019, 2021, 2023 | 100% |
| ГОРІ | ия, однкр | |
| 5 | История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: | 100% |
| | учебник Вигасин А. А., ГодерГ. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 6 | История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие; под ред. Торкунова А. В., М.: Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| | История средних веков 6. Е.В. Агибалова, М.,Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 7 | История России 7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Просвещение, 2024 Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800. Ю довская А.Я., Баранов П.А., Просвещение, 2024 | 100% |
| | История России 8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., | 100% |
| 8 | Просвещение, 2018, 2020, 2022 Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Просвещение, 2024 | |

| | IF. | |
|-----|---|------|
| | Ванюшкина Л.М.и др./Под ред. Искендерова А.А., 2019, 2021, 2023 Введение в новейшую историю России. Рудник С.Н. Просвещение, 2024 | |
| 5 | Н.Ф. Виноградова. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Учебное пособие. М.:. Вентана-Граф, 2022 | 100% |
| 6 | Н.Ф. Виноградова. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Учебное пособие. М.:. Вентана-Граф, 2022 (ЭФУ) | 100% |
| | | |
| 6 | Обществознание | |
| U | Обществознание. 6 класс: учебник. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие, М.: Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 7 | Обществознание 7. Боголюбов Л.Н., ГородецкаяН.И., Иванова Л.Ф., Просвещение, 2024 | 100% |
| 8 | Обществознание 8. Боголюбов Л.Н., ГородецкаяН.И., Иванова Л.Ф., Просвещение, 2022 | 100% |
| 9 | Обществознание 9. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др., АО | 100% |
| | «Издательство «Просвещение», 2019, 2021, 2023 | |
| ГРА | РИФ | |
| 5 | География: 5-6-е классы: учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 6 | География 5-6. Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В., М., Просвещение, М., 2024 | 100% |
| 7 | География 7. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В., М., Просвещение, М., 2020 | 100% |
| 8 | География 8. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В., М., Просвещение, М., 2022 | 100% |
| 9 | География 9. Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В., М., Просвещение, М., 2019, 2023 | 100% |
| ЛО | РИЯ | |
| 5 | Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.,Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В., М.: Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 6 | Биология 6. В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова .М., Просвещение, 2024 | 100% |
| 7 | Биология 7. В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова .М., Просвещение, 2021 | 100% |
| 8 | Биология 8. В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, .М., Просвещение, 2022 | 100% |
| 9 | Биология 9. В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, М., Просвещение, 2019, 2021, 2023 | 100% |
| ика | 4 | 2.11 |
| 7 | Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Перышкин И.М., Иванов А.И., 2023, 2024 | 100% |
| 8 | Физика:8-й класс: базовый уровень: учебник. Перышкин И.М., Иванов А.И., 2024 | 100% |
| | | |

| 9 | Физика 9. А.В Перышкин, М., Дрофа, 2019, 2023 | 100% |
|--------------------|---|---|
| ІМИЯ | I | |
| 8 | Химия 8. Габриелян О.С., М., Просвещение, 2024 | 100% |
| 9 | Химия 9. Г.Е. Рудзитис, М., Просвещение, 2019, 2020, 2022, 2023 | 100% |
| зык | CA . | |
| 5 | Музыка 5 класс. Учебник. Сергеева Г. П., Критская Е. Д., М.: Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 6 | Музыка 6. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение», 2024 | 100% |
| 7 | Музыка 7. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение», 2027, 2020 | 100% |
| 8 | Музыка 8. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022 | 100% |
| ОБРА | АЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО | |
| 5 | Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник. Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., М.: Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 6 | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 6. Л.А. Неменская, Просвещение,2024 | 100% |
| 7 | Изобразительное искусство. Дизайн и искусство в жизни человека 7. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/ под ред. Неменского Б.М.М., Просвещение, 2019, 2021г. | 100% |
| зич | ЕСКАЯ КУЛЬТУРА | |
| 5 | Физическая культура 5. Матвеев А.П., М.,Просвещение, 2023.2024 | 100% |
| 6 | Физическая культура 6-7. Матвеев А.П., М.,Просвещение, 2024 | 100% |
| 7 | Физическая культура. 5-7 класс. М.Я.Виленский и др. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2019. | 100% |
| 8-9 | Физическая культура 8-9. В.И.Лях, М.,Просвещение, 2022 | 100% |
| | | |
| уд (Т | ЕХНОЛОГИЯ) | |
| УД (Т 5 | Технология: 5-й класс: учебник Глозман Е.С., | 100% |
| 5 | Технология: 5-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, М.: Просвещение, 2023, 2024. Технология: 6-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, М.: Просвещение, 2024. | 000000000000000000000000000000000000000 |
| 5 6 7 | Технология: 5-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, М.: Просвещение, 2023, 2024. Технология: 6-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, М.: Просвещение, 2024. Технология 7. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.МАО «Издательство «Просвещение». 2021 | 000000000000000000000000000000000000000 |
| 5 | Технология: 5-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, М.: Просвещение, 2023, 2024. Технология: 6-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, М.: Просвещение, 2024. Технология 7. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.МАО «Издательство | 100% 100% 100% |
| 5 6 7 8-9 | Технология: 5-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, М.: Просвещение, 2023, 2024. Технология: 6-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, М.: Просвещение, 2024. Технология 7. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.МАО «Издательство «Просвещение». 2021 Технология 8-9. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и | 100% |

| класс | Предмет | учебник | Обеспеченности |
|-----------|--|--|----------------|
| 10-11 | Русский язык | Русский язык 10-11(базовый уровень), Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. М.: Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 10- | Литература (углубленный уровень) | Литература (базовый и углубленный уровни), в 2-х частях, Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И. Изд. «Просвещение», 2023. 2024 | 100% |
| 10- 11 | Английский язык | Английский язык (базовый уровень), Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В, Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 10-11 | Математика: | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала анализа. 10-11 Алимов Ш.А. и др, М., Просвещение, 2023, 2024 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., М.: Просвещение, 2023. 2024 Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Бунимович Е. А., Булычев В. А.М., М.: Просвещение, 2023, 2024 | 100% |
| 10-11 | Информатика | Информатика 10-11(базовый и углубленный уровни), в 2-х частях, Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Бином.Лаборатория знаний, 2023, 2024 | 100% |
| 10-11 | История | История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Чубарьян А. О., Просвещение, 2023 Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень, 2024 | 100% |
| | | История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень, Мединский В. Р., Торкунов А. В. М.: Просвещение, 2023 Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень, 2024 | 100% |
| 10- | Обществознание (базовыйуровень) | Обществознание 10. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Просвещение, 2023 | 100% |

| | | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2024 | |
|------------|---|--|------|
| 10-11 | География | География 10. (базовый и углубленный уровни), Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М., Просвещение, 2023 Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | 100% |
| | | География.11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни, 2024 | |
| 10-11 | Биология | Биология 10 класс (базовый уровень). Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| | | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень | |
| 10-11 | Физика | Физика 10. Г.Я. Мякишев, М. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.,/ под ред Парфентьевой Н.А,Просвещение, 2023 Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А., 2024 | 100% |
| 10-11 | Химия | Химия 10 (базовый уровень). О.С. Габриелян, Остроумов О.С., Сладков С.А., М. Просвещение,2023. Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2024 | 100% |
| 10 - 11 | Физическая культура | Физическая культура10-11 (базовый уровень). В.И.Лях, М., Просвещение, 2023. 2024 | 100% |
| 10-11 | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности жизнедеятельности 10. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 10-11 | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект. Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. 10-11 кл. М.:Просвещение, 2023 | 100% |
| 10-11 | MXK | Искусство. 10-11. Данилова Г.И. М. Просвещение, 2023 | 100% |

| класс | Предмет | Учебник | Обеспеченнос |
|-------|--|---|--------------|
| 5 | Русский язык | Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., | 100% |
| 6 | Русский язык | ТростенцоваЛ.А. и другие, 2023 Русский язык 6. М.Т Баранов, Ладыженская | 1000/ |
| Ü | I YOUNH ASBIR | Т.А, М., Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2020 | 100% |
| 7 | Русский язык Родной язык (русский) | Русский язык 7. М.Т. Баранов, Т.А. | 100% |
| 8 | Русский язык Родной язык (русский) | МС.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов «Русский язык. 8 класс». М.: Просвещение, 2020, 2022. Русский родной язык. 8 класс., Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др. ОАО "Издательство "Просвещение", 2020, 2021 | 100% |
| 9 | Русский язык | Русский язык. 9. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов М.: Просвещение, 2019, 2021 | 100% |
| 10 | Русский язык | Русский язык (базовый уровень), Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 11 | Русский язык Родной язык (русский) | Русский язык. 10-11 класс, Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин . М.: Русское слово, 2020 | 100% |
| 5 | Литература | Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 100% |
| 6 | Литература | Литература 6. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Литература. 6 класс» (под ред. В.Я. Коровиной). М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2020 | 100% |
| 7 | Литература Родная литература (русская) | Литература 7. В.Л. Коровина, М., Просвещение,2017, 2019, 2021 Русская родная литература 7 кл. Александрова О.М. и др., -М.: Просвещение, 2022 г. | 100% |
| 8 | | Литература 8. В.Л. Коровина, В.П. Журавлев, М., Просвещение, 2018, 2021 Русская родная литература 8 кл. Александрова О.М. и др., -М.: Просвещение, 2022 г. | 100% |
| 9 | Литература | Литература 9. В.Л. Коровина, В.П. Журавлев, М., Просвещение, 2019, 2021, 2023 | 100% |
| 10 | (углубленныйуровень) | Литература (базовый и углубленный уровни), в2-х частях, Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И. Изд. «Просвещение», 2023 | 100% |

| 11 | Литература | Литература (базовый и углубленный | 1000/ |
|-------|--|---|----------|
| | Parties Parties Parties | уровни), в2-х частях, Зинин С.А., Сахаров | 100% |
| | | В.И. изд | |
| | | «Русское слово – учебник», 2020 | |
| 5 | Английский язык | Английский язык: 5-й класс: учебник. | 100% |
| | | Ваулина | 100% |
| | | Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М.: | |
| | | Просвещение, 2023 | |
| 6 | Английский язык | Английский язык 6. О.В.Афанасьева, | 100% |
| | | И.В.Михеева, К.М.Баранова .М. Дрофа, 2016, | 100% |
| | | 2017, 2018,2020 | |
| 7 | Английский язык | Английский язык 7. О.В.Афанасьева, | 100% |
| | The state of the s | И.В.Михеева, К.М.Баранова .М. Дрофа, 2016, | 10070 |
| | | 2017, 2019,2021 | |
| 8 | Английский язык | Английский язык 8. О.В.Афанасьева, | 100% |
| | | И.В.Михеева, К.М.Баранова .М. Дрофа, 2017, | 100% |
| | | 2018,2020 | 3 |
| 9 | Английский язык | Английский язык 9. О.В.Афанасьева, | 100% |
| | | И.В.Михеева, К.М.Баранова .М. Дрофа, 2018, | 100% |
| | | 2020, 2021,2023 | |
| 10 | Английский язык | Английский язык (базовый уровень), | 100% |
| | | Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В, | 10070 |
| | | Просвещение, 2023 | |
| 11 | Английский язык | Английский язык 11. О.В.Афанасьева, | 1000/ |
| | 1000000 | И.В.Михеева, К.М.Баранова .М. Дрофа, 2021 | 100% |
| | | тель дрофа, 2021 | |
| 7 | Немецкий язык | Немецкий язык. Второй иностранный язык. | 1000/ |
| | Table Marie Marie | Аверин М.М., Джин Ф, Горман Л.Н., М: | 100% |
| | | Просвещение, 2021 | |
| 8 | Немецкий язык | | 1000/ |
| | исмецкий изык | Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф, Горман Л.Н., М: | 100% |
| | | Просвещение, 2022 | |
| 9 | Немецкий язык | | 10001 |
| | темецкий изык | Немецкий язык. Второй иностранный язык. | 100% |
| | | Аверин М.М., Джин Ф, Горман Л.Н., М: | |
| 5 | Математика | Просвещение, 2023 | |
| 3 | лугатематика | Математика: 5-й класс: базовый уровень: | 100% |
| | | учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов | |
| | | В.И., Чесноков А.С. и другие, М.: | |
| 6 | Marraytan | Просвещение, 2023 | |
| 0 | Математика | Математика 6. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. | 100% |
| 7 | Απροδικο | М., Вентана-Граф, 2016, 2017, 2018, 2020 | |
| 1 | Алгебра | Алгебра 7. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. | 100% |
| | 1 | М., Вентана-Граф, 2018, 2020 | Agricol |
| 8 | Алгебра | Алгебра 8. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., | 100% |
| 1/2 | | ЯкирМ.С., Вентана-Граф, 2018, 2021, 2022 | |
| 9 | Алгебра | Алгебра 9. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., | 100% |
| | | Якир | |
| | | М.С./ Под ред. Подольского В.Е., 2019, 2021 | |
| 9 | Геометрия | Геометрия 7-9. Л.С. Атанасян, М., | 100% |
| | | Просвещение, 2017, 2019, 2021, 2022 | == = 1 1 |
| 7 – 9 | Вероятность и | Математика. Вероятность и статистика: 7- | 100% |
| | статистика | 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 | 100/0 |
| | | частях. Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под | |
| | | ред. Ященко | |
| | 4 | | |

| 10 | Математика: | Математика: алгебра и начала | 100% |
|----|-----------------------|---|-----------|
| | • учебный курс | математического анализа, геометрия. | .00/0 |
| | «Алгебра и начала | Алгебра и начала анализа. 10-11 Калягин | |
| | математического | Ю.М., Ткачева М.В., М., Просвещение, 2023 | |
| | анализа», | Математика: алгебра и начала | 100% |
| | • учебны | математическогоанализа, геометрия. | 10070 |
| | й курс | Геометрия (базовый и углубленный | |
| | | уровни), 10-11 кл. Атанасян Л.С., | |
| | «Геометрия» | Бутузов В.Ф., М.: Просвещение, 2023 | |
| | • учебны | Математика. Вероятность и статистика. 10 | |
| | й курс | класс. Базовый и углублённый уровни. | |
| | «Вероятность и | Бунимович Е. А., Булычев В. А.М., М.: | |
| | статистика» | Просвещение, 2023 | |
| - | (углубленный уровень) | | |
| 11 | Математика: | Алгебра и начала анализа. 10-11 Калягин | 100% |
| | алгебра и | Ю.М., | |
| | начала | Ткачева М.В., М., Просвещение, 2020, 2021 | |
| | атематического | Математика: алгебра и начала | 100% |
| | анализа, | математическогоанализа, геометрия. | |
| | геометрия | Геометрия (базовый и углубленный | |
| | (углубленный | уровни), 10-11 кл. Атанасян Л.С., | |
| | уровень) | Бутузов В.Ф., 2020, 2021 | |
| 7 | Информатика | Информатика: 7-й класс: базовый уровень: | 100% |
| | | учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2023 | |
| 8 | Информатика | Информатика 8. Босова Л.Л. М., БИНОМ, | 100% |
| | | 2018, 2020, 2022 | 2.7.2.7.2 |
| 9 | Информатика | Информатика 9. Босова Л.Л. М., БИНОМ, | 100% |
| | | 2019, 2021 | |
| 10 | Информатика | Информатика (базовый и углубленный | 100% |
| | | уровни),в 2-х частях, Поляков К.Ю., | 10070 |
| | | Еремин Е.А., | |
| | | Бином.Лаборатория знаний, 2023. | |
| 11 | Информатика | Информатика (базовый и углубленный | 100% |
| | | уровни), | 10070 |
| | | в 2-х частях, Гейн А.Г, Сенокосов | |
| | | А.И.,М.: Просвещение, 2021. | |
| 5 | История | История. Всеобщая история. История | 100% |
| | • | Древнего мира: 5-й класс: учебник Вигасин | 10070 |
| | | А. А., ГодерГ. И., Свенцицкая И. С.; под ред. | |
| | | Искендерова А. | |
| | | A. | |
| 6 | История | История. История России: 6-й класс: | 100% |
| | 1 | учебник :в 2 частях. Арсентьев Н. М., | 10070 |
| | | Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие; | |
| | | под ред. Торкунова | |
| | | А. В., 2023 | |
| | | | 1000/ |
| | | История средних веков 6. Е.В. Агибалова, М.,Просвещение, 2023 | 100% |
| 7 | История | | 1000/ |
| 1 | кистория | История России 7. Арсентьев Н.М., Данилов | 100% |
| | | А.А., Курукин И.В., Просвещение, 2017, 2019 | 3222 |
| | | Всеобщая история. История Нового | 100% |
| | | времени.1500-1800. Юдовская А.Я., | |
| | | Баранов П.А., Просвещение, 2017, 2019 | |
| | L. | 0015 0010 | |

| 8 | История | История России 8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Просвещение, 2018, 2020, 2022 | 100% |
|----|---|--|------|
| | | Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А., | 100% |
| | | Просвещение, 2018 | |
| 9 | История | История России 9 в 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред.Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021 | 100% |
| | | Всеобщая история. Новейшая история 9. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.и др./Под ред. Искендерова А.А., 2019, 2021, 2023 | 100% |
| 10 | История | История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Чубарьян А. О., Просвещение, 2023 | 100% |
| | | История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень, Мединский В. Р., Торкунов А. В. М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 6 | Обществознание | Обществознание. 6 класс: учебник. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие,2023 | 100% |
| 7 | Обществознание | Обществознание 7. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Просвещение, 2021 | 100% |
| 8 | Обществознание | Обществознание 8. Боголюбов Л.Н., ГородецкаяН.И., Иванова Л.Ф., Просвещение, 2022 | 100% |
| 9 | Обществознание | Обществознание 9. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др., АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021, 2023 | 100% |
| 0 | Обществознание (базовый уровень) | Обществознание 10. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | 100% |
| L | Обществознани е (базовый уровень) | Обществознание 11 (базовый уровень), Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., / под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю, Просвещение, 2020 | 100% |
| 5 | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Н.Ф. Виноградова. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Учебное пособие. М.:. Вентана-Граф, 2022 | 100% |

| 6 | Основы духовно- нравственной | Н.Ф. Виноградова. Основы духовно- | |
|-----|---------------------------------|--|----------------|
| | культуры народов | нравственной культуры народов | |
| | России России | России. Учебное пособие. М.:. | |
| 5 | E 1500 F-000007 | Вентана-Граф, 2016 | |
| 3 | География | География: 5-6-е классы: учебник. | 100% |
| | | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина | |
| | | Е.К. и другие, | |
| | | 2023 | |
| 6 | География | География 5-6. Алексеев А.И., Болысов С.И., | 100% |
| | | Николина В.В., М., Просвещение, М., 2019 | |
| 7 | География | География 7. Алексеев А.И., Липкина Е.К., | 100% |
| | | Николина В.В., М., Просвещение, М., 2020 | 110 |
| 8 | География | География 8. Алексеев А.И., Липкина Е.К., | 100% |
| | | Николина В.В., М., Просвещение, М., 2022 | |
| 9 | География | География 9. Алексеев А.И., Болысов С.И., | 100% |
| | 100 100 100 | Николина В.В., М., Просвещение, М., 2019 | 10076 |
| 10 | География | География 10. (базовый и углубленный | 1000/ |
| 10 | г сография | уровни),Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М., | 100% |
| | 1 | | |
| | | Просвещение, 202 | |
| 11 | География | | 1000/ |
| 1.1 | т сография | География 11 (Базовый уровень). Гладкий | 100% |
| | | IO.H., | |
| 5 | Емология | Николина В.В. М., Просвещение, 2021 | 10001 |
| 3 | Биология | Биология: 5-й класс: базовый уровень: | 100% |
| | | учебник. | |
| | | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк | |
| | | З.Г.,Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В., | |
| | Parameter | 2023 | 58.080 6250 GF |
| 6 | Биология | Биология 6. В.В.Пасечник, С.В. | 100% |
| | | Суматохин, Г.С. Калинова .М., | |
| | | Просвещение, 2019 | |
| 7 | Биология | Биология 7. В.В.Пасечник, С.В. | 100% |
| | | Суматохин, Г.С. Калинова .М., | |
| | | Просвещение, 2021 | |
| 8 | Биология | Биология 8. В.В.Пасечник, А.А. Каменский, | 100% |
| | | Г.Г. Швецов, .М., Просвещение, 2022 | |
| 9 | Биология | Биология 9. В.В.Пасечник, А.А. | 100% |
| | | Каменский, Г.Г. Швецов, М., Просвещение, | 10070 |
| | | 2019, 2021, 2023 | |
| 10 | Биология | Биология(базовый уровень). | 100% |
| | | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. | 10070 |
| | | и другие/Под ред. Пасечника В.В. М.: | |
| | | Просвещение, 2023 | |
| 11 | Биология | Биология. Общая биология (базовый уровень). | 1000/ |
| 11 | BROJOTHA | | 100% |
| | | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова | |
| | | E.T., | |
| 7 | Физика | изд. "Дрофа", 2020 | 10001 |
| 1 | Физика | Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник. | 100% |
| 0 | Δ | Перышкин И.М., Иванов А.И., 2023 | 32 300000 |
| 8 | Физика | Физика 8. А.В Перышкин, М., Дрофа, 2018, | 100% |
| 9 | | 2020 | |
| | Физика | Физика 9. А.В Перышкин, М., Дрофа, 2019 | 100% |

| 10 | Φ | A 10 F G 14 | |
|--------|---------------------|--|--|
| 10 | Физика | Физика 10. Г.Я. Мякишев, М. Буховцев Б.Б., | 100% |
| | | Сотский Н.Н.,/ под ред Парфентьевой | |
| | | Н.А,Просвещение, 2023 | |
| 11 | Физика | Физика 11. Г.Я. Мякишев, М. Буховцев | 100% |
| | | Б.Б.,Сотский Н.Н.,/ под ред | an our mesos |
| | | Парфентьевой Н.А, | |
| | | Просвещение, 2022 | |
| 8 | Химия | Габриелян, Остроумов О.С., Сладков С.А., М. | 100% |
| | | Просвещение, 2024. | 10070 |
| 9 | Химия | Химия 9. Г.Е. Рудзитис, М., Просвещение, | 1000/ |
| | CHIMIN | 2019, 2020, 2022 | 100% |
| 10 | V | | |
| 10 | Химия | Химия 10 (базовый уровень). О.С. | 100% |
| | | Габриелян, Остроумов О.С., Сладков С.А., | |
| | | М. Просвещение,2023. | |
| 11 | Химия | Химия 11 (базовый уровень). О.С. Габриелян, | 100% |
| | | Остроумов О.С., Сладков С.А., М. | 10070 |
| | | Просвещение, 2024 | |
| 5 | Музыка | Музыка 5 класс. Учебник. Сергеева Г. П., | 100% |
| | | Критская Е. Д., 2023 | 10076 |
| 6 | Музыка | | 1000/ |
| U | илузыка | Музыка 6. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО | 100% |
| 7 | M | «Издательство «Просвещение», 2020 | |
| 7 | Музыка | Музыка 7. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО | 100% |
| | | «Издательство «Просвещение», 2027, | |
| | | 2020 | |
| 8 | Музыка | Музыка 8. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО | 100% |
| | | «Издательство «Просвещение», 2020, | |
| | | 2022 | |
| 5 | Изобразительное | Изобразительное искусство: 5-й класс: | 100% |
| | искусство | учебник. Горяева Н. А., Островская О. В.; | 10070 |
| | | под ред. | |
| | | Неменского Б. М., 2023 | |
| 6 | Изобразительное | | 100% |
| O | искусство | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 6. Л.А. Неменская, | 100% |
| | искусство | | |
| 7 | 17005-00 | Просвещение,2010 | |
| 1 | Изобразительное | Изобразительное искусство. Дизайн и | 100% |
| | искусство | искусство в жизни человека 7. А.С. | |
| | | Питерских, Г.Е. Гуров/ под ред. Неменского | |
| | | Б.М.М., Просвещение, 2019, 2021г. | |
| 8 | Изобразительное | Изобразительное искусство. Питерских | 100% |
| | искусство | А.С./ под. ред. Неменского Б.М., | |
| | | Просвещение, 2018, | |
| | | 2022 | |
| 5 | Физическая культура | Физическая культура 5. Матвеев А.П., М., | 100% |
| | | Просвещение, 2023 | and the state of t |
| | | | |
| 6-7 | Физическая культура | Физическая культура. 5-7 класс. | 100% |
| | 7000 | М.Я.Виленский и др. М.: Просвещение, | |
| | | 2015, 2016, 2017, 2019. | |
| 8 - 9 | Физическая культура | Физическая культура 8-9. В.И.Лях, | 100% |
| | | М.,Просвещение, 2022 | 20070 |
| 0 - 11 | Физическая культура | Физическая культура10-11 (базовый уровень). | 100% |
| | reckio kysistypa | В.И.Лях, М., Просвещение, 2020 | 100% |
| 8-9 | Основилбогово | | 10007 |
| 0-9 | Основы безопасности | Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. | 100% |
| | жизнедеятельности | Сидоренко, А.Б. Таранин «Основы | |
| | | безопасности жизнедеятельности 8-9 классы». | |
| | E. | М.: Вентана-Граф, 2021, 2022. | |

| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 10. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., М.: | 100% |
|-----|--|--|------|
| | | Просвещение, 2023 | |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 11. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников В.А., М.: Просвещение,: 2009, 2011. | 100% |
| 5 | Технология | Технология: 5-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, 2023. | 100% |
| 6 | Технология | Технология 6. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.МАО «Издательство «Просвещение». 2020 | 100% |
| 7 | Технология | Технология 7. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.МАО «Издательство «Просвещение». 2021 | 100% |
| 8-9 | Технология | Технология 8-9. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.МАО «Издательство «Просвещение». 2022 | 100% |
| 10 | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект. Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. 10-11 кл. М.:Просвещение, 2023 | 100% |
| 10 | MXK | Искусство. 10. Данилова Г.И. М. Просвещение, 2022 | 100% |

ІХ. Библиотечно-информационное обеспечение.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

 $\underline{\text{Число книг}} - 9 397 экз.; \underline{\text{брошюр, журналов}} - 296 экз.$

фонд учебников - 21 902 экз,

научно - методической литературы – 239 экз.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети <u>ВКонтакте</u> (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) работой школы увеличивается.

Х. Материально-техническая база.

Общие сведения о здании и территории

| Наименование объекта | Адрес объекта | Описание объекта | Площадь, м2 |
|-------------------------|--|--|----------------|
| здание — школа № 133 | Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Автозаводский район, пр.Октября, 14 | Назначение объекта: образование и подготовка кадров | 4637,9 |
| Земельный участок | Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Автозаводский район, пр.Октября, 14 | Назначение объекта: под объекты недвижимости в составе комплекса школы с прилегающей территорией | 11 733,0 |

Общие сведения о помещениях, оборудовании и оснащении организации

| № п/п | Наименование кабинетов, залов | Необходимое количество мест | Фактически имеется | Оснащены, в % | Наличие инструкций по охране труда | Наличие акта- разрешения | Наличие и состояние ученической мебели |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Кабинет химии | 25 | 30 | 100% | имеются | имеется | имеется, ; удовл. |
| 2 | Кабинет физики | 25 | 30 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 3 | Кабинет биологии | 25 | 30 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 4 | Кабинет географии | 25 | 30 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 5 | Кабинет информатики | 25 | 20 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 6 | Кабинет иностр. языка | 25 | 30 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 7 | Кабинет обслуживающего труда | 25 | 25 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 8 | Кабинет нач. кл. (7 каб.) | 175 | 210 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 9 | Спортивный зал | 50 | 50 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 10 | Актовый зал | 75 | 75 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 11 | Кабинет математики (2 каб.) | 50 | 60 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |

| 12 | Кабинет русского языка и литературы (4 каб.) | 100 | 120 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
|----|--|-----|-----|------|---------|---------|--------------------|
| 13 | Кабинет ИЗО и черчения | 25 | 30 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 14 | Кабинет истории и обществ. | 25 | 30 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 15 | Кабинет основ безопасности жизнедеятельности | 25 | 30 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |
| 16 | Кабинет музыки | 25 | 30 | 100% | имеются | имеются | имеется, удовл. |

В школе 23 учебных кабинета, в том числе 1 компьютерный класс. Имеются лабораторная по физике, лабораторная по химии, лабораторная по биологии, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая и пищеблок.

Все учебные кабинеты оборудованы и обеспечены средствами обучения. АРМ учителя в кабинетах имеет выход в интернет, скорость интернета до 100МБит/с. Объектов для проведения практических занятий нет.

Наличие технических средств обучения

| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Из них исправны | Наличие приспособлений для хранения и использования |
|-------|-------------------------|----------------------|--------------------|---|
| 1. | Компьютеры | 60 | 60 | имеется |
| 2. | Ноутбук (учительский) | 13 | 13 | имеется |
| 3. | Ноутбук (для ЕГЭ) | 3 | 3 | имеется |
| 4. | Ноутбук (ученик) | 17 | 17 | имеется |
| 5. | Принтер | 7 | 7 | имеется |
| 6. | МФУ | 19 | 19 | имеется |
| 7. | Сканер | 2 | 2 | имеется |
| 8. | Документ-камера | 1 | 1 | имеется |
| 9. | Web-камера | 2 | 2 | имеется |
| 10. | Факс | 2 | 2 | имеется - |
| 11. | Микрофон | 1 | 1 | имеется |
| 12. | Мультимедийный проектор | 26 | 26 | имеется |
| 13. | Интерактивная доска | 18 | 18 | имеется |
| 14. | Проекционные экраны | 22 | 22 | имеется |

Наличие физкультурного зала, спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования: имеется, площадь спортивного зала -310,6 м 2 , спортивное оборудование соответствует требованиям.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО как в традиционном режиме, так и в режиме дистанционного обучения и в смешанном формате. Недостающее оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом

Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 закупается по мере финансирования.

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

Опрос родителей об открытости и доступности, комфортности ожидании услуг, доброжелательности и вежливости сотрудников, удовлетворенности условиями показал, что в итоге удовлетворенность родителей условиями и качеством обучения составила 80,8% (категория «отлично»). Предстоит работа над доступностью школы для инвалидов – по этому показателю опрос показал 65 % («хорошо»).

XI. Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год

Показатели из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 - результаты самообследования (таблица по форме прилагается).

На 31.05.2024 – 823 учащихся.

На 01.09.2024 - 806 учащихся

На 31.12.2024 – 804 учащихся (2023 календарный год, конец)

| № n/n | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 823 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 352человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 416 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 55 человек |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся | 426/52% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,53 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,53 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,23 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53,57 балла |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/5% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/5% |

| 1.16 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, | 3 человек/3% |
|--------|---|-------------------|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов | |
| 1.17 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/5% |
| 1.18 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся | 410 человек/49,6% |
| 1.19 | Численность / удельный вес численности учащихся- победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся | 25 человек/3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человека/2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 11 человек/2% |
| 1.20 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 55 человек/100% |
| 1.22 | Численность / удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность / удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.25 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человека/87% |
| 1.26 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человека/87% |
| 1.27 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее прфессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/13% |
| 1.28 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5человек/13% |
| 1.29 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 человек/74% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек/19% |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек/57% |
| 1.30 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 человек/29% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/29% |
| 1.31 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/14% |
| 1.32 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | 9 человек/20% |
| 1.33 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за | 38 человек/100% |

| | последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | |
|-------|---|------------------|
| 1.34 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 38 человек/100% |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 823 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |