



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №133»
(МБОУ «Школа №133»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ «Школа №133»
(Протокол от 02.04.2026 №11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 133»
_____ М.В. Косарева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 133»
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 133» (МБОУ «Школа №133»)
Руководитель	Косарева Марина Валерьевна
Адрес организации	603043, г.Нижний Новгород, пр. Октября, дом 14.
Телефон	(831) 295 25 88 (831) 295 57 86 (831) 295 61 36 (831) 295 56 89
Адрес электронной почты	s133_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1937
Лицензия	серия 52ЛО1 № 0002806, выдана министерством образования Нижегородской области 08.10.2015г., регистрационный номер 956. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137560. Дата предоставления государственной аккредитации: 06.11.2015

В 2025 году Учреждение осуществляло реализацию следующих основных образовательных программ:

➤ на уровне начального общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением НОДА с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

➤ на уровне основного общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования;

➤ на уровне среднего общего образования:

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года приказом от 27.08.2025 г. № 522 внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях обучения в связи с изменениями в федеральные образовательные стандарты и федеральные основные образовательные программы (приказы Министерства просвещения от 19.02.2024 г. № 110, от 19.03.2024 г. № 171, 09.10.2024 г. № 704 и от 18.06.2025 г. № 467). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, должностных инструкций педагогических работников, обновлены рабочие программы по учебным предметам, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. На 15 декабря 2025 года были внесены изменения в основные образовательные программы в соответствии с приказом Министерства просвещения от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (приказ от 15.12.2025 г. № 865). Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

В 2025 году школа работала работала в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 11 классы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития Учреждения, годовым планом работы Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

В основу управления МБОУ «Школа № 133» положена следующая структура управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Орган	Функции
Совет Учреждения	Компетенция Совета Учреждения: ➤ обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; ➤ принимает программу развития Учреждения; ➤ принимает основную образовательную программу Учреждения; ➤ принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; ➤ решает вопросы социальной защиты учащихся; ➤ принимает решение об установлении единых требований к одежде обучающихся; ➤ заслушивает отчеты директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития Учреждения, в том числе о результатах финансово – хозяйственной деятельности; ➤ определяет дополнительные источники финансирования, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, осуществляет общественный контроль использования внебюджетных источников; ➤ содействует созданию в Учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса; рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, реализацией в полном объеме образовательных программ, режимом работы Учреждения; ➤ организует общественный контроль охраны здоровья учащихся, обеспечения санитарно–гигиенического режима, организации медицинского обслуживания и питания учащихся, безопасными условиями осуществления образовательного процесса; ➤ оказывает практическую помощь администрации учреждения в установлении функциональных связей с другими коллегиальными органами управления Учреждением, общественными институтами, внешкольными учреждениями для организации досуга учащихся.
Педагогический совет	Обсуждает и принимает локальные акты учреждения, отнесенные к его компетенции, регламентирующие организацию образовательной деятельности Учреждения. При необходимости создает временные и постоянные комиссии, творческие объединения педагогических работников, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Принимает решения: - по формированию учебного плана (перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)); - по формированию индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; - по формированию календарного учебного графика. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта.

	Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс. Принимает решение об условном переводе обучающихся. Ходатайствует о представлении к награждению педагогических работников Учреждения государственными, областными и ведомственными наградами. Принимает решение о допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации не позднее 25 мая текущего года. Принимает решение о награждении обучающихся 11-х классов Учреждения медалью «За особые успехи в учении». Принимает решение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускников 9-х, 11-х классов. Принимает решение об отчислении обучающихся 9-х, 11-х классов в связи с прохождением государственной итоговой аттестации и в связи с получением образования (завершением обучения). Принимает решение о награждении обучающихся переводных классов похвальным листом «За отличные успехи в учении». Заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора. Определяет направления экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ходе выполнения и дает оценку эксперименту. Принимает решение о выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, исходя из образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. Обсуждает и принимает коллективный договор, вносит изменения и дополнения в коллективный договор. Принимает другие локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции. Заслушивает отчет директора о реализации коллективного договора. Принимает решение о представлении работников Учреждения на награждение Почетными грамотами, правительственными наградами, почетными званиями и знаками отличия. Определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений. Заслушивает информацию директора и его заместителей о выполнении решений собрания. Создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы Учреждения и устанавливает их полномочия по согласованию с директором. Осуществляет общественный контроль за работой администрации по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда. Принимает решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции директора и других органов управления. Полномочия собрания относятся к его исключительной компетенции и не могут быть делегированы другим органам управления.

Решения коллегиальных органов управления ОУ принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении наряду с коллегиальными органами управления создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Данные органы созданы в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц и являющихся формой их общественной самостоятельности.

В целях наиболее полной реализации задач на 2025 год в школе утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ОУ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОУ, учитывается мнение Совета обучающихся и Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников ОУ.

По итогам 2025 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления: ликвидирован Совет учреждения.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал 31 класс, на конец учебного года обучалось 801 чел., средняя наполняемость по школе составила 26 чел.

Количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года:

Начальное общее образование-323 обучающихся (12 классов)

Основное общее образование- 415 обучающихся (17 классов)

Среднее общее образование – 63 обучающихся (2 класса), универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы.

Учебный год	Количество обучающихся
2020-2021	834 (+32)
2021-2022	829 (-5)
2022-2023	825 (-4)
2023-2024	823(-2)
2024-2025	801 (-22)

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
НОО	323	63%	97,8%
ООО	415	51%	99,5%

СОО	63	75%	100%
Итого по школе	801	60%	98,8%

По итогам 2024-2025 учебного года на «4» и «5» (в том числе на «5») окончили учебный год **426** обучающихся.

Мониторинг качества обучения за пять лет

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	73%	67%	62%	60%	63%
ООО	45%	46%	48%	55%	51%
СОО	46%	67%	59%	71%	75%
По школе	55%	55%	48%	58%	57,3%
Кол-во отличников	70	72	68	68	60

Уровень начального общего образования

По окончании 2024-2025 учебного года из 323 обучающихся окончили год:

- на «отлично» - 22 обучающихся
- на «4» и «5» - 137 обучающихся
- Похвальный лист по итогам года «За отличные успехи в учении»- 11 человек
- Неудачающих по итогам учебного года 7 чел.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов – 98%, качество обученности - 63% (выше на 3%, чем 2023-2024 учебном году).

Уровень основного общего образования

По окончании 2024-2025 учебного года из 415 обучающихся окончили год:

- на отлично- 31 обучающихся (7%)
- на «4» и «5»-182 обучающихся (44%)
- Похвальный лист по итогам года «За отличные успехи в учении»- 11 человек
- По итогам учебного года 2 обучающихся не освоили учебную программу по отдельным предметам

Успеваемость обучающихся 5-9 классов -99,5%, качество обученности - 51% (ниже на 4%, чем 2023-2024 учебном году)

Уровень среднего общего образования

На конец 2024-2025 учебного года - 63 обучающихся из них окончили год:

- на отлично- 7 обучающихся (11 %)
- на «4» и «5»- 40 обучающейся (63%)
- Неудачающие- нет
- Похвальный лист по итогам года «За отличные успехи в учении»- 1 человек;

Таким образом, успеваемость на уровне среднего общего образования составила-100%, качество- 75%.

Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	82	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	33

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допу- щено до госуд- арстве- нной итого- вой аттест- ации	Сдавали ОГЭ	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных	Не допущено до государственной итоговой	Оставлено на повторный год	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
			всего получили		в том числе с отличием							
			колич- ество	%	количе- ство	%						
82	82	82	77	94%	4	4,9%	36	82	0	0	0	0

Предмет	Участвовало в ОГЭ (чел.)	% от общего кол-ва выпускников	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовый	ниже годовый			
Русский язык	82	100,0%	10	29	41	2	72	0	10	3,57	97,56%	47,56%
Литература	2	2,4%	1	1	0	0	2	0	0	4,50	100,00%	100,00%
Английский язык	9	11,0%	5	1	3	0	6	0	3	4,22	100,00%	66,67%
Математика	82	100,0%	5	37	36	4	36	5	41	3,52	95,12%	51,22%
Информатика	51	62,2%	1	23	23	4	7	0	44	3,41	92,16%	47,06%
История	2	2,4%	2	0	0	0	2	0	0	5,00	100,00%	100,00%
Обществознание	8	9,8%	3	4	1	0	5	0	3	4,25	100,00%	87,50%
География	36	43,9%	7	14	13	2	24	1	11	3,72	94,44%	58,33%
Физика	4	4,9%	0	4	0	0	1	0	3	4,00	100,00%	100,00%
Химия	8	9,8%	3	4	1	0	5	0	3	4,25	100,00%	87,50%
Биология	6	7,3%	0	4	2	0	4	0	2	3,67	100,00%	66,67%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Учреждения успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. **Аттестат с отличием** получили **4 человека**, что составило 5% процентов от общей численности выпускников.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 классов в 2024/2025 учебном году

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (33 человек) успешно сдали ГИА. Из них 33 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11-х классов	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавали ЕГЭ в основные сроки	Получили документ государственного образца				(с Окончили на «4 - 5» отличниками)	Получили справку установленного образца	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (чел./%)
			всего получили		в том числе особого образца				
			количество	процент	количество	процент			
33	33	33	33	100%	0	0	25 (75,8%)	0	21 (64%)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во обуча- ся	Успеваемость	Средний балл по школе		
			2022- 2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	33	100%	70↑	63,23↓	60,97↓
Результаты ЕГЭ по математике					
Математика (ПУ)	15	100%	54↑	53,57↓	55,8↑
Математика (БУ)	18	100%	4	4	3,7↓

В 2025 году из 33 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 15 человек (45 %), базового -18 человек (55%). 45% выпускников сдавала профильную математику, 55%-базовую. Традиционно на первом месте среди экзаменов по выбору: обществознание- 67%. Самый низкий средний балл по информатике (46,25 б.). Самые высокие средние баллы по химии (98б.), по истории (67,2%). Третий год подряд наблюдается 100% доля выпускников, преодолевших минимальный порог по литературе, физике. Также 100%

доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, профильной математике, химии. Количество высокобалльников (80+) повысилось на 1 чел. по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом и составило 5 чел.

Предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Средний балл по школе		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
Литература	1	100%	59↓	54↓	47↓
Английский язык	3	67%	22		56,33
Информатика (КЕГЭ)	4	75%	58		46,25
Биология	8	62,5%	63↑	60↓	53,75↓
История	9	89%			68,11
Обществознание	23	68%	49↑	60,9↑	52,08↓
География	3	67%			49,67
Физика	2	100%	62↑	55,5↓	47,5↓
Химия	2	100%			98

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 7 выпускников текущего года.

предмет	Кол-во участников	Результат I	Результат пересдачи	Вывод
История	1	68	76	+8 б.
Биология	1	26	26	=
Информатика	1	42	75	+33 б.
	1	14	48	+34
Математика (профиль)	1	27	46	+19 б.
	1	46	64	+18 б.
Обществознание	1	40	34	-6 б.
ИТОГО	7 чел.	Улучшили результат: 5 чел Понизили результат: 1 чел Результат не изменили: 1 чел.		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – __4__ человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – 5 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	4	1	1	9

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА выше среднего. Вместе с тем, большое количество выпускников 9-х классов получили на экзаменах отметку ниже годовой. Это свидетельствует о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления годовых отметок по предметам и о недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.

2. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 предметам: литература, английский язык, история, обществознание, физика, химия.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 9 человек (27%).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», с целью мониторинга соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х, 10 классах. Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком. *С целью контроля за объективностью проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа №133» в аудиториях проводилось видеонаблюдение.*

Количественный состав участников ВПР-2025

класс	предметы	Контингент	Кол-во участников ВПР
4 класс	Русский язык	78	74
	Математика	78	75
	Окружающий мир	49	46
	Английский язык	29	28
5 класс	Русский язык	96	93
	Математика	96	93
	Биология(5а,б,в)	72	72
	История (5а,в)	50	46
	География (5г)	24	24
	Литература (5б)	22	21
	Английский язык (5в)	25	23
6 класс	Русский язык	84	83
	Математика	84	81
6а,в	Биология	56	56
6б	История	28	28
6а	География	28	26
6в	Обществознание	28	28
6а	Английский язык	28	26
7 класс	Русский язык	80	80
	Математика	80	78
7в	Биология	24	23
7б	История	26	26
7б	География	26	24
7а	Обществознание	30	30
7а	Физика	30	30
7в	Литература	24	21
8 класс	Русский язык	72	71

	Математика	72	71
8а	География	24	23
8в	История	22	22
8б	Обществознание	26	26
8б	Физика	26	26
8в	Химия	23	22
8а	литература	23	23
10а	Русский язык	30	30
	Математика	30	30
	История	30	30
	Химия	30	29

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе. Все обучающиеся, отсутствующие на ВПР, предоставили подтверждающие документы. Причины отсутствия обучающихся на ВПР: по болезни, соревнования.

Анализ ВПР 2025 года по русскому языку и математике

	класс	Кол-во участников	отсутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	74	4	3	34	30	7	95,9	50
	5	93	3	10	51	28	4	89	34
	6	83	1	2	39	37	4	98	51
	7	80	1	9	35	23	13	89	45
	8	71	1	12	38	21	0	83	30
	10	30	-	3	10	11	6	90	57
Математика	4	75	3	0	20	44	11	100	73
	5	93	3	4	43	38	8	96	50
	6	82	2	5	36	31	10	84	50
	7	78	3	2	40	26	10	97	46
	8	71	1	0	40	28	4	100	45
	10	30	-	2	11	16	1	93	57

50% и выше качества обучения по результатам ВПР по русскому языку в 4,6,10 классах и в 5-6-ых,10 классах по математике.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за три года

класс	год	% успеваемости	% качества
4 класс	2023	95	73
	2024	89	40
	2025	96	50
5 класс	2023	92	64
	2024	84	51
	2025	90	34
6 класс	2023	87	48
	2024	93	61
	2025	98	51
7 класс	2023	84	42
	2024	83	35
	2025	89	49
8 класс	2023	76	35
	2024	81	55
	2025	83	30

Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2023,2024,2025) показывает снижение качества обучения в 2025г в 4-ых классах на 10% в сравнении с 2024г, ниже на 23%, чем в 2023 г. Успеваемость повысилась по сравнению с 2024г на 7%, на 1% по сравнению с 2023 В 5-ых классах качество в 2025 г понизилось на 17% в сравнении с 2024 г и понизилось на 30% в сравнении с 2023, выросла успеваемость в сравнении с 2024 г на 6% и снизилась на 2% в сравнении с 2023г.

В 6-ых классах успеваемость повысилась в сравнении с 2023,2024гг., качество понизилось на 10% в сравнении с 2024г и повысилось на 3% в сравнении с 2023 г.

В 7-ых классах повышение качества на 14% в сравнении с 2024 г и повышение на 7% с 2023 г. Успеваемость повысилась в сравнении с 2024 на 6%, в сравнении с 2023 на 5%.

В 8-ых классах понизилось качество в сравнении с 2024 г на 25% и на 5% в сравнении с 2023г, успеваемость выросла на 2% в сравнении с 2024 и на 7% с 2023 г.

Сравнительный анализ ВПР по математике за три года

класс	год	% успеваемости	% качества
4 класс	2023	99	94
	2024	93	70
	2025	100	73
5 класс	2023	92	70
	2024	91	64
	2025	96	49
6 класс	2023	95	34
	2024	97	43
	2025	84	48
7 класс	2023	96	50
	2024	98	44
	2025	97	44
8 класс	2023	91	41
	2024	88	36
	2025	99	45

Вывод: Сравнение результатов ВПР по математике за три года (2023,2024,2025) показывает снижение качества обучения в 2025 г в 4-ых классах на 21 %, в сравнении с 2023г., повышение качества на 3% в сравнении с 2024 г. Успеваемость повысилась до 100% в 2025 г. по сравнению с прошлыми годами.

В 5-ых классах качество обучения в 2024 г повысилось в сравнении с 2022 г и снизилось на 6% в сравнении с 2023 г, успеваемость в сравнении с 2023г. снизилась на 1%.

В 6-ых классах качество обучения в 2024 г в сравнении с 2023 повысилось на 9% и снижение на 1% в сравнении с результатами 2022 г., успеваемость выросла на 2% в сравнении с 2023 и на 5% в сравнении с 2022г.

В 7-ых классах снижение качества на 6% в сравнении с 2023 г и повышение на 15% с 2022. Успеваемость повысилась в сравнении с 2022 г. на 5% и на 2% в сравнении с 2023.

В 8-ых классах повысилось качество в сравнении с 2022 на 18% и снизилась на 5% в сравнении с 2023г, успеваемость в сравнении с 2023г снизилась на 3%, в сравнении с 2022 г. выросла на 7%.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Английский язык», «Литература». Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% кач	повысил и	понижил и	подтверд или
Русский язык	93	10/1 1%	51/55 %	28/30%	4/4%	89%	34%	3/3%	32/34%	58/62%

Математика	93	4/4%	43/46 %	38/41%	8/9%	96	50%	5/5%	40/43%	48/52%
Литература	21	0	7/33%	13/62%	1/5%	100%	61%	1/5%	6/29%	14/67%
Биология	72	0	26/36 %	38/53%	8/11 %	100%	64%	4/6%	17/24%	51/71%
География	24	0	13/54 %	11/46%	0	100%	46%	1/4%	7/29%	16/67%
История	46	0	15/33 %	21/46%	10/22 %	100%	68%	14/30%	0	32/60%
Английский язык	23	0	5/22%	12/52%	6/26 %	100%	78%	11/48%	0	12/52%

Обучающиеся 5-ых классов показали хороший результат по литературе, биологии, истории, английскому языку, о чем свидетельствует процент качества обучения- выше 60%. *Низкий показатель успеваемости по русскому языку-89% (10 обучающихся не справились с работой).*

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	% кач	повыс или	понижи ли	подтвер дили
Русский язык	83	2/2%	39/48%	37/45%	4/5%	98%	51%	2/2%	20/24%	61/73%
Математика	82	5/6%	36/44%	31/38%	10/12%	84%	50%	4/5%	35/43%	43/52%
Биология (6а,в)	56	0	27/48%	28/50%	½%	100%	52%	2/4%	21/38%	33/59%
История (6б)	28	0	10/36%	16/57%	2/7%	100%	64%	0	14/50%	14/50%
Обществознание (6в)	28	3/11 %	15/51%	5/21%	4/14%	89%	35%	0	21/75%	7/25%
География (6б,в)	26	0	6/23%	15/58%	5/19%	100%	77%	5/19%	7/27%	14/54%
Английский язык (6а)	26	¼%	4/15%	17/65%	4/15%	96%	80%	2/8%	14/54%	10/38%

Обучающиеся 6-ых классов показали хороший результат по истории и географии, английскому языку, качество ВПР более 60%. Низкие результаты зафиксированы по обществознанию -35% и по математике, качество обучения 50%. *Низкий показатель успеваемости по математике-84% (5 обучающихся не справились с работой).*

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика»-все классы, по предметам «Биология», «Физика», «История», «География», «Обществознание», «Литература» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	% кач	пов си ли	понижил и	подтверд или
Русский язык	80	9/11 %	35/44%	23/28%	13/16%	89%	45%	7/9	27/34%	46/58%
Математика	78	2/3%	40/51%	26/33%	10/13%	97%	46%	5/6	32/41%	41/53%
История (7б)	25	0	11/44%	11/44%	4/16%	100%	60%	¼%	12/48%	12/48%
Обществознан (7а)	30	0	15/50%	15/50%	0	100%	50%	0	15/50%	15/50%
Биология (7в)	23	0	4/17%	19/83%	0	100%	83%	3/1 %	2/9%	18/78%
География б)	24	¼%	5/17%	16/67%	3/13%	96%	79%	2/8	7/29%	15/63%
Литература в)	21	0	16/76%	3/14%	2/10%	100%	24%	0	8/38%	13/62%

Физика (7а)	30	1/3%	14/47%	15/50%	0	100%	50%	1/3	17/57%	12/40%
-------------	----	------	--------	--------	---	------	-----	-----	--------	--------

Обучающиеся 7-ых классов показали хороший результат по истории, биологии, географии, о чем свидетельствует доля участников, получивших отметку «4» и «5» (60%, 83% и 79%) соответственно. Низкие результаты зафиксированы по русскому языку (45%), математике (46%), литературе (24%) *Низкий показатель успеваемости по русскому языку-89% (9 обучающихся не справились с работой)*

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Литература» на основе случайного выбора – традиционная форма.

предмет	Ко во	«2»	«3»	«4»	«5»	% пев.	% кач	Пов	пони	подтв
								сил	зи	дили
Чел/%										
Русский язык	71	12/17	38/54	21/30%	0	83%	30%	1/1%	33/47	37/52
Математика	71	0	40/56	28/39%	4/6%	100%	45%	5/7%	9/13%	57/80
История (8в)	22	0	9/45%	12/55%	0	100%	55%	0	6/27%	16/73
География (8а)	23	0	13/57	10/43%	0	100%	43%	¼%	5/22%	17/74
Обществознание (8б)	26	2/8%	19/73	5/19%	0	92%	19%	0	10/38	16/62
Физика (8б)	26	0	15/58	11/42%	0	100%	42%	¼%	4/15%	21/81
Химия (8в)	22	0	12/55	9/41%	¼%	100%	45%	1/5%	6/27%	15/68
Литература (8а)	23	2/9%	11/48	9/39%	¼%	91%	49%	0	18/78	5/22%

Обучающиеся 8-ых классов показали хороший результат по истории-55% успеваемость 100% .100% успеваемость по математике, географии, физики, химии. Низкие результаты зафиксированы по русскому языку (30%), обществознанию (19%), по математике, географии, физике, химии менее 50%. Низкий показатель успеваемости *по русскому языку -83% (12 обучающихся не набрали минимальный балл).*

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе.

Обучающиеся 10а класса выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия».

Форма проведения – традиционная.

предмет	Кол-во астников	«2»	«3»	«4»	«5»	% пев.	% кач	пов сил	пони	подтве или
Русский язык	30	3/10%	10/33	11/37%	6/20%	90%	57%	2/7	8/27%	20/67%
Математика	30	2/7%	11/37	16/53%	1/3%	93%	57%	2/7	13/43%	15/50%
История	30	1/3%	7/23%	19/63%	3/10%	97%	73%	0	10/33%	20/67%
химия	29	0	12/41	16/56%	1/3%	100%	59%	0	8/38	13/62

Обучающиеся 11а класса показали высокий результат по истории, о чем свидетельствует доля участников, получивших отметку «4» и «5» (73%) и (19%). Успеваемость-100% по химии, качество обучения-59%.

Сравнительные результаты написания ВПР за 2 года (в процентах)

Класс	Предмет	Качество ВПР			Качество ВПР 2025 в сравнении результатами Авт.р- он
		2024 год	2025 год	Динамика	

5	Русский язык	51	34	Снижение на 17%	Ниже на 14%
	Математика	64	50	Снижение на 14%	Ниже на 3%
	История	67	68	Повышение на 1%	Выше на 10%
	Биология	51	64	Повышение на 13%	Выше на 3%
6	Русский язык	61	51	Снижение на 10%	Ниже на 2%
	Математика	43	50	Снижение на 7%	Выше на 8%
	История	73	64	Снижение на 9%	Выше на 8%
	Биология	58	52	Снижение на 6%	Ниже на 1%
	География	63	77	Повышение на 14%	Выше на 18%
	Обществознание	72	35	Снижение на 37%	Ниже на 12%
7	Русский язык	35	45	Повышение на 10%	Ниже на 4%
	Математика	44	46	Повышение на 2%	Выше на 4%
	История	71	60	Снижение на 9%	Выше на 6%
	Биология	48	83	Повышение на 35%	Выше на 24%
	География	38	79	Повышение на 41%	Выше на 22%
	Обществознание	59	50	Снижение на 9%	Выше на 8%
	Физика	48	50	Повышение на 2%	Выше на 7%
8	Русский язык	55	30	Снижение на 25%	Ниже на 10%
	Математика	36	45	Повышение на 9%	Выше на 2%
	История	45	55	Повышение на 10%	Ниже на 4%
	География	52	43	Снижение на 9%	Ниже на 19%
	Обществознание	55	19	Снижение на 36%	Ниже на 19%
	Физика	39	42	Снижение на 3%	=
	Химия	61	45	Снижение на 16%	Ниже на 2%

Повышение качества обучения по результатам ВПР 2025 года наблюдаем от 1% до 10% по предметам: русский язык (7 кл.), математика (7,8 кл.), история (5,8 кл.). Повышение качества с 11-20% по предметам биология (5 кл.), география (6 кл.), выше 20% по биологии (7 кл), географии (7 кл.). Значительное снижение качества обучения от 10 до 20% по русскому языку, математике (5 классы), по русскому языку, обществознанию, химии (8 классы), снижение от 5-10% по математике, русскому языку, истории, биологии (6 классы), по истории и обществознанию в 7 классах, по физике и географии в 8 классах.

Результаты ВПР в сравнении с качеством обучения в 3 четверти

Класс	Предмет	сравнение (%)	качество	
			ВПР	3 четверть
5	Математика	-17%	50	67
	Русский язык	-23%	34	57
	Биология	-3%	64	67
	История	-22%	68	90
	География	-8%	46	54
	Литература	-12 %	61	73
	Английский язык	-18%	78	80
6	Русский язык	-6%	51	57
	Математика	-26%	50	76
	География	-12%	77	89
	Биология	-25%	52	77
	Обществознание	-65%	35	100
	История	-15%	64	79
	Английский язык	-18%	80	78
7	Русский язык	-25%	45	70
	Математика	-25%	46	71
	История	-25%	60	85
	География	-7%	79	86
	Биология	-27%	83	56
	Обществознание	-40%	50	90
	Физика	-27%	50	77
	Литература	-44%	24	68
8	Русский язык	-44%	30	74

	Математика	+1%	45	44
	История	-2%	55	57
	Обществознание	-43%	19	62
	География	-11%	43	54
	Физика	-12%	42	54
	Химия	+2%	45	43
	Литература	-52%	43	95
10	Русский язык	-27%	57	77
	Математика	-23%	57	80
	История	-20%	73	83
	Химия	-18%	59	77

Снижение качества обучения по результатам ВПР наблюдаем **до 10%** по предметам: биологии, географии (5 классы), русский язык (6 классы), география (7 класс), история (8 класс). Снижение качества по результатам ВПР **от 10 до 20%** наблюдаем по предметам: математика, литература, английский язык (5 класс), история, география, английский язык (6 класс), география, физика (8 классы), история, химия (10 класс). Снижение качества обучения по результатам ВПР **выше 20%** по предметам: русский язык (5,7,8,10 классы), математика (6,7,10 класс), история (5,7 классы), обществознание (6,7,8 классы). Наибольшее расхождение результатов ВПР с результатами за 3 четверть (1 полугодие) наблюдаем по обществознанию в 6,7 классах, по литературе (7,8 классы), по русскому языку в 8 классах. Одна из возможных причин в том, что критерии оценивания по ВПР и критерии оценивания в школе контрольных и проверочных работ отличаются.

Выводы:

Положительную динамику в сравнении с результатами ВПР 2024 года наблюдаем по предметам: биология (5,7 классы) русский язык (7 кл.), математика (7,8 кл.), история (5.8 кл.), физика (7 кл.). Значительное снижение качества обучения от 10 до 20% по русскому языку, математике (5 классы), по русскому языку, обществознанию, химии (8 классы), снижение от 5-10% по математике, русскому языку, истории, биологии (6 классы), по истории и обществознанию в 7 классах, по физике и географии в 8 классах.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Число участников по параллелям:

Класс	Всего обучающихся (чел.) по списку	Всего участников (чел.) в 2023-2024 уч. году	Всего участников в % (2024-2025 уч. году)
4 класс	81	55	74
5 класс		27	38
6 класс			
7 класс			
8 класс			
9 класс			
10 класс			
11 класс			
ИТОГО			

Количество участников и процент участия в 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 66 чел. и на 12% соответственно.

В школьном туре победителями стали 49 человек и призерами 100 участников, что составляет 19 % (на 3% ниже, чем в прошлом учебном году) от общего количества участников олимпиады (4-11 классы).

По результатам школьного этапа количество победителей и призеров можно видеть в следующей таблице.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				% победителей и призеров
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
Английский язык	46	12	5	7	26%
Астрономия	18	4	2	2	22%
Биология	45	27	6	21	60%
География	42	10	2	8	24%
Информатика	20	2	1	1	10%
Искусство (Мировая художественная культура)	16	0	0	0	0
История	43	10	3	7	23%
Литература	34	15	5	10	44%
Математика	110	31	6	25	28%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	38	12	3	9	32%
ОБЗР	9	0	0	0	0
Право	6	0	0	0	0
Русский язык	232	7	3	4	3%
Труд (технология)	25	4	1	3	16%
Физика	24	3	3	0	13%
Физическая культура	19	10	8	2	53%
Химия	24	2	1	1	8%
Экология	16	0	0	0	0
Экономика	11	0	0	0	0
ВСЕГО	778	149	49	100	19%

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология-60%, физическая культура (53%), литературе (44%).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
195	49/33	221	37/66	287	43/66

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 66 чел.;
- количество победителей увеличилось на 6 чел.,
- количество призеров сохранилось.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **43 обучающихся** (на 22 чел. больше прошлого года), набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа, а также победители и призёры муниципального этапа 2024-2025 учебного года.

Количество участников, принявших участие по каждому предмету в сравнении за пять лет

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	5	0	4	7	5
Экономика	0	0	0	1	7
Экология	0	0	2	0	0
Право	0	0	0	1	0
Русский язык	2	1	5	1	2
Биология	2	7	7	3	6
Физика	0	1	1	1	2
Математика	1	3	6	0	3
Литература	2	2	0	0	4
Физическая культура	0	5	5	4	3
Химия	1	6	5	1	1
Обществознание	7	1	2	0	7
Астрономия	0	0	0	0	4
ОБЗР	2	0	0	0	0
География	1	2	3	0	2
История	0	0	0	1	4
Информатика	0	0	1	1	1
МХК	0	0	0	0	3
ИТОГО участников	23	28	41	21	54

Количество участия увеличилось на 32 чел по сравнению с прошлым учебным годом, не было участников по предметам: экология, ОБЗР, право.

Сведения об участниках по параллелям за пять лет

Учебный год	Общее кол-во	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2019-2020	8	0	1	4	1	2
2020-2021	15	5	3	3	1	2
2021-2022	26	5	8	8	3	2
2022-2023	29	9	6	9	0	5
2023-2024	21	2	8	4	6	1
2024-2025	43	11	6	9	3	14

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников в параллелях 7,9,11 классов.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победитель -1 человек (география), призеров-9 человек (4 чел.-английский язык, 2 чел.-биология, 2 чел.-литература, 1 чел.-география).

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Проведение олимпиады нацелено на формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся. Организатором проведения олимпиады является Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.

Результаты **школьного тура**: дипломы 2 степени-6 человек, диплом 3 степени-4 чел.

Результаты **муниципального тура**: диплом 3 степени-3 чел. (7 а класс)

Результаты **регионального тура**: участие.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное направление

- социальное направление
- общекультурное направление
- общеинтеллектуальное направление
- спортивно-оздоровительное направление

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил. Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась школой в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания.

В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали «Профессиональная профориентация обучающихся «Перспективные профессии и ориентации обучающихся».

Каждый классный руководитель выстраивает воспитательную работу с учетом ключевых дел, которые проходят в школе в течение года, в соответствии с планом воспитательной работы класса, который составляется на основании анализа результатов воспитательной работы за предыдущий учебный год, учебный период.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовлетворение от качественно выполненной работы, осознание себя частью большого коллектива.

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. В учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Профориентационная работа начинается с начальной школы (Шоу Профессий.рф), проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс внеурочной деятельности- профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

Начиная с 6 классов в практику профориентационной работы школы включаются:

- участие в проекте «Билет в будущее»

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (с представителями вузов Нижнего Новгорода, ознакомление с предложениями ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте);
- встречи с представителями образовательных центров;
- профессиональные пробы в центре опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области с применением VR-технологий;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы (в течение года);
- экскурсии на производственные предприятия;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы (по плану классных руководителей);

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Действует ШМО классных руководителей.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Важную роль в воспитательной работе школы играет Совет обучающихся. Совет обучающихся организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Работа совета проходит в тесном контакте с вожатой и классными руководителями. 6-7 человек учеников от 8-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета обучающихся -высокая. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 15 человек участники волонтерского отряда школы «Волонтеры 133»;
- 10 человек входит в отряд ЮИД «Перекресток»,
- 10 человек в школьной Дружине юных пожарных;
- 10 человек участники Медиацентра-133
- 15 человек участников объединения «Школьный театр»
- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»;
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки;
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, Дню победы, вечер встречи с выпускниками и другие (дистанционный формат)
- организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;
- всероссийской акции «Крымская Весна»
- помощь в организации школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- Организация мероприятий ко Дню Победы, митинг Г.Г. Габайдуллину
- организация помощи бездомным животным,
- проведение тематических недель (масленичной и недели космонавтики)
- Совет обучающихся совместно со школьным волонтерским отрядом
- «Волонтеры 133» организовали акции:
- «Своих не бросаем, сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;
- «Сбор батареек»;
- занимались облагораживанием школьного двора.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс-службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активистов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы <https://school133nn.ru/> и в официальной группе школы ВКонтакте <https://vk.com/school133nn>.

Ключевые общешкольные дела	Месяц	Описание мероприятия
День знаний	сентябрь	Общешкольная линейка
Концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Онлайн акция, приуроченная ко дню учителя, акция «Мой учитель», организованная Министерством просвещения Российской Федерации и приуроченная ко Дню учителя.
День матери	ноябрь	Праздничный концерт, всероссийский семейный флешмоб «Поблагодари маму», челлендж «Моя мама лучше всех», участие в конкурсах, посвященных Дню Матери, видео поздравления учеников школы с Днем матери в группе ВК.
Новогодние торжества	декабрь	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, день новогодней палитры, праздники по классам, новогодние конкурсы "Семейный Новый Год", «Новогодние фантазии» и др.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	январь	Единый классный час
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания	февраль	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Челлендж «Ох, рано, встает пожарная охрана», конкурсы ко Дню Защитника Отечества.
Международный женский день	март	Праздничный концерт, посвященный празднику 8 марта, поздравления мам, бабушек, учителей учениками школы в группе ВКонтакте.
День космонавтики	апрель	Единый классный час, выставка рисунков «Первый полет в космос» неделя космонавтики
День Победы		Участие в акциях «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти в парке «Аллея Славы», проекте «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Общешкольная линейка 1-11 классов
Выпускной вечер	июнь	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции	в течение всего года	Все классные коллективы

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

В 2024-2025 учебном году в ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы (далее ДОП) для детей разных уровней (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по 5 направлениям:

- художественное («Лепка», «Волшебная кисточка», «Музыкальная капель», «Мастерица», «Школьный театр»);
- физкультурно- спортивное («Каратэ», «Футбол», «Волейбол»),
- социально-педагогическое («В мире права», «TV-133», «Секреты общения», «Юные инспектора дорожного движения», «Семьеведение»);
- естественно-научная («Клуб почемучек»);
- туристско- краеведческое («Юный краевед»).

Всего 15 творческих объединений.

В 2024-2025 учебном году в ОУ реализуются программа дополнительного образования «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов. Она направлена на формирование ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Формирование и открытие объединений дополнительного образования (далее ДО) определялось:

- интересами учащихся;
- возможностями самого образовательного учреждения (наличие квалифицированного специалиста, соответствующего материально-технического обеспечения процесса, наличие программно-методического обеспечения);
- социальным заказом родителей.

Целью дополнительного образования было выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей объединений дополнительного образования, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу объединений дополнительного образования.
- Разработать и внедрить новые технологии обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Обеспечить 100% охват участия обучающихся группы «риска» в работе объединений дополнительного образования.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Для реализации основных задач в системе ДО:

- были разработаны и реализованы годовой учебный план, график учебного процесса и расписания занятий;
- педагогами ДО были самостоятельно разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы.

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников 9,11 классов 2024-2025 учебного года составило **115 человек**:

- **82 человек-выпускники 9 классов;**
- **33 человек-выпускники 11 классов**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в Колледжи, техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	71	20	7	44	29	23	3	3	0
2024	101	29	7	65	21	19	0	2	0
2025	82	24	1	57	33	17	5	1	0

В 2025 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагогических работников, из них 31 учителей, 29 педагогов имеют высшее образование, что составляет 88 %, 4 педагога-среднее профессиональное образование по педагогическому направлению.

Из 33 педагогических работников, 33 педагогика имеют квалификационные категории и аттестованы на СЗД, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников.

- Высшая квалификационная категория-7 чел.
- Первая квалификационная категория -24 чел.

- Соответствие занимаемой должности-2 чел.

В 2024-2025 учебном году:

аттестовались на высшую квалификационную категорию

- 1 чел.-учитель английского языка.;

аттестовались на первую квалификационную категорию

- 3 чел.-учитель начальных классов, преподаватель-организатор ОБЗР., социальный педагог;

Подтвердили первую квалификационную категорию-6 чел.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год:	6	21	6	0	0
2024 год:	3	19	6	0	0
2025 год	2	24	7	0	0

По итогам 2024-2025 учебного года свой профессиональный уровень повысили 10 педагогических работника (26%) от общего количества педагогических работников.

- По программе Особенности преподавания учебного предмета " Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 часа, 2024 год ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения-1 чел.;
- По программе «Обучение учебному предмету "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО",72 часа,2024 год ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"-2 чел.;
- Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 2024 год, МФТИ-2 чел.;
- По программе «Преподавание истории Нижегородского края», 72 часа ,ГБОУ ДПО «НИРО» - 1 чел.;
- «Технология психологического консультирования родителей» «Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми по преодолению проблем и эмоционально-волевой сфере, общении и поведении» -1 чел.
- МФТИ Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 часа, 2025 год, г.Екатеринбург- 3 чел.
- Актуальные вопросы преподавания информатики в системе школьного и среднего профессионального образования, 24 часа,2025 год, ГБОУ ДПО НИРО-1 чел.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Число книг – 9 397 экз.; брошюр, журналов – 296 экз.

фонд учебников – 21 902 экз,

научно - методической литературы – 239 экз.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети [ВКонтакте](#) (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общие сведения о здании и территории

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь, м2
здание – школа № 133	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Автозаводский район, пр.Октября, 14	Назначение объекта: образование и подготовка кадров	4637,9
Земельный участок	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Автозаводский район, пр.Октября, 14	Назначение объекта: под объекты недвижимости в составе комплекса школы с прилегающей территорией	11 733,0

В школе 23 учебных кабинета, в том числе 1 компьютерный класс. Имеются лабораторная по физике, лабораторная по химии, лабораторная по биологии, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая и пищеблок.

Все учебные кабинеты оборудованы и обеспечены средствами обучения. АРМ учителя в кабинетах имеет выход в интернет, скорость интернета до 100МБит/с. Объектов для проведения практических занятий нет.

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Компьютеры	60	60	имеется

2.	Ноутбук (учительский)	13	13	имеется
3.	Ноутбук (для ЕГЭ)	3	3	имеется
4.	Ноутбук (ученик)	17	17	имеется
5.	Принтер	7	7	имеется
6.	МФУ	19	19	имеется
7.	Сканер	2	2	имеется
8.	Документ-камера	1	1	имеется
9.	Web-камера	2	2	имеется
10.	Факс	2	2	имеется
11.	Микрофон	1	1	имеется
12.	Мультимедийный проектор	26	26	имеется
13.	Интерактивная доска	18	18	имеется
14.	Проекционные экраны	22	22	имеется

Наличие физкультурного зала, спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования: имеется, площадь спортивного зала –310,6 м2, спортивное оборудование соответствует требованиям.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](#) (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО как в традиционном режиме, так и в режиме дистанционного обучения и в смешанном формате. Недостающее оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#) закупается по мере финансирования.

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

Опрос родителей об открытости и доступности, комфортности ожидании услуг, доброжелательности и вежливости сотрудников, удовлетворенности условиями показал, что в итоге удовлетворенность родителей условиями и качеством обучения составила 80,8% (категория «отлично»). Предстоит работа над доступностью школы для инвалидов – по этому показателю опрос показал 65 % («хорошо»).

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	801 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	419 чел/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,97 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел./27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 чел./35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	322 чел./40%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./0,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63чел./8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./88%
1.29.1	Высшая	7чел./21%
1.29.2	Первая	22 чел./67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел./48%

1.30.1	До 5 лет	6 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	801 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м