

Рекомендации по взаимной экспертизе концептуальных документов в рамках реализации  
проекта «500+» МБОУ «Школа № 133» г. Нижний Новгород

**Экспертиза Концепции развития**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	Проанализированы риски в ходе обсуждения на онлайн-встрече 21.10.2022 года
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			+		
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		
Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития вы можете отметить	Отражены показатели образовательных результатов обучающихся				
Какие рекомендации по доработке Концепции развития вы можете предложить	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам, включив в Концепцию развития описание возможных причин возникновения рисков и обоснование их выбора, прозвучавших в ходе онлайн – встречи.				

**Экспертиза Среднесрочной программы развития**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		Не все перечисленные задачи имеют отношение к причинам возникновения выбранных рисков
Задачи соотносятся с			+		

формулировкой цели программы					
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		
Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить	В программе есть задачи, соотносимые с причинами возникновения выбранных рисков, которых достаточно для перехода школы в эффективный режим работы.				
Какие рекомендации по доработке программы можете предложить	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам, в соответствие с задачами, направленными на решение проблем, обозначенных в Концепции развития.				

**Экспертиза антирисковой программы по риску  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	В дорожной карте присутствуют формальные элементы, которые поддерживают эффективность её реализации (указаны ответственные, обладающие необходимыми компетенциями, сроки реализации мер реалистичны).				
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам, указав более конкретные (измеримые) индикаторы, позволяющие увидеть снижение динамики риска.				



**Экспертиза антирисковой программы по риску  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной  
и воспитательной среды»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	В дорожной карте присутствуют формальные элементы, которые поддерживают эффективность её реализации (указаны ответственные, обладающие необходимыми компетенциями, сроки реализации мер реалистичны).				
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам, указав более конкретные (измеримые) индикаторы, позволяющие увидеть снижение динамики риска				

Директор МОУ «Летнереченская СОШ»



Т.В.Васильева

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 133»

города Нижнего Новгорода

Рекомендации по взаимной экспертизе концептуальных документов Муниципального общеобразовательного учреждения Беломорского муниципального района «Летнереченская средняя общеобразовательная школа» в рамках реализации проекта «500+»

## Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				3	Проведен глубокий анализ рисков со статусом «высокий» в разрезе анализа работы школы за последние 3 года.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)					
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков				3	Аргументы в выборе рисков: 1) Отсутствие положения о системе наставничества в школе; 2) Недостаточный круг мероприятий направленный на взаимодействие учитель-учитель; 3) Расширение круга мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся; 4) Низкий уровень вовлеченности родителей образовательный процесс; 5) Снижение итоговых показателей ГИА, ВПР за последние 2 года 6) Отсутствие профориентационных мероприятий совместных для всех участников образовательных отношений.
Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	<p>Глубокий анализ по выявленным рискам позволил выявить слабые места в административной работе школы</p> <p>Целевое формирование задач направленных на снижение выявленных рисков со статусом «Высокий»</p> <p>Увеличение числа мероприятий направленных на достижение поставленных задач</p>				
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.				



### Экспертиза Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество профессионального взаимодействия учителей школы - создание условий мероприятий для взаимодействия учителей.</li> <li>2. Вовлечение учителей в систему наставничества – внедрение (ранее не реализуемой) системы наставничества.</li> <li>3. Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу – реализацией комплексного плана профилактики буллинга.</li> <li>4. Уровень мотивации обучающихся – через реализацию совместной деятельности обучающихся, родителей, учителей, в том числе на базе «Точка роста».</li> <li>5. Система профориентационной деятельности – реализация плана «Профориентационная деятельность в сельской школе»</li> </ol>
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		Цель не разделена от задач, поэтому прослеживается слабо.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	Все анализируемые параметры «высоких» рисков решаются четко определенными задачами
Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Емко сформулированы и определены целевые показатели				
	Четко определены ожидаемые результаты				
	Мероприятия дорожной карты направлены на достижение поставленных целей и задач.				
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ, при этом цель среднесрочной программы развития необходимо отделить от задач.				

### Экспертиза Антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задача профессионального взаимодействия - проводится анализ психолого-педагогического взаимодействия, проведение психологических тренингов, результат рефлексии.</li> <li>2. Вовлечение педагогов в систему наставничества – разработка положения о системе наставничества в школе, создание групп наставляемых и наставников, планируется реализация программы на учебный год, результаты работы обсуждаются.</li> </ol>
Показатели можно измерить				3	Показатели: количество участников, тренингов, приказы, протоколы, мониторинг удовлетворенности
Присутствуют формальные элементы дорожной карты,				3	Определены даты реализации соответствующие этапы программы, определены ответственные лица.

поддерживающие эффективность ее реализации				
	нет	да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		да	Ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер обладают необходимыми компетенциями для их осуществления (утверждение положений, создание рабочей группы директор; Реализация комплексного плана мероприятий – соц.педагог, учителя)	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	Разработка документов – 2021-2022 у.г. Реализация мероприятий, подведение итогов 2022-2023 у.г.	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		да	Форма отчета, приказ, положение, комплексный план количественные показатели.	
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В школе разработан новый рабочий инструмент, локальный акт «Положение о системе наставничества»			
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ, но необходимо внести изменения в абзац 3 программы «Сроки и этапы реализации программы» заменив 2021 год на 2022 год выделить цель отдельно от задач.			

**Экспертиза Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	1. Служба школьной медиации - разработка положения о Службе школьной медиации; разработка и реализация комплексного плана профилактики девиантного поведения. 2. Совершенствование профориентационной деятельности – разработка и реализация проекта «Профориентация в сельской школе»
Показатели можно измерить				3	Показатели: положение, приказ, количество участников, тренингов, приказы, протоколы, мониторинг удовлетворенности.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Определены даты реализации соответствующих этапов программы, определены ответственные лица.
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер обладают необходимыми компетенциями для их осуществления (утверждение положений, создание рабочей группы директор; Реализация комплексного плана мероприятий – соц.педагог, учителя)



Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	Разработка документов – 2021-2022 у.г. Реализация мероприятий, подведение итогов 2022-2023 у.г.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		да	Форма отчета, приказ, положение, комплексный план, количественные показатели.
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В школе разработан новый рабочий инструмент, локальный акт «Положение о системе наставничества».		
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ, но необходимо внести изменения в абзац 3 программы «Сроки и этапы реализации программы» заменив 2021 год на 2022 год, выделить цель отдельно от задач.		

Директор МБОУ «Школа № 133»



М.В. Косарева

21 октября 2022 года в рамках реализации проекта «500+» была организована онлайн-встреча по взаимоэкспертизе МБОУ «Школа № 133» и МОУ «Летнереченская средняя общеобразовательная школа». На встрече присутствовали: директор МБОУ «Школа № 133» М.В. Косарева, куратор МБОУ «Школа № 133» Л.А. Косарева, заместитель директора МАОУ «Школа № 59» Н. А. Уманская, заместитель директора МБОУ «Школа № 133» И.В. Каштанова, и представители МОУ «Летнереченская средняя общеобразовательная школа».

В ходе встречи коллеги рассказали об особенностях своих школ, дали рекомендации по взаимной экспертизе концептуальных документов.

**1. video1253062856.mp4 (260.9 Мб)**

Ссылка для скачивания

файлов: <https://cloud.mail.ru/stock/6keKtiuGDdNF5etsw2A5iRUk>