

Справка по результатам диагностики системы педагогического обеспечения качества образовательных результатов в МБОУ «Школа № 133»

Дата проведения: 01.04.2022 г.

Цель диагностики:

- определить проблемы педагогического обеспечения и дефициты организационно-управленческих условий, созданных в школе для достижения требуемых образовательных результатов.

Задачи диагностики:

- Выявить недостатки в системе педагогических условий, призванных обеспечивать образовательные результаты обучающихся.
- Выявить мнение педагогов об организационно-управленческих условиях, непосредственно влияющих на обеспечение образовательные результаты обучающихся.

Целевая группа: педагоги- 15 человек

Пакет диагностических материалов состоит из:

1. Чек-листа для интервьюирования педагогических работников «Педагогические условия, обеспечивающие образовательные результаты обучающихся».
2. Опросника для выявления мнения педагогов о состоянии организационно-управленческих условий в ОО.

По итогам диагностики получены следующие результаты:

Матрица анализа обобщенных результатов интервью педагогов «Педагогические условия, обеспечивающие образовательные результаты обучающихся»

№ п/п	Критерий анализа	Вопросы	Кол-во педагогов, имеющих дефицит (%)
1	Целостность планирования учебной деятельности в соответствии с целевыми установками ООП ОО и рабочей программы по предмету	1-6	0
2	Целостность планирования учебной деятельности на учебном занятии	7-10	55,5
3	Согласованность процесса обучения с индивидуально-психологическими особенностями обучающегося	11-19	77,7
4	Обоснованность применяемых программных, методических, дидактических средств обучения	20 -31	33,3
5	Ориентированность контрольно-оценочной и диагностической деятельности учителя на формирование образовательных результатов	29, 32-38	11,1
6	Способность учителя устанавливать субъект-субъектные отношения в профессиональной деятельности	39-41	44,4

**Матрица анализа обобщенных результатов опроса-педагогов
о состоянии организационно-управленческих условий в ОО**

№ п/п	Критерий анализа	Вопросы	Кол-во педагогов, фиксирующих организационно-управленческий дефицит (%)
Организационные условия формирования образовательных результатов			
1	Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений	1-5	88,8
2	Обеспеченность условий для информационного обмена участников образовательного процесса	6-9	77,7
3	Обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями по предметам и дополнительной литературой	10-12	66,6
4	Соответствие содержания вариативной части учебного плана ожидаемым образовательным результатам	13-15	33,3
5	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов и их ориентированность на получение высоких образовательных результатов	16-18	77,7
6	Ориентированность системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся на обеспечение их высоких образовательных результатов	19-20	88,8
7	Эффективность форм и способов материального и нематериального стимулирования	21-26	66,6
	Ориентированность методической работы на ликвидацию профессиональных затруднений педагогов (рост профессиональной компетентности педагогов)	27-33	77,7
8	Системность ВШК	34-38	33,3
Социокультурный контекст			
9	Наличие возможностей, предоставляемых социальной средой	39-41	55,5
10	Эффективность использования возможностей, предоставляемых социальной средой	42-44	55,5