

Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель:

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов;
- обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества;
- формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2021г.	Директор, зам директора (по АХЧ), системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Октябрь 2021г.	Директор, зам директора (по УВР), системный	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию

				администратор	административных компьютеров (7 штук)
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	2021-2022гг.	Директор, зам директора (по АХЧ), гл. бухгалтер	Заменены МФУ, аудиоколонки, наушники, отремонтированы ноутбуки, проекторы
		4. Мобильный класс	2021г.	Директор, зам. директора (по АХЧ), системный администратор	Использование мобильных классов для прохождения тестирования и online-олимпиад
		5. Wi-Fi зона для административных работников и педагогического коллектива	Сентябрь 2021г.	Инженер-программист	Wi-Fi зоны
2		1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора (по УВР), инженер-программист	Осуществлен анализ цифровых продуктов, проведены семинары, обучение. Аналитические документы.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода, реализации	Зам директора (по УВР)	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование Интернет - ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
		4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	В течение всего периода	Учителя-предметники, администрация школы, классные руководители	Внедрение и использование дистанционных

		(урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа)	реализации проекта «ЦОС»		технологий
		5. Изучить возможности новых цифровых образовательных платформ, новых образовательных ресурсов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора (по УВР), учителя школы	Изучены возможности образовательной платформы Сириус, работа на платформах РЕШ, Учи ру, Якласс
		6. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и других инструментов для классов и детей, находящихся на карантине
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора (по УВР)	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора (по УВР) через удобные формы отчетов
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора (по УВР), учитель информатики	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта, использование сайтов педагогических сообществ	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися

4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду	Август-сентябрь 2021г.	Директор, зам директора (по УВР), системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы.
		2. Создан план развития школьной цифровой образовательной среды	Сентябрь 2021г.	Зам директора (по УВР)	План (дорожная карта) по реализации проекта
		3. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС	Ноябрь 2021г.	Зам. директора, учителя школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению цифровых ресурсов, проведён анализ
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора (по УВР)	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического парка	Постоянно	Директор, зам. директора (по АХЧ), системный администратор	Отремонтирована сломанная техника, но возможности заменена устаревшая техника
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор, заместитель директор (по УВР)	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
		7. Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»	Декабрь 2022г.	Зам директора (по УВР)	Осуществлен анализ, выявлены проблемы.

	Формирование цифровой компетентности учащихся	8. Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн - мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор, заместитель директор (по УВР), учителя: школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
5		1.Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора (по УВР)	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение года	Зам директора (по УВР), учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в WhatsApp для оперативного обмена информацией
		4. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т. д.	В течение года	Учителя - предметники, обучающиеся школы	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях, online-олимпиадах на платформе Сириус. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		5. Сопровождение процесса	В течение	Зам. директора,	Повышена цифровая

		развития цифровой компетентности учащихся	года	учителя-предметники, обучающиеся школы	компетентность учащихся
		6. Создание индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники, обучающиеся школы	Ученики и учителя понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей ,что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия
		7. Участие во Всероссийских акциях (Безопасный интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1.Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	По плану	Зам. директора (по УВР)	Повышена цифровая компетентность учащихся
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	
		3.Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя-предметники	
		4. Использование цифровых образовательных платформ	В течение года	Учителя-предметники	
		5. Создание электронного банка материалов учителя.	В течение года	Учителя- предметники	Создание методических копилки по использованию сетевых сервисов
		6. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, семинары,	В течение года	Зам директора, учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта,

		предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).			подготовка к региональному семинару
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	Апрель- май 2022г.	Учителя	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	Май 2022г.	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, классы, находящиеся на карантине)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов